

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

TESIS:

Gestión administrativa y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

AUTORAS:

Bach. Yamali Gonzales Torres Bach. Flor de Liz Carpio Ochoa

ASESORA:

Mg. Lila Ramírez Zumaeta

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y desarrollo organizacional Sub-Línea:

Gestión empresarial

UCAYALI – PERÚ 2020

JURADO EVALUADOR

Dr. Percy Orlando Rojas Medina Presidente Mg. Jessica Del Pilar Meléndez Navarro Secretario Mg. Cesar Dolores Aliaga Rojas Vocal Mg. Lila Ramírez Zumaeta Asesora

DEDICATORIA

A Dios por las bendiciones de cada día.

A mis padres por el apoyo incondicional que a diario me brindan, por los valores y por las enseñanzas inculcadas.

A mi hijito, agradezco tu amor, tu cariño y afecto que son la detonante de mi felicidad, de mi esfuerzo, de mis ganas de buscar lo mejor para ti, aún a tu corta edad me enseñas muchas cosas de esta vida, eres la motivación más grande para seguir adelante y por el cual concluyo con éxito este trabajo de tesis, gracias mi Mathías Alonso.

Yamali Gonzales Torres

Dedico a mi Dios por permitirme mi día a día y nunca soltarme cuando se me venían momentos difíciles.

A mi familia que gracias a ellos puedo decir que logré un peldaño como profesional en este camino largo por recorrer, por sus apoyo y motivación incondicional.

Flor De Liz Carpio Ochoa

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Privada de Pucallpa por haberme acogido en sus aulas durante

todo este periodo de formación académica.

A mis docentes por sus conocimiento, orientación y apoyo profesional que me

brindaron, y especial a la Miss Lila Ramírez que nos apoyó e hizo posible que

podamos concluir con este trabajo de investigación.

Yamali Gonzales Torres

Doy gracias a Dios y la vida, a mi madre, hermanos y mi abuelita por sus sabios

consejos de bien que aún los guardo, aunque ya no la tenga de cuerpo presente, a

una persona super especial que estuvo apoyándome en todo momento, a mis

docentes por regalarme cada aprendizaje durante mi recorrido como estudiante y

así lograr mis metas y a mi amiga MJDAS por su apoyo incondicional.

Gracias a todas esas personas que hicieron de mi una persona de bien.

Flor De Liz Carpio Ochoa

iv

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, Yamali Gonzales Torres, identificada con DNI Nº 47038336, y Flor de Liz Carpio Ochoa, identificada con DNI Nº 70979971 egresadas de la Escuela Profesional de Administración de Negocios, de la Facultad de Ciencias Contables y Administrativas, de la Universidad Privada de Pucallpa.

Declaramos bajo juramento que:

Somos autoras de la tesis titulada: "Gestión administrativa y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019"

- La cual presentamos para optar el título profesional de Licenciado en Administración de Negocios.
- Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad Privada de Pucallpa.

Pucallpa, 12 de noviembre del 2020

Yamali Gonzales Torres DNI N° 47038336 Flor De Liz Carpio Ochoa DNI N° 70979971

RESUMEN

Este trabajo de investigación es una tesis de pregrado que tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la gestión administrativa y el desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019; en el estudio se utilizaron cuatro dimensiones y diecinueve indicadores de la variable gestión administrativa y tres dimensiones y dieciocho indicadores de la variable desempeño laboral. Se utilizó el diseño de estudio no experimental, transversal, tipo de estudio descriptivo correlacional, la muestra de estudio estuvo conformada por 60 trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucavali, 2019, que intervinieron en el estudio. A través de la prueba de hipótesis, utilizándose la prueba estadística Spearman se obtuvo r= 0,852 correlación positiva muy alta y pvalor= 0,000<0,01, es decir es significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%. Asimismo, el 25% de encuestados refieren que siempre se realiza gestión administrativa, seguido de 58,33% casi siempre, 10% a veces, 5% casi nunca y 1,67% nunca y respecto a la variable desempeño laboral el 41,67% de encuestados refieren que siempre se percibe el desempeño laboral, seguido de 30% casi siempre, 23,33% a veces, 3,33% casi nunca y 1,67% nunca. Se concluye existe una relación significativa entre gestión administrativa y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

Palabras clave: Gestión administrativa, desempeño laboral.

ABSTRACT

This research work is an undergraduate thesis that aimed to determine the relationship that exists between administrative management and job performance of the workers of the CORAH Special Project of the city of Pucallpa, Callería district, Ucayali department, 2019; In the study, four dimensions and nineteen indicators of the administrative management variable and three dimensions and eighteen indicators of the work performance variable were used. The non-experimental, cross-sectional study design was used, a descriptive correlational type of study, the study sample was made up of 60 workers from the CORAH Special Project of the city of Pucallpa, Callería district, Ucayali department, 2019, who intervened in the study. Through the hypothesis test, using the Spearman statistical test, r = 0.852was obtained very high positive correlation and p-value = 0.000 < 0.01, that is, it is significant, the null hypothesis is rejected with a significance level of 1%. Likewise, 25% of those surveyed refer that administrative management is always carried out, followed by 58.33% almost always, 10% sometimes, 5% almost never and 1.67% never and with respect to the variable work performance 41.67 % of respondents refer that job performance is always perceived, followed by 30% almost always, 23.33% sometimes, 3.33% almost never and 1.67% never. It is concluded that there is a significant relationship between administrative management and job performance of the workers of the CORAH Special Project of the city of Pucallpa, Callería district, Ucayali department, 2019.

Keywords: Administrative management, job performance.

ÍNDICE

| Jurado Evaluador | ii |
|---|------|
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Constancia de originalidad | V |
| Resumen | vi |
| Abstract | vii |
| Índice | viii |
| Índice de tablas y figuras | x |
| Introducción | хi |
| CAPÍTULO I EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN | 01 |
| 1.1 Planteamiento del problema. | 01 |
| 1.2 Formulación del problema. | 02 |
| 1.2.1 Problema general | 02 |
| 1.2.2 Problemas específicos | 03 |
| 1.3 Formulación de objetivos | 03 |
| 1.3.1 Objetivo general | 03 |
| 1.3.2 Objetivos específicos | 03 |
| 1.4 Justificación de la investigación | 04 |
| 1.5 Delimitación de la investigación | 05 |
| 1.6 Viabilidad del estudio | 05 |
| CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO | 07 |
| 2.1 Antecedentes del problema | 07 |
| 2.2 Bases teóricas | 12 |
| 2.3 Definición de términos básicos | 25 |
| 2.4 Formulación de hipótesis | 27 |
| 2.4.1 Hipótesis general | 27 |
| 2.4.2 Hipótesis específicas | 27 |
| 2.5 Variables | 28 |
| 2.5.1 Definición conceptual de la variable | 28 |
| 2.5.2 Definición operacional de la variable | 28 |
| 2.5.3 Operacionalización de las variables | 30 |

| CAPITULO III METODOLOGÍA | 33 |
|--|----|
| 3.1 Diseño de la investigación | 33 |
| 3.2 Población y Muestra | 34 |
| 3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos. | 35 |
| 3.4 Validez y confiabilidad del instrumento | 36 |
| 3.5 Técnicas para el procesamiento de la información | 41 |
| CAPITULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN | 42 |
| 4.1 Presentación de resultados | 42 |
| 4.2 Discusión | 56 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 60 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 63 |
| ANEXOS | 66 |
| Anexo 1: Matriz de consistencia | 67 |
| Anexo 2: Instrumentos de aplicación | 69 |
| Anexo 3: Matriz de validación | 73 |
| Anexo 4: Confiabilidad del instrumento | 76 |

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

| Tabla y Figura 1: Dimensión 1 Planeación | 42 |
|---|----|
| Tabla y Figura 2: Dimensión 2 Organización | 43 |
| Tabla y Figura 3: Dimensión 3 Dirección | 44 |
| Tabla y Figura 4: Dimensión 4 Control | 45 |
| Tabla y Figura 5: Variable: Gestión administrativa | 46 |
| Tabla y Figura 6: Dimensión 1 Eficacia y eficiencia | 47 |
| Tabla y Figura 7: Dimensión 2 Motivación | 48 |
| Tabla y Figura 8: Dimensión 3 Evaluación | 49 |
| Tabla y Figura 9: Variable: Desempeño laboral | 50 |
| Tabla 10: Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre la variable | |
| Gestión administrativa y desempeño laboral | 52 |
| Tabla 11: Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre la | |
| Dimensión planeación y la variable desempeño laboral | 53 |
| Tabla 12: Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre la | |
| Dimensión organización y la variable desempeño laboral | 54 |
| Tabla 13: Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre la | |
| Dimensión dirección y la variable desempeño laboral | 55 |
| Tabla 14: Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre la | |
| Dimensión control y la variable desempeño laboral | 56 |

INTRODUCCIÓN

El objetivo del presente trabajo de investigación fue planteado con el fin de determinar la relación que existe entre la gestión empresarial y el desempeño laboral del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

Este trabajo de investigación fue estructurado en cuatro capítulos de la siguiente manera:

Capítulo I: El Problema de Investigación, se profundiza sobre el problema, su justificación, objetivos de la investigación y otros que se abordan para el correcto conocimiento del tema a investigar.

Capítulo II: El Marco Teórico, se trata la fundamentación teórica; en la tesis se emplearon cuatro dimensiones y 19 indicadores de la variable gestión administrativa, tres dimensiones y dieciocho indicadores de la variable desempeño laboral.

Capítulo III: La Metodología, contiene la metodología empleada para desarrollar el trabajo de investigación, como el diseño de estudio no experimental, transversal, tipo de estudio descriptivo correlacional, el esquema de la investigación, la población, la muestra, se define operativamente al instrumento de recolección de datos y se detalla las técnicas de recojo, procesamiento y presentación de datos.

Capítulo IV: Resultados y discusión, se presentan los resultados obtenidos con la aplicación del SPSSV22. En la discusión de resultados se presenta la confrontación de la situación problemática formulada, con los referentes bibliográficos de las bases teóricas, en base a la prueba de hipótesis y el aporte científico de la investigación.

Se finaliza el trabajo de investigación con la conclusión referida al cumplimiento del objetivo de determinar la existencia de la relación entre la variable gestión administrativa y la variable desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

"Un objetivo central de la administración, consiste en investigar por qué algunas organizaciones tienen éxito y por qué otras fracasan. Entender las raíces del éxito de una organización, no es un ejercicio, por el contrario, tal entendimiento proporciona una mejor apreciación, del cómo se puede aumentar la posibilidad de desarrollo y reducir las posibilidades de fracaso. El propósito del presente trabajo, es proporcionar una detallada interpretación de las técnicas y herramientas necesarias para lograr una buena gestión administrativa dentro de la institución en estudio" (Medina, 2012 p. 18).

Muchos esfuerzos han hecho las empresas e instituciones por lograr una gestión eficiente, logrando identificar muchos problemas importantes que solucionar, entre estos problemas que existen encontraron la falta de aplicación de gestión administrativa por la falta de una buena planificación de actividades en base a la misión, visión y objetivos reales de la empresa lo que genera inconformidad entre los servicios que brindan las organizaciones y lo que exigen los clientes.

El desempeño laboral de los colaboradores es un punto clave para lograr eficiencia y competitividad, sin embargo, la falta de actualización y capacitación genera fallas en el desempeño laboral.

Por lo tanto, la falta de una estructura organizativa, es decir, el uso correcto

del organigrama, impide la correcta división y aprovechamiento de los recursos humanos. Otro de los problemas organizacionales es que limitadamente se brinda un adecuado uso a los materiales y recursos financieros de las empresas, incurriendo hasta en pérdida. Las pérdidas económicas son debido a que no se realizan controles posteriores a sus operaciones o actividades, es decir se practica en forma esporádica, sin aplicar las normas, métodos y procedimientos, entre otros factores.

Por tal razón se decidió realizar la presente investigación que se considera de suma importancia para conocer la gestión administrativa y el desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019, cuyos resultados servirán para mejorar la eficiencia y productividad de los trabajadores y rentabilidad de la empresa.

El Proyecto Especial CORAH, tiene como compromiso la reducción del espacio cocalero ilegal, para evitar la producción y tráfico ilícito de drogas, contribuir a la inclusión social de más peruanos, y proteger a la niñez y a la juventud del tráfico ilícito de drogas.

El CORAH es una entidad dependiente del Ministerio del Interior que le corresponde proyectar, planear, ejecutar y controlar, con responsabilidad social, las medidas y acciones de reducción del cultivo de la planta de coca a nivel nacional, en armonía con la Política de Estado, la Estrategia Nacional de Lucha Contra las Drogas y convenios internacionales suscritos por el Estado Peruano en esta materia.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación que existe entre la gestión administrativa y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019?

1.2.2 Problemas específicos

- a. ¿Cuál es la relación que existe entre la planeación y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019?
- b. ¿Cuál es la relación que existe entre la organización y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019?
- c. ¿Cuál es la relación que existe entre la dirección y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019?
- d. ¿Cuál es la relación que existe entre el control y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019?

1.3 Formulación de objetivos

1.3.1 Objetivo general

Conocer la relación que existe entre la gestión administrativa y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

1.3.2 Objetivos específicos

- a. Conocer la relación que existe entre la planeación y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.
- b. Conocer la relación que existe entre la organización y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

- c. Conocer la relación que existe entre la dirección y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.
- d. Conocer la relación que existe entre el control y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Teórica

Los resultados que se obtuvieron en esta investigación sobre la gestión administrativa y el desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019, podrán generalizar e incorporar al conocimiento científico y llevar vacíos o espacios cognoscitivos existentes.

1.4.2 Metodológica

En este trabajo de investigación se hizo uso de un conjunto de metodologías, demostrando su ejecución debido a que se manejó el método científico y específico para esta investigación que es de carácter netamente descriptivo, se utilizó la técnica de encuestas, con un nivel correlacional y un diseño no experimental-transversal y por lo tanto los datos fueron tratados con mucha pulcritud y de una manera sistemática con el fin de que la teoría resultante de la investigación tenga validez y confiabilidad.

1.4.3 Práctica

Los resultados de la investigación ayudarán a crear una mayor conciencia entre los directivos y trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019, brindándoles información sobre cómo aplicar prácticas sobre el manejo de la planificación, organización, dirección y control estableciendo la relación que existe con el desempeño laboral.

1.4.4 Social

Los resultados que se obtuvieron en esta investigación serán de gran importancia debido a que favorecerá significativamente a las organizaciones tanto públicas como privadas, ya que procurará rescatar la importancia de generar una gestión administrativa adecuada, proponiendo propuestas que tiendan a promover el desempeño laboral en los directivos y trabajadores que contenga una nueva cultura por el servicio.

1.5 Delimitación de la investigación

1.5.1 Espacial

La presente investigación se realizó en el Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali.

1.5.2 Temporal

Tuvo una duración de ocho meses de mayo a diciembre del año 2020.

1.5.3 Teórica

La delimitación teórica estuvo enfocada en los temas que se investigaron basados en gestión administrativa y el desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali.

1.6 Viabilidad del estudio

1.6.1 Viabilidad técnica

El trabajo de investigación fue factible por la disposición de los recursos teóricos, financieros, humanos, materiales necesarios para su ejecución, se contó con las técnicas, instrumentos, herramientas, métodos, procedimientos, metodología y asesoría de expertos.

1.6.2 Viabilidad ambiental

La investigación fue viable porque los materiales a emplear como el instrumento (cuestionario) son biodegradable; es decir, no se utilizaron equipos contaminantes e insumos químicos; asimismo, permitió lograr una cultura de ecoeficiencia ambiental.

1.6.3 Viabilidad financiera

El estudio de investigación estuvo financiado en su totalidad por las investigadoras, fue posible realizarlo porque no requirió de una gran inversión económica, de mucho tiempo para realizarlo, facilidad de acceso a la información en la recolección de datos y existencia de literatura relacionada a las variables.

1.6.4 Viabilidad social

El presente trabajo de investigación involucra a múltiples actores, que conllevaron a un escenario con incidencia positiva, ya que se ha logrado constituir un equipo de trabajo debidamente implementado tanto a nivel teórico como metodológico, para que su colaboración sea la más pertinente y eficiente posible.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes del problema

2.1.1 Antecedentes internacionales

Montes (2012). En su investigación titulada: "Eficacia de cuatro sistemas de capacitación sobre desempeño laboral de empleados de una empresa de servicios telefónicos, indica que realizó esta investigación con el objetivo de evidenciar si los sistemas de enseñanza presencial y no presencial, tales como (virtual, video conferencia y audio conferencia) influyen en el desempeño laboral de un grupo de trabajadores del área de atención de al cliente en la empresa Telefónica, el estudio fue de tipo descriptivo comparativo, de corte transversal y con un diseño estadístico de comparación de promedios. Llegó a la conclusión que, si existían diferencias significativas entre los cuatro sistemas de capacitación utilizados, siendo así de mayor rendimiento el sistema presencial, con un promedio de 16.52, y el menos eficaz el de audioconferencia con 10.98".

Rodríguez (2011), en su investigación: "Relación de los esquemas de remuneraciones con la productividad laboral de los empleados: empresa SUMMMA S.A. de CV, en México, fue una investigación cuantitativa, con una muestra de 70 operarios de la empresa, empleando el método correlacional, al final llega a las siguientes conclusiones: La relación que guarda el esquema remuneración con la productividad laboral de los empleados de la empresa es estrecha, esta relación se observa de una mejor forma cuando se entiende que los esquemas de remuneración que ligan los elementos de la productividad como son los volúmenes de producción, el uso de insumos y la calidad de la producción de bienes y servicios, son apreciados por los trabajadores como sistemas que permiten elevar y/o mejorar los niveles de productividad de los empleados".

Arandia (2013). En su trabajo de investigación titulado: "El clima organizacional y su influencia en el desempeño laboral del personal del área administrativa del Instituto Universitario de Tecnología de Yuracuy, su objetivo fue analizar la influencia del clima organizacional en el desempeño del personal que labora en las unidades que conforman el área administrativa del Instituto Universitario de Tecnología de Yaracuy, su muestra fue de 30 personas, su diseño transaccional correlacional, llegó a las siguientes conclusiones: 1) En relación con la descripción del desempeño del personal que labora en las unidades que conforman el área administrativa del Instituto y desde la variable desempeño laboral se establecieron tres dimensiones que fueron denominadas habilidades personales, profesionales y técnicas, siendo así, las habilidades personales se establecieron mediante los indicadores remuneración, responsabilidad y compromiso, determinándose un significativo de los funcionarios que consideran que la remuneración que perciben por el trabajo realizado no es suficiente para cubrir sus necesidades personales, 2) En relación a las habilidades profesionales, las cuales fueron desarrolladas mediante los indicadores de liderazgo, toma de decisiones, comunicación y asertividad, se puede inferir que casi siempre el liderazgo ejercito por el director permite la integración del recurso humano en los proyectos de desarrollo organizacional.

Asimismo, considera que nunca el director se preocupa por las necesidades y el crecimiento de su personal y sólo algunas veces las decisiones se toman con lógica y objetividad y se prevé el clima necesario para innovar, fomentar y compartir el conocimiento, 3) Con relación al indicador comunicación se estableció que algunas veces la comunicación permite el desarrollo de los procesos en el área administrativa, y participa activamente como protagonista para el logro de los objetivos institucionales. Adicionalmente en relación con la asertividad se determinó que casi siempre los funcionarios manejan adecuadamente las emociones negativas, contribuyendo siempre a mantener un clima armonioso y buenas relaciones con sus compañeros de trabajo, d) En Relación a las habilidades técnicas se estableció con los indicadores, dominio de tecnología y manejo de conflicto, de ello se desprendió que un alto porcentaje de los funcionarios siempre domina y utiliza las nuevas tecnologías y equipos para mejorar su desarrollo profesional mediante la promoción de aprendizajes significativos. Finalmente se estableció que casi siempre se emplean técnicas para el manejo de conflictos, actuando de una manera tolerante y asertiva".

2.1.2 Antecedentes nacionales

Huamaní (2015). En su trabajo de investigación: "El clima organizacional y su influencia en el desempeño laboral del personal de conducción de trenes del área de transportes del metro de Lima, la línea 1 en el 2013, indica que hizo su investigación sobre desempeño del personal en procesos internos en las organizaciones con el objetivo de demostrar cual es la influencia del clima organizacional en el desempeño laboral de los conductores de trenes, del área de transporte del metro de Lima línea 1, el tipo de investigación fue aplicada y el nivel de investigación correlacional-explicativo. Las técnicas usadas para la recopilación de datos, estuvieron constituidas por fuentes primarias, tales como el reglamento operativo interno y libros sobre el tema a investigar, también utilizó fuentes secundarias, tales como el cuestionario, también aplicó las técnicas de observación y entrevista profunda empírica. Obtuvo los siguientes resultados, el 40% de los

encuestados, considera que a veces hay reconocimiento a su grupo de trabajo al superar las metas esperadas, el 38.3%, que a veces está satisfecho con la manera como la empresa estimula a su personal y reconoce los esfuerzos adicionales. El 41.7%, que siempre se siente muy motivado por formar parte del equipo, llegando a la conclusión que el clima organizacional sostiene un nivel medianamente productivo y satisfactorio para un adecuado desempeño laboral".

Tejeda (2014). En su tesis de maestría: "Gestión administrativa y su mejora en la Municipalidad distrital Bellavista Callao, de la Universidad Nacional del Callao, tuvo como objetivo plantear la gestión administrativa y su mejora en la Municipalidad Distrital de Bellavista que permita perfeccionar los servicios municipales, usó una muestra empírica de 60 trabajadores, con un diseño descriptivo transversal no experimental, llegando a la siguiente conclusión: 1) La toma de decisión, capacitación y modernización administrativa no son conocidos en el ámbito interno, sólo es de conocimiento a nivel de funcionarios designados y personal de confianza 55.91%, 2) La toma de decisiones no se ha constituido en un instrumento importante en la Gestión Gerencial Regional y siendo una función estratégica requiere para su aplicación el aporte de las ciencias de la conducta humana orientado a innovar, optimizar el fortalecimiento de la administración, 3) La modernización administrativa como proceso de innovación sólo es conocido a nivel de funcionarios y personal de confianza, remarcando que es importante dar inicio a fortalecer la capacidad de gestión, 4) El Gobierno Regional del Callao debe actualizar su Plan Estratégico Institucional 2007-2009 acorde a la problemática de la jurisdicción del Callao y permita viabilizar las políticas de gestión en bien de la población regional, 5) El Gobierno Regional del Callao debe hacer que la toma de decisión se convierta en un instrumento importante y estratégico para optimizar el fortalecimiento del Gobierno Regional".

2.1.3 Antecedentes locales

Panduro, Bollet, Ramírez y Chenet (2019). En su trabajo de investigación: "Desempeño laboral y gestión administrativa de la Universidad Privada de Pucallpa, 2018-2019, su objetivo fue determinarla la relación existente entre el desempeño laboral y la gestión administrativa de la Universidad Privada de Pucallpa, 2018-2019, en su metodología utilizaron el diseño descriptivo correlacional, con una muestra de 32 trabajadores administrativos, utilizaron la estadística descriptiva mediante el Programa SPSS-V.22, la confiabilidad del Alfa de Cronbach de la variable desempeño laboral fue 0.859 y de la variable gestión administrativa fue 0,845, los resultados arrojaron el 78.13% refieren que, la dimensión atención al usuario está en nivel siempre en relación al nivel siempre de la dimensión planificación de la gestión administrativa. En la dimensión implementación logística también el 78.13% de trabajadores refieren un nivel siempre en relación al nivel siempre de la dimensión ejecución de la gestión administrativa. En la dimensión comportamiento interpersonal el 71.88% de trabajadores encuestados refieren un nivel siempre en relación al nivel siempre de la dimensión evaluación de la gestión administrativa. En cuanto a la variable desempeño laboral el 81.25% de trabajadores encuestados refieren un nivel siempre en relación al nivel siempre de la variable gestión administrativa, llegando a la conclusión que la variable desempeño laboral está relacionada significativamente con la gestión administrativa de la Universidad Privada de Pucallpa 2018-2019".

Luján (2018). En su tesis denominada: "Gestión administrativa y satisfacción laboral de los trabajadores de la Sede Administrativa Oficina Regional Oriente Pucallpa-INPE 2018, tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión administrativa y la satisfacción laboral de los trabajadores de la Sede Administrativa Oficina Regional Oriente Pucallpa-INPE 2018, la investigación fue de tipo descriptivo y correlacional, porque tiene como propósito medir el grado de relación entre las variables: gestión administrativa y satisfacción laboral de los trabajadores de la Sede Administrativa Oficina Regional Oriente Pucallpa-INPE, aplicó el coeficiente de relación de Spearman, en el que se observa un valor de 0,716 lo que significa que existe una correlación

positiva alta, y con respecto al valor de "sig" obtuvo un resultado de 0.000, que es menor a 0.05 (nivel de significancia), por lo que existe relación significativa entre la gestión administrativa y la satisfacción laboral de los trabajadores de la Sede Administrativa Oficina Regional Oriente Pucallpa-INPE 2018".

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Variable 1: Gestión administrativa Concepto de gestión

El Diccionario Enciclopédico Gran Plaza y Jaime Ilustrado, "señala que, la gestión es la acción y efecto de gestionar o de administrar, es ganar, es hacer diligencias conducentes al logro de un negocio o de un deseo cualquiera. En otra concepción, gestión se define como el conjunto de actividades de dirección y administración de una empresa".

Gestión administrativa

El diccionario de la Real Academia Española de la Lengua, indica que "la administración es la acción de administrar, acción que se realiza para la consecución de algo o la tramitación de un asunto, es acción y efecto de administrar. Es la capacidad de la institución para definir, alcanzar y evaluar sus propósitos con el adecuado uso de los recursos disponibles".

Chiavenato (2012). Indicó "que la estrategia es puesta en marcha mediante la acción empresarial que, para ser eficaz, necesita planearse, organizarse, dirigirse y controlarse. La planeación, la organización, la dirección y el control constituyen el conocido proceso administrativo. Cuando se consideran por separado, planeación, organización, dirección y control constituyen funciones administrativas; cuando se toman en conjunto, en un enfoque global para alcanzar los objetivos, conforman el proceso administrativo. Proceso es cualquier fenómeno que presente cambio continuo en el tiempo o cualquiera operación que tenga cierta continuidad o secuencia. El concepto de proceso implica que los

acontecimientos y las relaciones entre estos son dinámicos, están en evolución y cambio constante".

Calix (2011). Define "la gestión administrativa es un proceso distintivo que consiste en lo siguiente: planeación, organización, dirección y control, desempeña tarea para determinar y lograr objetivos manifestados mediante el uso de seres humanos y de otros recursos".

Koontz, Weihrich y Cannice (2012), afirman que "las funciones gerenciales proporcionan una estructura útil para organizar el conocimiento administrativo. Todas las nuevas ideas, los nuevos descubrimientos de investigación o técnicas puedan colocarse con facilidad en las clasificaciones de planear, organizar, integrar personal, dirigir o controlar" (p. 30).

Blas (2014), manifiesta "que las funciones administrativas son un conjunto de actividades afines, dirigidas a proporcionar a las unidades de una organización los recursos y servicios necesarios para hacer factible la operación institucional. Actividad preponderante que desarrolla la administración Pública en el ejercicio de sus atribuciones" (p. 275).

Bernal y Sierra (2013), sostuvieron que "el proceso administrativo debe ser entendido como un sistema socio técnico (constituido por personas y recursos físicos e intangibles), integral, complejo, interactivo, flexible y dinámico, inherente al conjunto de la organización como institución, así como las áreas funcionales básicas en que se estructuran las organizaciones para el desarrollo de sus actividades; por lo tanto, el proceso administrativo (planeación, organización y control) a la vez que se realiza para el conjunto de la organización , también debe plantearse de forma alineada para todas y cada una de las mencionadas áreas funcionales o dependencias en las que ésta se estructura" (p. 205).

Origen y evolución de la gestión administrativa

Comba y Navarro (2013). En su blog de artículos sostienen "la gestión administrativa, la administración y la organización son productos de su momento y su contexto histórico y social, por tanto, la evolución de la gestión administrativa se entiende en términos de cómo han resultado

las personas, las cuestiones de sus relaciones en momentos concretos de la historia".

Importancia de la gestión administrativa

Campos y Loza (2011). Indica lo siguiente: "la tarea de construir una sociedad económicamente mejor, normas sociales mejoradas y un gobierno más eficaz, es el reto de la gestión administrativa moderna. La supervisión de las empresas está en función de una administración efectiva; en gran medida la determinación y la satisfacción de muchos objetivos económicos, sociales y políticos descansan en la competencia del administrador. En situaciones complejas, donde se un gran acopio de recursos materiales y humanos para llevar a cabo empresas de gran magnitud, la administración ocupa una importancia primordial para la realización de los objetivos. Este hecho acontece en la administración pública ya que dado su importante papel en el desarrollo económico y social de un país y cada vez más acentuada de actividades que anteriormente estaban relegadas al sector privado, las maquinarias administrativas públicas se han constituido en la empresa más importante de un país. En la esfera del esfuerzo colectivo donde la administración adquiere su significación más precisa y fundamental, ya sea social, religiosa, política o económica, toda organización depende de la administración para llevar a cabo sus fines".

Calix (2011). Manifiesta "la tarea de construir una sociedad económicamente mejor, normas sociales mejoradas y un gobierno más eficaz, es el reto de la gestión administrativa moderna. La supervisión de las empresas está en función de una administración efectiva; en gran medida la determinación y la satisfacción de muchos objetivos económicos, sociales y políticos descansan en la competencia del administrador. En situaciones complejas, donde se requiere un gran acopio de recursos materiales y humanos para llevar a cabo empresas de gran magnitud la administración ocupa una importancia primordial para la realización de los objetivos".

2.2.1.1 Dimensiones e indicadores de gestión administrativa

Para esta investigación se consideró como dimensiones de la variable gestión administrativa: la planeación, organización, dirección y control (Chiavenato, 2009)

a. Dimensión 1: Planeación

Chiavenato (2009). Afirma "que las empresas no improvisan, en ellas casi todo se planea con anticipación. La planeación figura como la primera función administrativa por ser la base de las demás. La planeación es la función administrativa que determina por anticipado cuales son los objetivos que deben alcanzarse y qué debe hacerse para conseguirlos. Se trata de un modelo teórico para la acción futura. Empieza por la determinación de los objetivos y detalla los planes necesarios para alcanzarlos de la mejor manera posible. Planear y definir los objetivos es seleccionar anticipadamente el mejor curso de acción para alcanzarlos. La planeación determina dónde se pretende llegar, qué debe hacerse, cuándo, cómo y en qué orden" (p. 143).

Zuani (2003). Señala "que la planificación abarca la definición de objetivos en una organización, el establecimiento de una estrategia global para alcanzar tales objetivos y el desarrollo de una amplia jerarquía de planes que permitan integrar y coordinar actividades a desarrollar en un escenario futuro, en el cual la organización hará realidad sus objetivos" (p. 345).

Val (2007). Indica "que planificar es hacer el plan o proyecto de una acción, es decir, proyectar una acción hacia un futuro deseado, y para ello habrán de facilitarse los medios necesarios que permitan su consecución" (p. 85).

Indicadores:

- Procesos de planeación
- Objetivos
- Diagnóstico de problemas
- Capacitación de personal
- Metas institucionales

b. Dimensión 2: Organización

Chiavenato (2009). Afirma "que la organización es una entidad social porque se halla diseñada para conseguir resultados, generar utilidades (empresas en general) o proporcionar satisfacción social (clubes), etc. Está estructurada deliberadamente porque propone la división del trabajo y asigna la ejecución a sus miembros" (p.148).

Hernández (2011). Precisa "que organizar es el proceso para ordenar y distribuir el trabajo, la autoridad y los recursos entre los miembros de una organización, de tal manera que estos puedan alcanzar las metas de la organización. La organización tiene que ver con dos aspectos: la estructura de la entidad (organigrama) y el acopio e integración de los recursos para llevar a cabo el plan" (p. 36).

Val (2007). Refiere "que organizar supone disponer los elementos componentes de forma conveniente para lograr un fin" (p. 85).

Hurtado (2008). Dice "la organización es la estructura donde intervienen elementos fundamentales para la asignación de funciones y delimitación de responsabilidades mediante los cargos, con el fin del logro de los objetivos".

Indicadores:

- Estructura organizacional
- Las jerarquías
- Diseño de cargos
- Trabajo en equipo

Coordinación

c. Dimensión 3: Dirección

Chiavenato (2009). Afirma "que la dirección, tercera función administrativa, sigue a la planeación y a la organización. Definida la planeación y establecida la organización, falta poner en marcha las actividades y ejecutarlas. Este es el papel de la dirección: poner en acción y dinamizar la empresa. La dirección está relacionada con la acción, con la puesta en marcha, y tiene mucho que ver con las personas. Está directamente relacionada con la disposición de los recursos humanos de la empresa. Las personas necesitan ser asignadas a sus cargos y funciones, ser entrenadas, guiadas y motivadas para alcanzar los resultados que se esperan de ellas. La función de dirección se relaciona directamente con la manera de orientar la actividad de las personas que componen la organización para alcanzar el objetivo o los objetivos" (p. 149).

Hurtado (2008). Refiere "que la dirección consiste en ejecutar lo planeado a través del recurso humano, es el que debe ser liderado, a través de una eficiente administración que conduzca al logro de lo propuesto, es durante la dirección que se dirige y motiva a los empleados, se establece la comunicación y solucionan conflictos laborales" (p. 48).

Indicadores:

- Liderazgo directivo
- Comunicación
- Motivación
- Toma de decisiones directivas
- Identificación
- Condiciones laborales

d. Dimensión 4: Control

Chiavenato (2009). Afirma "que la finalidad del control es asegurar que los resultados de aquello que se planeó, organizó y dirigió, se ajusten tanto como sea posible a los objetivos establecidos. La esencia del control reside en comprobar si la actividad controlada consigue o no los objetivos esperados. El control es fundamentalmente, un proceso que guía la actividad ejecutada hacia un fin determinado" (p. 151).

Anda (2004). Afirma "que es el proceso para asegurar que las actividades reales se ajustan a las actividades planificadas. Forma parte de la gestión administrativa que efectúa la medición de los resultados actuales y pasados en relación con los esperados, ya sea total o parcialmente, con el fin de corregir, mejorar y formular nuevos planes" (p. 15).

Hurtado (2008). Señala "que el control permite comparar resultados durante y después de los procesos, los cuales sirven para tomar decisiones y aplicar los correctivos necesarios" (p. 48).

Hernández (2011). Señala "que el control se puede aplicar en tres momentos: antes, durante y posterior a la realización de las tareas, igualmente es aplicable a cuatro conceptos mínimos: cantidad, calidad, costo y tiempo" (p. 75).

Indicadores:

- Verifica actividades programadas
- Evaluación de responsabilidad laboral
- Registro de cumplimiento de normas

2.2.2 Variable 2: Desempeño laboral

Robbins y Judge (2013). Sustentaron "que, en el pasado, la mayoría de las organizaciones solo evaluaban la forma en que los empleados realizaban las tareas incluidas en una descripción de puestos de trabajo; sin embargo, las compañías actuales, menos jerárquicas y más orientadas al servicio, requieren de más información. Los investigadores ahora reconocen tres tipos principales de conductas que constituyen el desempeño laboral, desempeño de la tarea. Se refiere al cumplimiento de las obligaciones y responsabilidades que contribuyen a la producción de un bien o servicio, o a la realización de las tareas administrativas".

Chiavenato (2012). Manifiesta "que el desempeño laboral es la combinación del comportamiento de las personas con sus resultados, también lo interpreta como la eficacia del personal que trabaja dentro de las organizaciones, la cual es necesaria para la organización. El desempeño define el rendimiento laboral, es decir, la capacidad de una persona para producir, hacer, elaborar, acabar y generar trabajo en menos tiempo, con menor esfuerzo y mejor calidad estando dirigido a la evaluación, la cual dará como resultado su desenvolvimiento" (p. 364).

García (2014). Menciona "el desempeño laboral es la manera en que los miembros de una organización trabajan e forma eficaz, con el propósito de obtener metas comunes, sujeto a reglas básicas establecidas con anterioridad, es la forma como los empleados entregan valor y contribuyen en el logro de los objetivos que se le han asignado, es lo que las personas y cotidianamente hacen en su trabajo" (p. 32).

Jiménez (2011). Indica "que el desempeño laboral es el proceso que facilita la ejecución de las estrategias que permiten la mejora continua de la organización y lo percibe como una visión positiva de las personas, que ayuda a reforzar conductas e incorporar variables en las conductas no deseadas" (p. 59).

Franklin y Krieger (2011). Comentaron "que el desempeño es el comportamiento que presentan los individuos en el desarrollo de sus actividades laborales, es decir, aquello que hacen y que los demás perciben como su aporte a la consecución de los objetivos organizacionales" (p. 43).

Velásquez (2013). Mencionó "que la evaluación del desempeño es un instrumento que se utiliza para comprobar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos a nivel individual. Este sistema permite una medición sistemática, objetiva e integral de la conducta profesional y el rendimiento o el logro de resultados" (p. 56).

Robbins (2004). Indica "es aquí donde la persona exhibe las competencias profesionales que alcanza en que se incorpora como una estructura: los conocimientos. emociones. actitudes. destrezas. motivaciones, experiencias, características personales y aquellos valores que favorecen a conseguir resultados que se esperan como consecuencia de los requerimientos técnicos, productivos y de servicio de la organización" (p. 217). Precisa "que cuando nos referimos al desempeño laboral lo que realmente se indica es lo que en realidad hace el trabajador y no solo lo que sabe hacer, en ese sentido es fundamental tener en cuenta los siguientes aspectos: la eficiencia, eficacia, certeza y rendimiento con que se despliegan las diligencias profesionales determinadas en un espacio".

2.2.2.1 Dimensiones e indicadores de desempeño laboral

Para esta investigación se consideró como dimensiones de la variable desempeño laboral: eficacia y eficiencia, motivación y evaluación (Robbins y Judge, 2013, p. 555).

a. Dimensión 1: Eficacia y eficiencia

Chiavenato (2012). Fundamentó "que cada empresa debe considerarse desde el punto de vista de la eficacia y la eficiencia simultáneamente. La eficacia es una medida del logro de resultados, mientras que la eficiencia es una medida de la utilización de los recursos en ese proceso. En términos económicos; la eficacia de una empresa se refiere a la capacidad de satisfacer una necesidad de la sociedad a través de sus productos (bienes o servicios), mientras que la eficiencia es una relación entre insumos y productos".

Robbins y Judge (2013). Sostienen "el que los grupos sean más eficaces que los individuos dependen de los criterios que se utilicen para definir eficacia. Las decisiones grupales por lo general son más exactas que las del individuo promedio de un grupo, pero menos exactas que los criterios del miembro más acertado. En términos de rapidez, los individuos son superiores. Si la creatividad es importante, los grupos tienden a ser más efectivos que los individuos. Y si eficacia significa el grado de aceptación que logra la solución final, una vez más el crédito es para el grupo".

Koontz, Weihrich y Cannice (2012). Manifiestan "que la productividad supone efectividad y eficiencia en el desempeño individual y organizacional: la efectividad es el logro de objetivos y la eficiencia es alcanzar los fines con el mínimo de recursos. La efectividad, solo no es suficiente a menos que una empresa sea también eficiente en el logro de sus objetivos; por ejemplo, una organización puede lograr su meta mediante un método ineficiente, lo que resultará en mayores costos y un producto o servicio no competitivo, también una empresa puede ser muy eficiente para alcanzar objetivos menores a los óptimos y perder todo el mercado. Por tanto, una compañía de alto desempeño debe ser efectiva y eficiente para ser eficaz. Los gerentes no pueden saber si son productivos a menos que primero conozcan sus metas y las de la organización" (p.15).

Indicadores:

- Eficiencia de recursos
- Eficacia en resultados
- > Trabajo en equipo
- Creatividad, aportes
- Dedicación al trabajo
- Comunicación en el ambiente laboral

b. Dimensión 2: Motivación

Chiavenato (2012). Sustenta "que, a partir de la puesta en práctica de la teoría de las relaciones humanas, se aplicaron en las empresas toda clase de teorías psicológicas sobre la motivación. Se comprobó que todo comportamiento humano es motivado y que la motivación es esa tensión persistente que lleva al individuo a comportarse de cierta manera para satisfacer una o más necesidades".

Hernández (2011). Afirma "que el término motivación viene del latín movere, mover; es decir, todo lo que provoca nuestro comportamiento para satisfacer necesidades y que de alguna forma son las fuerzas de la conducta humana. En psicología se dice que el ser humano es una unidad biopsicosocial porque el comportamiento se rige por fuerzas o leyes biológicas y por leyes psicológicas o mentales, procesos internos de carácter mental, como las emociones, actitudes, percepciones, etc. Por último, como entes sociales, las personas se rigen por aspectos socioculturales. Los seres humanos en su intento de satisfacer necesidades, establecen superación o maneras de resolver objetivos de problemáticas que se les presentan en esa búsqueda de satisfactores. Cuando el individuo no los logra, puede pasar por estados de frustración de manera inmediata o mediata, permanentemente o pasajera, consciente o inconsciente, lo cual altera su comportamiento y daña su desarrollo, así como al medio ambiente, la familia, la empresa, compañeros de trabajo, etc."

Robbins y Judge (2013). Para ellos "el tema de motivación puede ocupar un papel central en debates importantes sobre políticas públicas, así como también es una de las preguntas más relevantes que los gerentes deben responder. Sin embargo, la motivación no se refiere simplemente a trabajar duro; también refleja su perspectiva acerca de sus propias habilidades".

Koontz, Weihrich y Cannice (2012). Señalan "que los motivos humanos se basan en necesidades, conscientes o inconscientes, algunas son primarias, como las fisiológicas de agua, aire, alimentos, sueño y refugio, otras se pueden considerar secundarias, como la autoestima, el estatus, la afiliación con otros, el afecto, el dar los logros y la autoafirmación. Naturalmente, estas necesidades varían en intensidad y con el tiempo entre los individuos. La motivación es un término general que se aplica a todo tipo de impulsos, deseos, necesidades, anhelos y fuerzas similares. Decir que los gerentes motivan a sus subordinados es decir que hacen cosas que esperan satisfacer esos impulsos y deseos y que los inducirán a actuar de la manera deseada" (p. 0388).

Indicadores:

- Necesidades laborales
- Mejoras laborales
- Compromiso institucional
- Metas previstas por la organización
- Incentivos laborales
- Resultados positivos

c. Dimensión 3: Evaluación

Robbins y Judge (2013). Afirman "que la evaluación del desempeño tiene varios objetivos. Uno de ellos consiste en ayudar a la dirección a que tome decisiones de recursos humanos sobre ascensos, transferencias y despidos. Las evaluaciones también detectan las necesidades de capacitación y desarrollo, ya que identifican con precisión las habilidades y competencias de los trabajadores para las cuales se pueden desarrollar programas correctivos. Por último, brindan retroalimentación a los empleados sobre la forma en que la organización percibe su desempeño, y con frecuencia son la base para asignar recompensas, como aumentos de salario por méritos; asimismo estos estudiosos señalaron que otro método difundido para el desempeño son las evaluaciones de 360 grados, las cuales ofrecen retroalimentación del desempeño a partir de todo el círculo de contacto cotidiano que tiene un trabajador, desde el personal de mensajería hasta los clientes o jefes y colegas".

Indicadores:

- Conocimiento evaluación
- Involucramiento
- Medición de mejoras
- Realimentación laboral
- Supervisión al personal
- Competencia del personal

2.3 Definición de términos básicos

✓ Gestión

Corominas (1995). Manifiesta "que gestión viene del latín gestiogestiones que significa ejecutar, lograr un éxito con medios adecuados".

Heredia (1985). Dice "gestión es una concepción más evolucionado que tiene la administración y se precisa de la siguiente manera, la acción y efecto de realizar tareas con cuidado, esfuerzo y eficacia que conduzcan a una finalidad".

✓ Administración

Chiavenato (2007). Sostiene "que la administración es la manera en que se integra a las organizaciones o partes de ellas. Es el proceso por el que planea, organiza, dirige y controla el manejo de recursos organizacionales para lograr determinados propósitos en forma eficiente y eficaz".

✓ Capacidades

MINEDU (2017). "Son recursos que nos permiten actuar en forma competente. Estos recursos vienen a ser: conocimientos, habilidades y actitudes que las personas manejan para enfrentar una determinada situación. Estas capacidades suponen operaciones menores que están inmersas en las competencias, que son ordenamientos más complejos".

✓ Competencia

MINEDU (2017). "Es definida como aquella facultad que todo individuo posee para armonizar un conjunto de capacidades con la finalidad de obtener un objetivo específico en un determinado contexto; procediendo en forma oportuna y con sentido ético. Un individuo competente; comprendería la circunstancia que debe enfrentar y valorar las contingencias que se tiene para solucionarla. Esto implica que uno identifica los conocimientos y destrezas que tiene o que se encuentran aprovechables en el medio ambiente, examina las combinaciones más

convenientes ante una adversidad y la intención, para posteriormente tomar determinaciones y actuar con la combinación que seleccionó".

✓ Aptitud

Reynolds (2001). "Es aquella habilidad que se necesita para realizar cierta actividad. Todo líder o director debe saber cuáles son sus capacidades o talentos para ejercerlo. Realmente los líderes son quienes destinan su tiempo en su entrenamiento y progreso, puede ser a través de la lectura o formándose profesionalmente".

✓ Actitud

Chiavenato (2014). "Predisposición para responder de manera positiva; quizás negativa ante una situación, objetos o individuo".

✓ Habilidad

Chiavenato (2004). "Idoneidad de transformar el entendimiento en un hecho y que trae como consecuencia un desempeño anhelado".

✓ Liderazgo

Chiavenato (2014). Menciona "que el liderazgo es la influencia interpersonal ejercida en una situación, dirigida a través del proceso de comunicación al logro de uno o diferentes propósitos determinados. El proceder del liderazgo (que atañe ocupaciones como proyectar, comunicar, valorar, mediar, vigilar, condecorar, incitar, sancionar, etc.) desde ya contribuye con el equipo a conseguir sus propósitos".

✓ Comunicación

Chiavenato (2014). "Es una tarea administrativa cuyas dos finalidades importantes son: proveer información y conocimiento preciso para que los individuos se puedan encaminar en sus labores, y suministrar las actividades ineludibles que promueven la estimulación, colaboración y complacencia en los puestos".

✓ Empowerment

Chiavenato (2014). "Es el modo de ofrecer los trabajadores autoridad, asesoría e instrumentos que estos requieran para efectuar sus labores con superior independencia, facultad y cordialidad".

✓ Estructura organizacional

Chiavenato (2014). "Representa el conjunto de acciones e individuos que componen la maquinaria administrativa de la empresa u organización".

✓ Satisfacción del trabajo

Davis y Newtrom (1991). "Es un conglomerado de emociones positivas o negativas con las que el individuo aprecia su labor, los mismos que son manifestados en ciertas conductas laborales. Se encuentran relacionados con la esencia de la labor y con los que constituyen el ambiente laboral: trabajo de equipo, vigilancia, sistema organizativo, etc."

2.4 Formulación de hipótesis

2.4.1 Hipótesis general

Existe relación significativa entre la gestión administrativa y el desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

2.4.2 Hipótesis específicas

Existe relación significativa entre la planeación y el desempeño laboral de los trabajadores del proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

Existe relación significativa entre la organización y el desempeño laboral de los trabajadores del proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

Existe relación significativa entre la dirección y el desempeño laboral de los trabajadores del proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

Existe relación significativa entre el control y el desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

2.5 Variables

2.5.1 Definición conceptual de la variable

Variable 1: Gestión administrativa

"Gestión administrativa reside en todas las actividades que se inician para coordinar la voluntad de un grupo, es decir la forma como se tratan de conseguir las metas u objetivos con la asistencia de las personas y las cosas mediante el desempeño de determinadas labores fundamentales como son la planeación, organización, dirección y control" (Anzola: 2002, p. 70)

Variable 2: Desempeño laboral

"Es la función que cumple el trabajador en su puesto de trabajo; el cual mide en base a la eficiencia (óptimo aprovechamiento de los recursos utilizables para el logro de objetivos) y eficiencia (hacer lo necesario para la consecución de las metas)" (Robbins, 2004).

2.5.2 Definición operacional de la variable

Según Rusu (2011). Afirma que "la definición operación define el conjunto de procedimientos, actividades, operaciones para medir o recolectar datos con respecto a una variable" (p. 24).

Variable 1: Gestión administrativa

Operacionalmente la variable gestión administrativa se define mediante cuatro dimensiones: Planeación (6 ítems), Organización (6 ítems), Dirección (6 ítems), Control (6 ítems), lo que permitió elaborar un cuestionario con 24 ítems el mismo que se aplicará en la

recopilación de datos y su posterior procesamiento estadístico, para las pruebas de hipótesis y arribar a las conclusiones del presente estudio.

| Variable 1: Gestión administrativa | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | Definición Operativa | Técnica e | | | | | | |
| Dimensión | Indicadores | instrumento | | | | | | |
| Planeación | Procesos de planeación Objetivos Diagnóstico de problemas Capacitación de personal Metas institucionales | | | | | | | |
| Organización | Estructura organizacional Las jerarquías Diseño de cargos Trabajo en equipo Coordinación | Técnica: Encuesta | | | | | | |
| Dirección | Liderazgo directivo Comunicación Motivación Toma de decisiones directivas Identificación Condiciones laborales | Instrumento: Cuestionario de Gestión administrativa | | | | | | |
| Control | Verifica actividades programadas Evaluación de responsabilidad laboral Registro de cumplimiento de normas | | | | | | | |

Variable 2: Desempeño laboral

Operacionalmente la variable desempeño laboral se define mediante tres dimensiones: Eficacia y eficiencia (8 ítems), Motivación (8 ítems), Evaluación (8 ítems), Control (6 ítems), lo que permitió elaborar un cuestionario con 24 ítems el mismo que se aplicará en la recopilación de datos y su posterior procesamiento estadístico, para

las pruebas de hipótesis y arribar a las conclusiones del presente estudio.

| Variable 2: Desempeño laboral | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Definición Operativa | Técnica e | | | | | | | |
| Dimensión | Indicadores | instrumento | | | | | | | |
| Eficacia y eficiencia | Eficiencia de recursos Eficacia en resultados Trabajo en equipo Creatividad aportes Dedicación al trabajo Comunicación en el ambiente laboral | Técnica: | | | | | | | |
| Motivación | Necesidades laborales Mejoras laborales Compromiso institucional Metas previstas por la organización Incentivos laborales Resultados positivos | Instrumento: Cuestionario de Desempeño laboral | | | | | | | |
| Evaluación | Conocimiento evaluación Involucramiento Medición de mejoras Realimentación laboral Supervisión al personal Competencia del personal | | | | | | | | |

2.5.3 Operacionalización de las variables

Hernández, et al (2010) refiriéndose a la operacionalización de las variables, afirman que es: "el proceso que sufre una variable (o un concepto en general) de modo tal que a ella se le encuentran los correlatos empíricos que permiten evaluar su comportamiento en la práctica" (p. 77).

Variable 1: Gestión administrativa

| Dimensión | Indicadores | | Items | Escala | |
|--------------|--|----------|--|-----------------|--|
| | | N° | Contenido | Valorativa | |
| | Procesos de planeación Objetivos | 1 | ¿La institución donde labora realiza los procesos de planeación? ¿La institución estimula a los | | |
| | | | trabajadores para alcanzar los objetivos? | | |
| Planeación | Diagnóstico de problemas | 3 | ¿La institución aplica el diagnóstico de problemas para proyectar mejoras? | | |
| | Capacitación de personal | 4 | ¿La institución capacita al personal sobre los procedimientos a seguir para mejorar? | | |
| | Metas institucionales | 5 | ¿La institución establece apropiadamente las metas | | |
| | | 6 | institucionales? ¿La institución planifica los recursos para alcanzar las metas? | | |
| | Estructura organizacional | 7 | ¿La institución actualiza continuamente la estructura organizacional? | | |
| Organización | Las jerarquías | 8 | ¿La administración tiene claramente establecidas las jerarquías? | 5. Siempre | |
| | Diseño de cargos | 9 | ¿La institución cuenta con el personal adecuado de acuerdo al diseño de cargos? | | |
| | Trabajo en equipo | 10 | ¿Los directivos promueven el trabajo en equipo en el ámbito laboral? | 4. Casi siempre | |
| | Coordinación | 11 12 | ¿La institución efectúa las coordinaciones de las actividades laborales? | 3. A veces | |
| | | | ¿La institución propicia la integración de sus colaboradores? | | |
| | Liderazgo directivo | 13 | logro de los objetivos? | 2. Casi nunca | |
| | Comunicación | 14 | comunicación a todo el personal? | | |
| Dirección | Motivación | 15 | motivación del personal para alcanzar | 1. Nunca | |
| Dirección | Toma de decisiones directivas | 16 | equipos de trabajo tomen decisiones | | |
| | Identificación | 17 | en el logro de los objetivos? ¿La administración propicia que los colaboradores sientan identificación | | |
| | | 18 | institucional? ¿La institución brinda las condiciones | | |
| | | | para que se realicen las actividades laborales? | | |
| | Verifica actividades programadas | 19 | de control? | | |
| | | 20 | de las actividades programadas? | | |
| Control | | 21 | ¿La institución realiza un inventario de sus bienes? | | |
| Control | Evaluación de responsabilidad laboral | 23 | ¿La institución realiza el control de la calidad de los servicios que brinda? ¿La administración evalúa la responsabilidad laboral de sus | | |
| | Registro de cumplimiento de normas | 24 | colaboradores? | | |

Variable 2: Desempeño laboral

| Dimensión | Indicadores | | Items | Escala |
|--------------------------|-----------------------------|----------|--|--------------------|
| | a.saas.ss | N° | Contenido | Valorativa |
| | Eficiencia de recursos | 1 | ¿Considera que en su trabajo se busca la eficiencia en el uso e recursos para el desarrollo de las labores? | |
| | Eficacia en resultados | 2 | ¿Observa en los trabajadores que se busca la eficacia en los resultados de la labor realizada? | |
| | Trabajo en equipo | 3 | ¿En su institución realizan un trabajo en equipo en sus labores? | |
| Eficacia y eficiencia | | 5 | ¿Se perciben formas de creatividad en el quehacer diario? ¿La administración acepta algunos aportes de los | |
| CHOICHGIA | Creatividad, aportes | 6 | trabajadores? ¿Los trabajadores muestran dedicación a su | 5. Siempre |
| | Dedicación al trabajo | 7 | trabajo? ¿Los trabajadores propician la comunicación en el | |
| | Comunicación en el ambiente | 8 | ambiente laboral? ¿Los trabajadores toman decisiones en algunos | 4. Casi siempre |
| | laboral | 0 | casos concretos? | · |
| | Necesidades laborales | 9 | ¿Los trabajadores pueden comunicar sus necesidades laborales las cuales son tomadas en cuenta? | 3. A veces |
| | Mejoras laborales | 10 | ¿Los trabajadores muestran deseos de mejoras laborales? | 0.7110000 |
| | Compromiso institucional | 11 | ¿Se observa en los trabajadores un grado de compromiso con la institución? | 2. Casi |
| | Metas previstas por la | 12 13 | ¿Considera que los trabajadores tratan de alcanzar las metas previstas por la institución? ¿Los trabajadores perciben que se propugna el | nunca |
| Motivación | organización | 14 | otorgamiento de incentivos laborales? ¿Los trabajadores buscan resultados positivos | |
| | Incentivos laborales | 15 | para la institución? ¿Los trabajadores observan que se gestiona | 1. Nunca |
| | Resultados positivos | 16 | aumentos de sueldos para el trabajador? ¿Considera que en su institución los trabajadores cumplen con las responsabilidades asumidas? | |
| | Conocimiento evaluación | 17 | ¿Los trabajadores en el desempeño de sus funciones perciben la existencia de acciones de evaluación? | |
| | Involucramiento | 18 | ¿Los trabajadores se sienten involucrados en la labor que realizan? | |
| | Medición de mejoras | 19 | ¿Los trabajadores en su desempeño laboral perciben que se buscan formas de medición de mejoras del personal? | |
| Evaluación | | 20 | ¿Los trabajadores colaboran en los ciclos de realimentación laboral del personal? | |
| | Realimentación laboral | 21 | ¿Los trabajadores muestran mejora continua reconociendo que existen mecanismos de | |
| | Supervisión al personal | 22 | supervisión de personal? ¿Considera que en su institución los trabajadores muestran un grado de competencia en el desarrollo de sus labores? | |
| | | 23 | ¿Considera que los trabajadores tienen una actitud ética profesional? | |
| | Competencia del personal | 24 | ¿Considera que en su institución los trabajadores muestran un nivel de personal calificado en el desempeño de sus funciones? | |

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Diseño de la investigación

Tipo de estudio descriptivo, correlacional:

Descriptivo

Hernández (2010, p.85), afirma "que busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis".

Correlacional

La presente investigación es de nivel correlacional, dado que se pretenderá determinar la relación o asociación entre las variables en estudio. Al respecto, Hernández et. Al. (2010) sostuvieron que: "Su finalidad es conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular" (p. 87).

Diseño de estudio no experimental, transversal:

No experimental

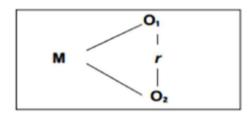
Este estudio es de tipo no experimental, dado que el investigador no manipulara los datos de las variables. Al respecto, Hernández, et, al. (2010). Señalan: "Estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos" (p.149).

33

Transversal

"Es de corte transversal porque se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía de algo que sucede" (Hernández et al, 2020 p. 151).

El diseño de este estudio, se representa en la figura siguiente:



Donde:

M: Muestra de estudio.

O₁: Observaciones sobre la variable: Gestión administrativa

O2: Observaciones sobre la variable: Desempeño laboral

r: Relación de la variable gestión administrativa y desempeño laboral

3.2. Población y muestra

3.2.1 Población

La población se define como el conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones"; Hernández, et al (2006, p. 174).

La presente investigación tendrá como población a 60 trabajadores por áreas de la Dirección de Administración del Proyecto Especial CORAH, según detalle:

| Item | Áreas | Trabajadores | Total |
|------|-----------------------------------|--------------|-------|
| _ | Disconión de Administración | 4 | 4 |
| 1 | Dirección de Administración | 4 | 4 |
| 2 | Sub Dirección de Recursos Humanos | 20 | 20 |
| 3 | Sub Dirección de Contabilidad | 8 | 8 |
| 4 | Sub Dirección de Tesorería | 4 | 4 |
| 5 | Sub Dirección de Logística | 24 | 24 |
| ТОТА | L | | 60 |

Fuente: Proyecto Especial CORAH-Pucallpa

3.2.2 Muestra

Para Hernández, et al (2010) "la muestra es un subgrupo de la población de interés sobre el cual se recolectarán datos, y que tiene que definirse o delimitarse de antemano con precisión, este deberá ser representativo de dicha población".

La muestra de estudio estuvo conformada por los 60 trabajadores de la Dirección de Administración y las Subdirecciones de Administración de la empresa Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa Al respecto Arias (2006) "plantea que la muestra censal busca recabar información acerca de la totalidad de una población finita".

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.3.1 Técnicas

Morone, refiriéndose a las técnicas de investigación afirma "que las técnicas son los procedimientos e instrumentos que utilizamos para acceder al conocimiento: encuestas, entrevistas, observaciones y todo lo que se derive de ellas" (2012, p.3). Para el recojo de información de la presente investigación, se aplicará la técnica de la encuesta.

Asimismo, Morone (2012), sobre la encuesta afirma "que se utiliza el término encuesta para referirse a la técnica de recolección de datos que utiliza como instrumento un listado de preguntas que

están fuertemente estructuradas y que recoge información para ser tratada estadísticamente, desde una perspectiva cuantitativa" (p. 17).

3.3.2 Instrumentos

Para el recojo de información se utilizaron dos cuestionarios, uno para cada variable de la investigación a los objetivos específicos planteados y de la definición operacional de las variables.

Abril (2009), afirma "que el cuestionario es un conjunto de preguntas, preparado cuidadosamente, sobre los hechos y aspectos que interesan en una investigación, para que sea contestado por la población o su muestra" (p. 15).

3.4 Validez y confiabilidad del instrumento

3.4.1 Validez

Según Hernández, S.et al. (2014, p. 200)" La validez es el grado en que un instrumento mide realmente la variable que desea medir"; para lo cual se determinó claramente las dimensiones con sus respectivos indicadores.

Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento de la variable Gestión administrativa

| Grado | Apellidos y nombres del experto | Apreciación | | | | | |
|-----------|----------------------------------|-------------|--|--|--|--|--|
| académico | | | | | | | |
| Doctor | Rojas Medina, Percy Orlando | Aplicable | | | | | |
| Magister | Adrián Marcelo Sifuentes Rosales | Aplicable | | | | | |
| Magister | Saul Tovar Yachachi | Aplicable | | | | | |

Según el dictamen de los expertos, el instrumento si cumplió con las consideraciones para su aplicabilidad, dado que tiene coherencia, pertinencia y claridad para la muestra de estudio.

Validez de contenido por juicio de expertos del instrumento de la variable Desempeño laboral

| Grado | Apellidos y nombres del experto | Apreciación | | | | |
|-----------|----------------------------------|-------------|--|--|--|--|
| académico | | | | | | |
| Doctor | Rojas Medina, Percy Orlando | Aplicable | | | | |
| Magister | Adrián Marcelo Sifuentes Rosales | Aplicable | | | | |
| Magister | Saul Tovar Yachachi | Aplicable | | | | |

Según el dictamen de los expertos, el instrumento si cumplió con las consideraciones para su aplicabilidad, dado que tiene coherencia, pertinencia y claridad para la muestra de estudio.

1.4.2 Confiabilidad del instrumento

Según Hernández, S. et al., (2014, p. 200. "La confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados iguales". Se utilizo el coeficiente de Alfa de Cronbach.

Variable 1: Gestión Administrativa

| Estadística de fiabilidad | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Alfa de Cronbach | Items | | | | | | | | |
| 0,824 | 24 | | | | | | | | |

Fuente: Resultados obtenidos del programa SPSSV22

Interpretación: El estadístico de fiabilidad de Alfa de Cronbach aplicado al instrumento de investigación arrojo 0,824 por ende, el instrumento es altamente confiable para la investigación por el resultado que arrojo.

BASE DE DATOS DE LA CONFIABILIDAD DE LA VARIABLE GESTIÓN ADMINISTRATIVA (Prueba Piloto)

| °Z | ITEMS1 | ITEMS2 | ITEMS3 | ITEMS4 | ITEMS5 | ITEMS6 | ITEMS7 | ITEMS8 | ITEMS9 | ITEMS10 | ITEMS11 | ITEMS12 | ITEMS13 | ITEMS14 | ITEMS15 | ITEMS16 | ITEMS17 | ITEMS18 | ITEMS19 | ITEMS20 | ITEMS21 | ITEMS22 | ITEMS23 | ITEMS24 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 7 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 11 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 12 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 13 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 16 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 19 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 20 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 22 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 23 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 24 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 25 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Fuente: Procesado con el programa estadístico SPSS.V.22 1: Nunca 2: Casi nunca 3: A veces 4: Casi siempre 5: Siempre

Variable 2: Desempeño Laboral

| Estadística de fiabilidad | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Alfa de Cronbach | Items | | | | | | | | |
| 0,716 | 24 | | | | | | | | |

Fuente: Resultados obtenidos del programa SPSSV22

Interpretación: El estadístico de fiabilidad de Alfa de Cronbach aplicado al instrumento de investigación arrojo 0,716 por ende, el instrumento es confiable para la investigación por el resultado que arrojo.

BASE DE DATOS DE LA CONFIABILIDAD DE LA VARIABLE DESEMPEÑO LABORAL (Prueba Piloto)

| °Z | ITEMS1 | ITEMS2 | ITEMS3 | ITEMS4 | ITEMS5 | ITEMS6 | ITEMS7 | ITEMS8 | ITEMS9 | ITEMS10 | ITEMS11 | ITEMS12 | ITEMS13 | ITEMS14 | ITEMS15 | ITEMS16 | ITEMS17 | ITEMS18 | ITEMS19 | ITEMS20 | ITEMS21 | ITEMS22 | ITEMS23 | ITEMS24 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 9 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 15 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 16 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 17 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 18 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 20 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 21 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 22 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 23 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 24 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Fuente: Procesado con el programa estadístico SPSS.V.22 1: Nunca 2: Casi nunca 3: A veces 4: Casi siempre 5: Siempre

3.5 Técnicas para el procesamiento de la información

Las principales técnicas que se utilizaron en el trabajo de investigación fueron la tabulación de datos y el análisis estadístico de las encuestas a través del programa SPSSV22 y se procesó en tablas y figuras las variables y dimensiones del estudio.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Presentación de resultados

Se procesa la encuesta a través del programa SPSSV22 y se presenta resultados en tablas y figuras de las variables y dimensiones en estudio.

Tabla 1

Dimensión 1: Planeación en el Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

| | | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|--------------|------------|------------|
| Válido | SIEMPRE | 25 | 41,67 |
| | CASI SIEMPRE | 19 | 31.67 |
| | A VECES | 12 | 20,00 |
| | CASI NUNCA | 2 | 3,33 |
| | NUNCA | 2 | 3,33 |
| | Total | 60 | 100,0 |

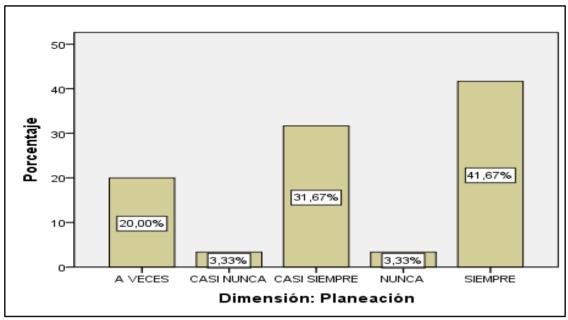


Figura 1: Dimensión: Planeación

Fuente: Tabla 1

Interpretación: De la tabla y figura 1, se observa el 41,67% de encuestados refieren que siempre se realiza planeación en el Proyecto Especial CORAH, seguido de 31,67% casi siempre, 20% a veces, 3,33% casi nunca y 3,33% nunca.

Tabla 2
Dimensión 2: Organización en el Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

| | | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|--------------|------------|------------|
| Válido | SIEMPRE | 15 | 25,00 |
| | CASI SIEMPRE | 24 | 40,00 |
| | A VECES | 15 | 25,00 |
| | CASI NUNCA | 5 | 8,33 |
| | NUNCA | 1 | 1,67 |
| | Total | 60 | 100,0 |

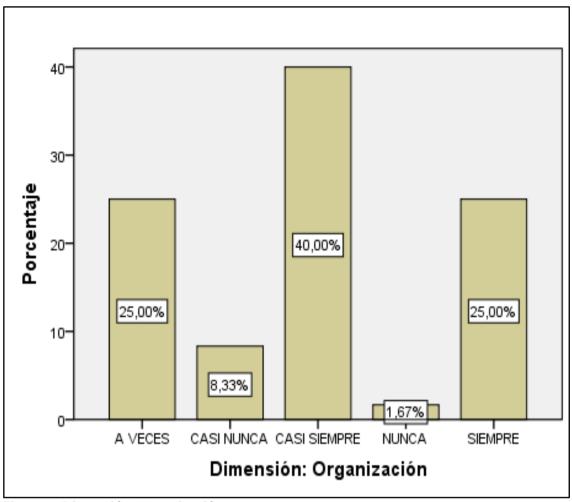


Figura 2: Dimensión: Organización

Fuente: Tabla 2

Interpretación: De la tabla y figura 2, se observa el 25,00% de encuestados refieren que siempre se realiza organización en el Proyecto Especial CORAH, seguido de 40% casi siempre, 25% a veces, 8,33% casi nunca y 1,67% nunca.

Tabla 3
Dimensión 3: Dirección en el Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa,
distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

| | + | | |
|--------|--------------|------------|------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje |
| Válido | SIEMPRE | 9 | 15,00 |
| | CASI SIEMPRE | 26 | 43,33 |
| | A VECES | 12 | 20,00 |
| | CASI NUNCA | 10 | 16,67 |
| | NUNCA | 3 | 5,00 |
| | Total | 60 | 100,0 |

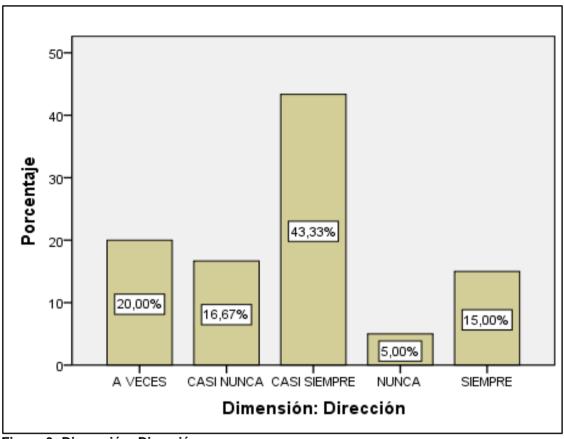


Figura 3: Dimensión: Dirección

Fuente: Tabla 3

Interpretación: De la tabla y figura 3, se observa el 15,00% de encuestados refieren que la dirección en el Proyecto Especial CORAH se percibe en nivel siempre, seguido de 43,33% casi siempre, 20% a veces, 16,67% casi nunca y 5% nunca.

Tabla 4

Dimensión 4: Control en el Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

| | | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|--------------|------------|------------|
| Válido | SIEMPRE | 34 | 56,67 |
| | CASI SIEMPRE | 18 | 30,00 |
| | A VECES | 5 | 8,33 |
| | CASI NUNCA | 2 | 3,33 |
| | NUNCA | 1 | 1,67 |
| | Total | 60 | 100,0 |

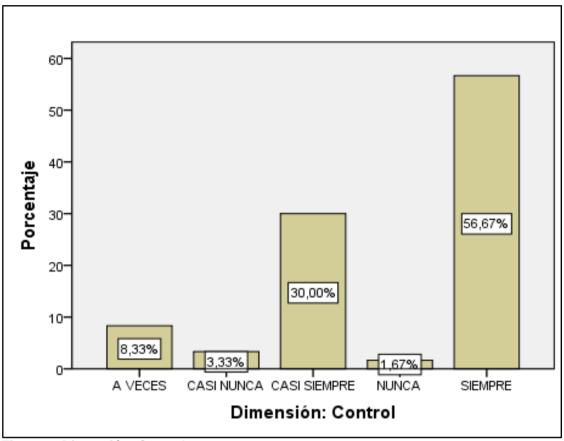


Figura 4: Dimensión: Control

Fuente: Tabla 4

Interpretación: De la tabla y figura 4, se observa el 56,67% de encuestados refieren que siempre se realiza el control en el Proyecto Especial CORAH, seguido de 30% casi siempre, 8,33% a veces, 3,33% casi nunca y 1,67% nunca

Tabla 5 Variable: Gestión Administrativa en el Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

| | | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|--------------|------------|------------|
| Válido | SIEMPRE | 15 | 25,00 |
| | CASI SIEMPRE | 35 | 58,33 |
| | A VECES | 6 | 10,00 |
| | CASI NUNCA | 3 | 5,00 |
| | NUNCA | 1 | 1,67 |
| | Total | 60 | 100,0 |

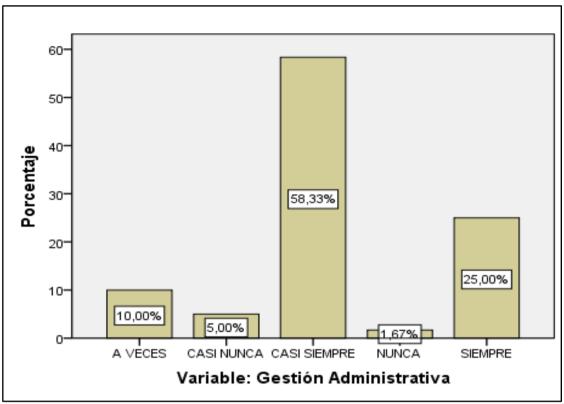


Figura 5: Variable: Gestión Administrativa

Fuente: Tabla 5

Interpretación: De la tabla y figura 5, se observa el 25% de encuestados refieren que siempre se realiza Gestión Administrativa en el Proyecto Especial CORAH, seguido de 58,33% casi siempre, 10% a veces, 5% casi nunca y 1,67% nunca.

Tabla 6

Dimensión 1: Eficacia y Eficiencia en el Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

| | | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|--------------|------------|------------|
| Válido | SIEMPRE | 20 | 33,33 |
| | CASI SIEMPRE | 18 | 30,00 |
| | A VECES | 14 | 23,34 |
| | CASI NUNCA | 6 | 10,00 |
| | NUNCA | 2 | 3,33 |
| | Total | 60 | 100,0 |

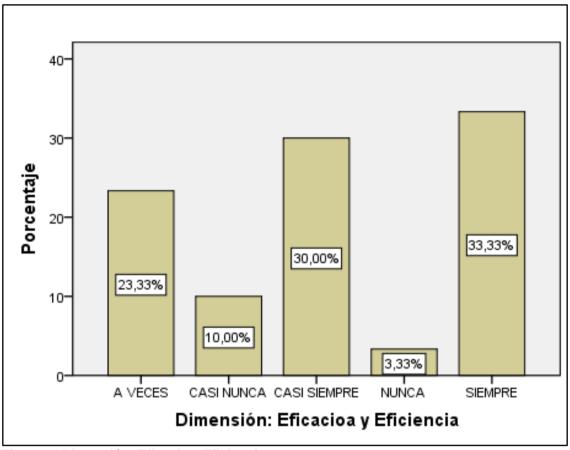


Figura 6: Dimensión: Eficacia y Eficiencia

Fuente: Tabla 6

Interpretación: De la tabla y figura 6, se observa el 33,33% de encuestados refieren que siempre se realiza con eficacia y eficiencia en el Proyecto Especial CORAH, seguido de 30% casi siempre, 23,33% a veces, 10,00% casi nunca y 3,33% nunca.

Tabla 7 Dimensión 2: Motivación en el Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

| No. | | | |
|--------|--------------|------------|------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje |
| Válido | SIEMPRE | 16 | 26,67 |
| | CASI SIEMPRE | 21 | 35,00 |
| | A VECES | 18 | 30,00 |
| | CASI NUNCA | 2 | 3,33 |
| | NUNCA | 3 | 5,00 |
| | Total | 60 | 100,0 |

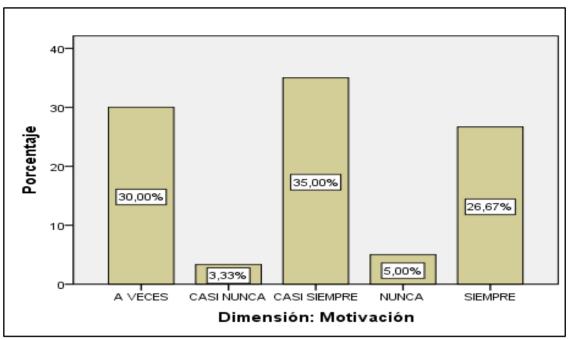


Figura 7: Dimensión: Motivación

Fuente: Tabla 7

Interpretación: De la tabla y figura 7, se observa el 26,67% de encuestados refieren que siempre se motiva a los trabajadores en el Proyecto Especial CORAH, seguido de 35% casi siempre, 30% a veces, 3,33% casi nunca y 5% nunca.

Tabla 8

Dimensión 3: Evaluación en el Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

| | | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|--------------|------------|------------|
| Válido | SIEMPRE | 22 | 36,67 |
| | CASI SIEMPRE | 17 | 28,33 |
| | A VECES | 17 | 28,33 |
| | CASI NUNCA | 2 | 3,33 |
| | NUNCA | 2 | 3,33 |
| | Total | 60 | 100,0 |

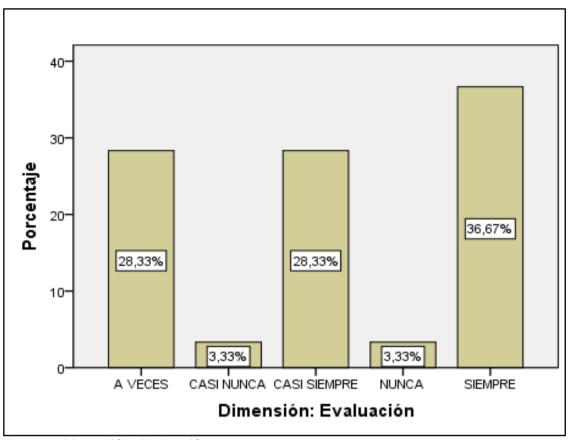


Figura 8: Dimensión: Evaluación

Fuente: Tabla 8

Interpretación: De la tabla y figura 8, se observa el 36,67% de encuestados refieren que siempre se realiza evaluación a trabajadores del Proyecto Especial CORAH, seguido de 28,33% casi siempre, 28,33% a veces, 3,33% casi nunca y 3,33% nunca.

Tabla 9
Variable: Desempeño Laboral en el Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

| | | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|--------------|------------|------------|
| Válido | SIEMPRE | 25 | 41,67 |
| | CASI SIEMPRE | 18 | 30,00 |
| | A VECES | 14 | 23,33 |
| | CASI NUNCA | 2 | 3,33 |
| | NUNCA | 1 | 1,67 |
| | Total | 60 | 100,0 |

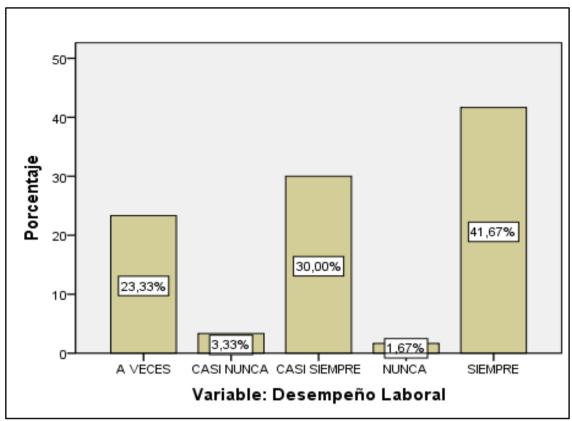


Figura 9: Variable: Desempeño laboral

Fuente: Tabla 9

Interpretación: De la tabla y figura 9, se observa el 41,67% de encuestados refieren que siempre se percibe el desempeño laboral en trabajadores del Proyecto Especial CORAH, seguido de 30% casi siempre, 23,33% a veces, 3,33% casi nunca y 1,67% nunca.

PRUEBA DE HIPÓTESIS

HIPÓTESIS GENERAL

Ho: No existe una relación significativa entre gestión administrativa y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

Hi: Existe una relación significativa entre gestión administrativa y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

Tabla 10

Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre las variables gestión administrativa y desempeño laboral

| | | Correlaciones | V1 | V2 |
|----------|-------------------|----------------------------|--------|--------|
| Rho de | Variable: Gestión | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,852** |
| Spearman | Administrattiva | Sig. (bilateral) | | ,000 |
| | | N | 60 | 60 |
| | Variable: | Coeficiente de correlación | ,852** | 1,000 |
| | Desempeño | Sig. (bilateral) | ,000 | |
| | laboral | N | 60 | 60 |

Interpretación: De la tabla 10, después de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene r= 0,852 correlación positiva muy alta y pvalor= 0,000<0.01, es decir es significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%, se concluye existe una relación significativa entre gestión administrativa y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

HIPÓTESIS ESPECÍFICA Nº 1

Ho: No existe una relación significativa entre planeación y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

Hi: Existe una relación significativa entre planeación y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

Tabla 11

Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre dimensión planeación y la variable desempeño laboral

| | | Correlaciones | V1 | V2 |
|----------|------------|----------------------------|--------------------|--------|
| Rho de | Dimensión: | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,754** |
| Spearman | Planeación | Sig. (bilateral) | | ,000 |
| | | N | 60 | 60 |
| | Variable: | Coeficiente de correlación | ,754 ^{**} | 1,000 |
| | Desempeño | Sig. (bilateral) | ,000 | |
| | laboral | N | 60 | 60 |

Interpretación: De la tabla11, después de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene r= 0,754 correlación positiva alta y pvalor= 0,000<0.01, es decir es significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%, se concluye existe una relación significativa entre planeación y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

HIPÓTESIS ESPECÍFICA Nº 2

Ho: No existe una relación significativa entre organización y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

Hi: Existe una relación significativa entre organización y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

Tabla 12

Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre dimensión organización y la variable desempeño laboral

| | | Correlaciones | V1 | V2 |
|----------|--------------|----------------------------|--------|--------|
| Rho de | Dimensión: | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,772** |
| Spearman | Organización | Sig. (bilateral) | • | ,000 |
| | | N | 60 | 60 |
| | Variable: | Coeficiente de correlación | ,772** | 1,000 |
| | Desempeño | Sig. (bilateral) | ,000 | · |
| | laboral | N | 60 | 60 |

Interpretación: De la tabla 12, después de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene r= 0,772 correlación positiva alta y pvalor= 0,000<0.01, es decir es significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%, se concluye existe una relación significativa entre organización y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

HIPÓTESIS ESPECÍFICA Nº 3

Ho: No existe una relación significativa entre dirección y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

Hi: Existe una relación significativa entre dirección y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

Tabla 13

Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre dimensión dirección y la variable desempeño laboral

| | | Correlaciones | V1 | V2 |
|----------|------------|----------------------------|--------|--------|
| Rho de | Dimensión: | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,666** |
| Spearman | Dirección | Sig. (bilateral) | | ,000 |
| | | N | 60 | 60 |
| | Variable: | Coeficiente de correlación | ,666** | 1,000 |
| | Desempeño | Sig. (bilateral) | ,000 | |
| | laboral | N | 60 | 60 |

Interpretación: De la tabla 13, después de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene r= 0,666 correlación positiva moderada y pvalor= 0,000<0.01, es decir es significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%, se concluye existe una relación significativa entre dirección y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

HIPÓTESIS ESPECÍFICA Nº 4

Ho: No existe una relación significativa entre control y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

Hi: Existe una relación significativa entre control y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

Tabla 14

Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre dimensión control y la variable desempeño laboral

| | | Correlaciones | V1 | V2 |
|----------|------------|----------------------------|--------|--------|
| Rho de | Dimensión: | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,391** |
| Spearman | Control | Sig. (bilateral) | | ,000 |
| | | N | 60 | 60 |
| | Variable: | Coeficiente de correlación | ,391** | 1,000 |
| | Desempeño | Sig. (bilateral) | ,000 | |
| | laboral | N | 60 | 60 |

Interpretación: De la tabla14, después de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene r= 0,391 correlación positiva baja y pvalor= 0,002<0.01, es decir es significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%, se concluye existe una relación significativa entre control y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

4.2 Discusión

Para efectos de la discusión de los resultados de esta investigación, partiendo de la pregunta de investigación ¿Cuál es la relación que existe entre la gestión administrativa y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019?, se ha obtenido que existe relación significativa entre ambas variables que genera discusión de la tesis.

De la Tabla y figura 5 sobre la variable gestión administrativa se observa el 25% de encuestados refieren que siempre se realiza Gestión Administrativa en el Proyecto Especial CORAH, seguido de 58,33% casi siempre, 10% a veces, 5% casi nunca y 1,67% nunca y respecto a la variable desempeño laboral el 41,67% de encuestados refieren que siempre se percibe el desempeño laboral en trabajadores del Proyecto Especial CORAH, seguido de 30% casi siempre, 23,33% a veces,

3,33 casi nunca y 1,67% nunca. Estos resultados tienen relación con las conclusiones de Tejeda (2014), cuando señala que las tomas de decisiones de capacitación y modernización administrativa es solo conocido a nivel de funcionarios y personal de confianza y lo confirma Panduro, Bollet, Ramírez y Chenet (2019), refieren que la dimensión implementación logística, comportamiento interpersonal, evaluación están relacionada con la gestión administrativa, es decir a medida que aumenta los niveles de las dimensiones de la variable desempeño laboral mejora o fortalece la gestión administrativa. La variable gestión administrativa está fundamentada en Chiavenato (2012) y la variable desempeño laboral en Robbins y Judge (2013). La hipótesis planteada se contrasta en la tabla 10 después de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene r= 0,852 correlación positiva muy alta y pvalor= 0,000<0.01, es decir es significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%, se concluye existe una relación significativa entre gestión administrativa y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

De la Tabla y figura 2 sobre la dimensión planeación se observa que el 41,67% de encuestados refieren que siempre se realiza planeación en el Proyecto Especial CORAH, seguido de 31,67% casi siempre, 20% a veces, 3,33% casi nunca y 3,33% nunca. Estos resultados se relacionan con algunas de las conclusiones de Panduro, Bollet, Ramírez y Chenet (2019), donde señala que la planificación está en un nivel siempre es decir se planea las actividades que va a realizar la organización, asimismo coinciden con Luján (2018) donde refiere que la gestión administrativa se relaciona con la satisfacción laboral de trabajadores, es decir los trabajadores se sienten satisfecho con la gestión administrativa que perciben. Esta dimensión se sustenta en Chiavenato (2009).

La hipótesis planteada se contrasta en la tabla 11 después de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene r= 0,754 correlación positiva alta y pvalor= 0,000<0.01, es decir es significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%, se concluye existe una relación significativa entre planeación y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

De la Tabla y figura 02 sobre la dimensión organización se observa que el 25,00% de encuestados refieren que siempre se realiza organización en el Proyecto Especial CORAH, seguido de 40% casi siempre, 25% a veces, 8,33 casi nunca y 1,67% nunca. Estos resultados se relacionan con algunas de las conclusiones de Arandia (2013), donde señala los aspectos de toma de decisiones, comunicación y asertividad casi siempre logra integración en el desarrollo de proyectos de la empresa, lo mismo señala Huamaní (2015) en su trabajo de investigación, los aspectos de reconocimiento de grupos, de motivación se relaciona medianamente con el desempeño laboral de los trabajadores. Esta dimensión se sustenta en Chiavenato (2009) y Hernández (2011). La hipótesis planteada se contrasta en la tabla 12 después de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene r= 0,772 correlación positiva alta y pvalor= 0,000<0.01, es decir es significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%, se concluye existe una relación significativa entre organización y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa. distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

De la Tabla y figura 03 sobre la dimensión dirección se observa que 15,00% de encuestados refieren que la dirección en el Proyecto Especial CORAH se percibe en nivel siempre, seguido de 43,33% casi siempre, 20% a veces, 16,67 casi nunca y 5% nunca. Estos resultados se relacionan con las conclusiones de Tejeda (2014). La toma de decisiones no se ha considerado como un instrumento de gestión de la organización es un error, por lo contrario, la toma de decisión fortalece los procesos de gestión administrativa, lo mismo coincide con algunas de sus conclusiones de Arandia (2013) donde refiere que algunas veces se establece comunicaciones por lo contrario se desarrollar estilos de comunicación que permita el desarrollo de la dimensión dirección. Esta dimensión se sustenta en Chiavenato (2009) y Hurtado (2008). La hipótesis planteada se contrasta en la tabla 13 después de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene r= 0,666 correlación positiva moderada y pvalor= 0,000<0.01, es decir es significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%, se concluye existe una relación significativa entre dirección y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

De la Tabla y figura 04 sobre la dimensión control se observa el 56,67% de encuestados refieren que siempre se realiza el control en el Proyecto Especial CORAH, seguido de 30% casi siempre, 8,33% a veces, 3,33 casi nunca y 1,67% nunca. Estos resultados coinciden con algunas de sus conclusiones de Panduro, Bollet, Ramírez y Chenet (2019), donde el comportamiento interpersonal del 71.88% de trabajadores encuestados refieren un nivel siempre en relación al nivel siempre de la dimensión evaluación de la gestión administrativa es decir existe control en las actividades que realiza los trabajadores con el fin de corregir, mejorar y formular nuevas actividades que se ve reflejado en la gestión administrativa. Esta dimensión se sustenta en Chiavenato (2009) y Anda (2004). La hipótesis planteada se contrasta en la tabla 14 después de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene r= 0,391 correlación positiva baja y pvalor= 0,002<0.01, es decir es significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%, se concluye existe una relación significativa entre control y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Al término de la investigación se ha llegado a las siguientes conclusiones:

Primera conclusión

Se concluye existe una relación significativa entre gestión administrativa y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019. Luego de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene r= 0,852 correlación positiva muy alta y pvalor= 0,000<0.01, es decir es significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%. Asimismo, el 25% de encuestados refieren que siempre se realiza Gestión Administrativa en el Proyecto Especial CORAH, seguido de 58,33% casi siempre, 10% a veces, 5% casi nunca y 1,67% nunca y respecto a la variable desempeño laboral el 41,67% de encuestados refieren que siempre se percibe el desempeño laboral en trabajadores del Proyecto Especial CORAH, seguido de 30% casi siempre, 23,33% a veces, 3,33 casi nunca y 1,67% nunca.

Segunda conclusión

Se concluye existe una relación significativa entre planeación y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019. Luego de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene r= 0,754 correlación positiva alta y pvalor= 0,000<0.01, es decir es significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%. Asimismo, el 41,67% de encuestados refieren que siempre se realiza planeación en el Proyecto Especial CORAH, seguido de 31,67% casi siempre, 20% a veces, 3,33% casi nunca y 3,33% nunca.

Tercera conclusión

Se concluye existe una relación significativa entre organización y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019. Luego de aplicar la prueba

estadística Spearman se obtiene r= 0,772 correlación positiva alta y pvalor= 0,000<0.01, es decir es significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%. Asimismo, el 25,00% de encuestados refieren que siempre se realiza organización en el Proyecto Especial CORAH, seguido de 40% casi siempre, 25% a veces, 8,33 casi nunca y 1,67% nunca.

Cuarta conclusión

Se concluye existe una relación significativa entre dirección y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019. Luego de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene r= 0,666 correlación positiva moderada y pvalor= 0,000<0.01, es decir es significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%. Asimismo, el 15,00% de encuestados refieren que la dirección en el Proyecto Especial CORAH se percibe en nivel siempre, seguido de 43,33% casi siempre, 20% a veces, 16,67 casi nunca y 5% nunca

Quinta conclusión

Se concluye existe una relación significativa entre control y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019. Luego de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene r= 0,391 correlación positiva baja y pvalor= 0,002<0.01, es decir es significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%. Asimismo, el 56,67% de encuestados refieren que siempre se realiza el control en el Proyecto Especial CORAH, seguido de 30% casi siempre, 8,33% a veces, 3,33 casi nunca y 1,67% nunca.

RECOMENDACIONES

Las recomendaciones son las siguientes:

- Se recomienda al Proyecto Especial CORAH respecto a la gestión administrativa se debe desarrollar talleres de planeación, organización, dirección y control que permita lograr objetivos institucionales.
- Se recomienda al Proyecto Especial CORAH respecto a la dimensión planeación se debe programar capacitación al personal, cumplir con los procesos de planeación, cumplir con los objetivos y metas institucionales prevista.
- Se recomienda al Proyecto Especial CORAH respecto a la dimensión organización se debe promover trabajos en equipos, coordinaciones laborales que permita cumplir los objetivos institucionales.
- Se recomienda al Proyecto Especial CORAH respecto a la dimensión dirección debe promover motivación del personal para alcanzar metas propuestas, propiciar adecuada comunicación a todo el personal de manera se sienta identificado con la institución.
- Se recomienda al Proyecto Especial CORAH respecto a la dimensión control la institución debe verificar el desarrollo de las actividades programadas, evaluar la responsabilidad laboral de sus colaboradores, realiza control de calidad de servicio que brinda.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alvarado, K., Parodi, G. y Ruiz, M. (2016). Estilos de liderazgo y compromiso organizacional con mediación de engagement en técnicos de maquinaria pesada. (Tesis de Maestría). Universidad del Pacífico. Lima, Perú.

Alles, M. (2002). *Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias:* el diccionario. Buenos Aires. Argentina: Gránica.

Andía, W. (2000). Diccionario empresarial. Perú: Limusa.

Apaza, M. y Quispe, R. (2000). Diccionario empresarial. Perú: Limusa.

Arnau, J. (1995). Diseños longitudinales aplicados a las ciencias sociales y del comportamiento. México, Limusa.

Bernal, C. y Sierra, H. (2008). *Proceso administrativo para las organizaciones del siglo XXI*. Pearson Educación, Prentice Hall.

Bernal, C. y Sierra, H. (2013). *Proceso administrativo*. Colombia: Editorial Marisa de Anta.

Bonilla, E. Rodríguez, P. (2005). Más allá del dilema de los métodos: la investigación en las ciencias sociales. Colombia: Norma.

Castillo, J. (2002). *Administración de personal. Un enfoque hacia la calidad.*Colombia: Ecoe ediciones Ltda.

Chiang, M., Martín, M. y Núñez, r. (2010). Relaciones entre el clima organizacional y la satisfacción laboral. España: Comillas.

Chiavenato, I. (2011). *Comportamiento organizacional*. (2° Ed.). México. McGraw-Hill.

Fernández, M. y Sánchez, J. (1997). *Eficacia organizacional*. España: Diaz de Santos.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Sexta edición. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A. de C.V. Madariaga, J. (2004). *Manual práctico de auditoría*. España: Ediciones Deusto.

Hurtado, D. (2008). *Principios de administración*. Colombia: Instituto Tecnológico Metropolitano.

Koontz, H. y Weihrich, H. (2013). *Elementos de administración un enfoque internacional y de innovación*. 8va. Edición. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A. de C.V.

Luján, E. (2018). Gestión Administrativa y satisfacción laboral de los trabajadores de la sede Administrativa Oficina Regional Oriente Pucallpa-INPE 2018. Pucallpa.

Medina, J. (2012). Modelo de gestión administrativa para el gobierno de la parroquia de Yaruqui, Cantón Quito, provincia de Pichincha. Quito, Ecuador. Universidad Central del Ecuador.

Panduro, L., Bollet, F., Ramírez, L. y Chenet, M. (2019). *Desempeño laboral y gestión administrativa de la Universidad Privada de Pucallpa, 2018-2019*. Pucallpa.

Pérez, J. (2009). Las necesidades motivacionales como un factor clave en el rendimiento laboral del personal administrativo de la Clínica La milagrosa, en la Universidad César Vallejo.

Rivas, J. y Saldarriaga, L. (2011). La evaluación de desempeño laboral y su incidencia en los resultados del rendimiento de los trabajadores de la Cooperativa de Ahorro y Crédito Oscus Ltda. De la ciudad de Ambato, en el año 2010. Ambato, Ecuador: Universidad Técnica de Ambato.

Robbins, S. (1996). *Comportamiento organizacional teoría y práctica*. (7° Ed.) México: Prentice-Hall.

Robbins, S. y Judge, T. (2013). *Comportamiento organizacional*. 15^a. Edición. México: Prentice Hall.

Rodríguez, M. y Escobar, R. (1996). Creatividad en el servicio. Una estrategia competitiva para Latinoamericana. México: Editorial Pax.

Sánchez, H. y Reyes, M. (1996). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Editorial Mantaro. Perú.

Tamayo, M. (1999). *Metodología formal investigación científica*. Distrito Federal México: Limusa.

Tejeda, L. (2014). Gestión administrativa y su mejora en la Municipalidad distrital Bellavista Callao. Lima-Perú: UNAC.

ANEXOS

Anexo 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Tema: Gestión administrativa y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

| Problema general | Objetivo general | Hipótesis general | Variables | Dimensiones | Indicadores | Metodología |
|---|--|---|--|--------------------------|---|---|
| ¿Cuál es la relación que existe entre gestión administrativa y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019? | Conocer la relación que existe entre gestión administrativa y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019. | Existe una relación significativa entre gestión administrativa y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019. | Variable 1: Gestión administrativa | Planeación Organización | Procesos de planeación Objetivos Diagnóstico de problemas Capacitación de personal Metas institucionales Estructura organizacional Las jerarquías Diseño de cargos Trabajo en equipo | Tipo de Investigación: No Experimental Nivel de investigación: Correlacional Esquema: O1 |
| Problemas específicos | Objetivos específicos | Hipótesis especificas | | | Coordinación | M r |
| ¿Cuál es la relación que existe entre la planeación y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019? | Conocer la relación que existe entre la planeación y el desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019. | Existe una relación significativa entre la planeación y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019. | | Dirección Control | Liderazgo directivo Comunicación Motivación Toma de decisiones directivas Identificación Condiciones laborales Verifica actividades programadas Evaluación de responsabilidad Registro de cumplimiento | O2 Población: Trabajadores (60) del Proyecto Especial CORAH Muestra: El total de la población. Técnica: La |
| ¿Cuál es la relación que existe entre la organización y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de | Conocer la relación que existe entre la organización y el desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, | Existe una relación significativa entre la organización y desempeño laboral de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de | Variable 2: Desempeño laboral | Eficacia y eficiencia | Eficiencia de recursos Eficacia en resultados Trabajo en equipo Creatividad, aportes Dedicación al trabajo Comunicación en el ambiente laboral | encuesta. Instrumento: Cuestionario de Gestión administrativa y Cuestionario de |

| Pucallpa, distrito de | distrito de Callería, | Pucallpa, distrito de | Motivación | Necesidades laborales | Desempeño |
|--|--|---|------------|---|-----------|
| Callería, departamento | departamento de Ucayali, | Callería, departamento | | Mejoras laborales | laboral. |
| de Ucayali, 2019? | 2019. | de Ucayali, 2019. | | Compromiso institucional Metas previstas | |
| ¿Cuál es la relación que | Conocer la relación que | Existe una relación | | Incentivos laborales | |
| existe entre la dirección y desempeño laboral de | existe entre la dirección y el | significativa entre la dirección y desempeño | | Resultados positivos | |
| los trabajadores del | desempeño laboral de los | laboral de los | Evaluación | Conocimiento evaluación | |
| Proyecto Especial | trabajadores del Proyecto | trabajadores del | | Involucramiento | |
| CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de | Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito | Proyecto Especial CORAH de la ciudad de | | Medición de mejoras | |
| Callería, departamento | de Callería, departamento | Pucallpa, distrito de | | Realimentación laboral | |
| de Ucayali, 2019? | de Ucayali, 2019. | Callería, departamento de Ucayali, 2019. | | Supervisión al personal Competencia del personal | |
| ¿Cuál es la relación que | Canacar la relación que | de Ocayan, 2015. | | Competencia del percentar | |
| existe entre el control y | Conocer la relación que existe entre el control y el | Existe una relación significativa entre el | | | |
| desempeño laboral de los trabajadores del | desempeño laboral de los | control y desempeño | | | |
| Proyecto Especial | trabajadores del Proyecto | laboral de los | | | |
| CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de | Especial CORAH de la | trabajadores del Provecto Especial | | | |
| Callería, departamento | ciudad de Pucallpa, distrito de Callería, departamento | CORAH de la ciudad de | | | |
| de Ucayali, 2019? | de Ucayali, 2019. | Pucallpa, distrito de Callería, departamento | | | |
| | | de Ucayali, 2019. | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



Anexo 2

CUESTIONARIO GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Estimado(a), con el presente cuestionario pretendemos obtener información respecto a la **Gestión Administrativa** de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Calleria, departamento de Ucayali, para lo cual solicitamos su colaboración, respondiendo todas las preguntas. Los resultados nos permitirán proponer sugerencias para mejorar la Gestión administrativa.

Marque con una (X) la alternativa que considera pertinente en cada caso.

ESCALA VALORATIVA

| CATEGORIA | VALOR |
|--------------|-------|
| Siempre | 5 |
| Casi siempre | 4 |
| A veces | 3 |
| Casi nunca | 2 |
| Nunca | 1 |

| | VARIABLE 1: GESTIÓN ADMINISTRATIVA | | | | | |
|----|--|---------|-----------------|------------|---------------|-------|
| | DIMENSION: PLANEACIÓN | Siempre | Casi Siempre | A Veces | Casi Nunca | Nunca |
| 1 | ¿La institución donde labora realiza los procesos de planeación? | | | | | |
| 2 | ¿La institución estimula a los trabajadores para alcanzar los objetivos? | | | | | |
| 3 | ¿La institución aplica el diagnóstico de problemas para proyectar mejoras? | | | | | |
| 4 | ¿La institución capacita al personal sobre los procedimientos a seguir para mejorar? | | | | | |
| 5 | ¿La institución establece apropiadamente las metas institucionales? | | | | | |
| 6 | ¿La institución planifica los recursos para alcanzar las metas? | | | | | |
| | DIMENSION: ORGANIZACIÓN | Siempre | Casi Siempre | A Veces | Casi Nunca | Nunca |
| 7 | ¿La institución actualiza continuamente la estructura organizacional? | | | | | |
| 8 | ¿La administración tiene claramente establecidas las jerarquías? | | | | | |
| 9 | ¿La institución cuenta con el personal adecuado de acuerdo al diseño de cargos? | | | | | |
| 10 | ¿Los directivos promueven el trabajo en equipo en el ámbito laboral? | | | | | |

| 11 | ¿La institución efectúa las coordinaciones de las actividades laborales? | | | | | |
|----|--|---------|-----------------|------------|---------------|-------|
| 12 | ¿La institución propicia la integración de sus colaboradores? | | | | | |
| | DIMENSION: DIRECCIÓN | Siempre | Casi Siempre | A Veces | Casi Nunca | Nunca |
| 13 | ¿El liderazgo directivo influye en el logro de los objetivos? | | | | | |
| 14 | ¿La institución propicia una adecuada comunicación a todo el personal? | | | | | |
| 15 | ¿La institución promueve la motivación del personal para alcanzar las metas propuestas? | | | | | |
| 16 | ¿La institución respalda que los equipos de trabajo tomen decisiones en el logro de los objetivos? | | | | | |
| 17 | ¿La administración propicia que los colaboradores sientan identificación institucional? | | | | | |
| 18 | ¿La institución brinda las condiciones para que se realicen las actividades laborales? | | | | | |
| | DIMENSION: CONTROL | Siempre | Casi Siempre | A Veces | Casi Nunca | Nunca |
| 19 | ¿La institución cuenta con un órgano de control? | | | | | |
| 20 | ¿La institución verifica el desarrollo de las actividades programadas? | | | | | |
| 21 | ¿La institución realiza un inventario de sus bienes? | | | | | |
| 22 | ¿La institución realiza el control de la calidad de los servicios que brinda? | | | | | |
| 23 | ¿La administración evalúa la responsabilidad laboral de sus colaboradores? | | | | | |
| 24 | ¿Los directivos llevan el registro del cumplimiento de las normas? | | | | | |

¡Muchas gracias!



CUESTIONARIO DESEMPEÑO LABORAL

Estimado(a), con el presente cuestionario pretendemos obtener información respecto a la **Desempeño laboral** de los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucallpa, distrito de Calleria, departamento de Ucayali, para lo cual solicitamos su colaboración, respondiendo todas las preguntas. Los resultados nos permitirán proponer sugerencias para mejorar el Desempeño laboral.

Marque con una (X) la alternativa que considera pertinente en cada caso.

ESCALA VALORATIVA

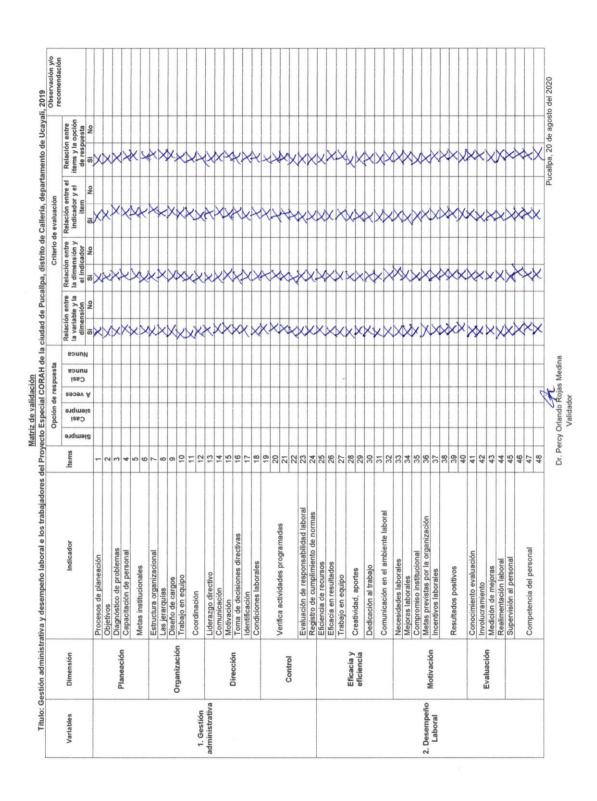
| CATEGORIA | VALOR |
|--------------|-------|
| Siempre | 5 |
| Casi siempre | 4 |
| A veces | 3 |
| Casi nunca | 2 |
| Nunca | 1 |

| | VARIABLE 1: DESEMPEÑO LABORAL | | | | | |
|----|--|---------|-----------------|------------|---------------|-------|
| | DIMENSION: EFICACIA Y EFICIENCIA | Siempre | Casi Siempre | A Veces | Casi Nunca | Nunca |
| 1 | ¿Considera que en su trabajo se busca la eficiencia en el uso de recursos para el desarrollo de las labores? | | | | | |
| 2 | ¿Observa en los trabajadores que se busca la eficacia en los resultados de la labor realizada? | | | | | |
| 3 | ¿En su institución realizan un trabajo en equipo en sus labores? | | | | | |
| 4 | ¿Se perciben formas de creatividad en el quehacer diario? | | | | | |
| 5 | ¿La administración acepta algunos aportes de los trabajadores? | | | | | |
| 6 | ¿Los trabajadores muestran dedicación a su trabajo? | | | | | |
| 7 | ¿Los trabajadores propician la comunicación en el ambiente laboral? | | | | | |
| 8 | ¿Los trabajadores toman decisiones en algunos casos concretos? | | | | | |
| | DIMENSION: MOTIVACIÓN | Siempre | Casi Siempre | A Veces | Casi Nunca | Nunca |
| 9 | ¿Los trabajadores pueden comunicar sus necesidades laborales las cuales son tomadas en cuenta? | | | | | |
| 10 | ¿Los trabajadores muestran deseos de mejoras laborales? | | | | | |
| 11 | ¿Se observa en los trabajadores un grado de compromiso con la institución? | | | | | |
| 12 | ¿Considera que los trabajadores tratan de alcanzar las metas previstas por la institución? | | | | | |
| 13 | ¿Los trabajadores perciben que se propugna el otorgamiento de incentivos laborales? | | | | | |

| 14 | ¿Los trabajadores buscan resultados positivos para la institución? | | | | | |
|----|--|---------|-----------------|------------|---------------|-------|
| 15 | ¿Los trabajadores observan que se gestiona aumentos de sueldos para el trabajador? | | | | | |
| 16 | ¿Considera que en su institución los trabajadores cumplen con las responsabilidades asumidas? | | | | | |
| | DIMENSION: EVALUACIÓN | Siempre | Casi Siempre | A Veces | Casi Nunca | Nunca |
| 17 | ¿Los trabajadores en el desempeño de sus funciones perciben la existencia de acciones de evaluación? | | | | | |
| 18 | ¿Los trabajadores se sienten involucrados en la labor que realizan? | | | | | |
| 19 | ¿Los trabajadores en su desempeño laboral perciben que se buscan formas de medición de mejoras del personal? | | | | | |
| 20 | ¿Los trabajadores colaboran en los ciclos de realimentación laboral del personal? | | | | | |
| 21 | ¿Los trabajadores muestran mejora continua reconociendo que existen mecanismos de supervisión de personal? | | | | | |
| 22 | ¿Considera que en su institución los trabajadores muestran un grado de competencia en el desarrollo de sus labores? | | | | | |
| 23 | ¿Considera que los trabajadores tienen una actitud ética profesional? | | | | | |
| 24 | ¿Considera que en su institución los trabajadores muestran un nivel de personal calificado en el desempeño de sus funciones? | | | | | |

¡Muchas gracias!

Anexo 3



Matriz de validación
Título: Gestión administrativa y desempeño laboral e los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucalipa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019
Deservación ylo
Doción de respuesta
Criterio de evaluación
recomendación Relación entre Relación entre Relación entre el Relación entre di admensión y indicador y el items y la opción dimensión el indicador gli item de respuesta si No Nunca Casi A veces Mg. Adrián Maycelo Sifue Casi Siempre Evaluación de responsabilidad laboral Registro de cumplimiento de normas Eficiencia de recursos Eficacia en resultados Comunicación en el ambiente laboral Compromiso institucional Metas previstas por la organización Incentivos laborales Verifica actividades programadas Liderazgo directivo Comunicación Motivación Toma de decisiones directivas Indicador Procesos de planeación Objetivos Diagnóstico de problemas Capacitación de personal Competencia del personal Estructura organizacional Conocimiento evaluación Necesidades laborales Supervisión al personal Medición de mejoras Realimentación laboral Condiciones laborales Metas institucionales Dedicación al trabajo Resultados positivos Creatividad, aportes Las jerarquías Diseño de cargos Trabajo en equipo Trabajo en equipo Mejoras laborales Coordinación Organización Eficacia y eficiencia Motivación Evaluación Dirección Control 1. Gestión administrativa 2. Desempeño Laboral Variables

Pucalipa, 20 de agosto del 2020

ientes Rosales

Matriz de validación

Título: Gestión administrativa y desempeño laboral e los trabajadores del Proyecto Especial CORAH de la ciudad de Pucalipa, distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2019

Observación ylo

Criterio de evaluación

Criterio de evaluación Pucalipa, 20 de agosto del 2020 Relación entre items y la opción de respuesta Relación entre Relación entre el la dimensión y Indicador y el item si No Si No Relación entre la variable y la dimensión Si. No Casi Mg. Sault Tovar Yachachi A veces Casi Siempre 9 0 Evaluación de responsabilidad laboral Registro de cumplimiento de normas Efidencia de recursos Eficacia en resultados Trabajo en equipo Necesidades laborales
Mejoras laborales
Compromiso institucional
Metas previstas por la organización
Incentivos laborales Comunicación en el ambiente laboral Verifica actividades programadas Liderazgo directivo
Comunicación
Motivación
Toma de decisiones directivas
Identificación Indicador Procesos de planeación Objetivos Diagnóstico de problemas Capacitación de personal Estructura organizacional Las jerarquías Diseño de cargos Trabajo en equipo Competencia del personal Conocimiento evaluación Involucramiento Medición de mejoras Realimentación laboral Supervisión al personal Condiciones laborales Metas institucionales Dedicación al trabajo Creatividad, aportes Resultados positivos Coordinación Organización Eficacia y eficiencia Planeación Motivación Evaluación Dirección Dimensión Control 2. Desempeño Laboral 1. Gestión administrativa Variables



Anexo 4

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

Variable: Gestión Administrativa

| Estadísticas | de fiabilidad |
|------------------|---------------|
| Alfa de Cronbach | Ítems |
| 0,824 | 24 |

Interpretación: El Estadístico de fiabilidad de Alfa de Cronbach aplicado al instrumento de investigación arrojó 0,824 por ende, el instrumento es altamente confiable para la investigación por el resultado que arrojó

Pucallpa, 22 de Setiembre del 2020

.....Validador

Dr. Percy Orlando Rojas Medina

BASE DE DATOS DE LA VARIABLE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

| Š | ITEMS1 | ITEMS2 | ITEMS3 | ITEMS4 | ITEMS5 | ITEMS6 | ITEMS7 | ITEMS8 | ITEMS9 | ITEMS10 | ITEMS11 | ITEMS12 | ITEMS13 | ITEMS14 | ITEMS15 | ITEMS16 | ITEMS17 | ITEMS18 | ITEMS19 | ITEMS20 | ITEMS21 | ITEMS22 | ITEMS23 | ITEMS24 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|--------|---------|---------|---------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 7 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 8 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 9 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 |
| 10 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 12 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 13 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 14 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 15 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 |
| 16 17 | 3 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | <u>4</u> 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | <u>4</u> 5 | 4 | 3 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 4 | 3 5 | 5 4 | 4 |
| 18 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 19 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 |
| 20 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 22 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 23 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 24 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| 25 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 26 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| 27 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 28 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 29 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 30 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 31 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 |
| 32 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 33 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 34 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 35 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 36 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 37 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 38 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 39 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 |

| 40 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 42 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 |
| 43 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 44 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 45 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 46 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 48 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| 49 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 50 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 51 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 52 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| 53 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 54 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 55 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 |
| 56 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 57 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 58 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 59 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 60 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

Fuente: Información obtenida de la aplicación de la encuesta



CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

Variable: Desempeño Laboral

| Estadísticas | de fiabilidad |
|------------------|---------------|
| Alfa de Cronbach | Ítems |
| 0,716 | 24 |

Interpretación: El Estadístico de fiabilidad de Alfa de Cronbach aplicado al instrumento de investigación arrojó 0,716 por ende, el instrumento es confiable para la investigación por el resultado que arrojó

Pucallpa, 22 de Setiembre del 2020

Validador
Dr. Percy Orlando Rojas Medina

BASE DE DATOS DE LA VARIABLE DESEMPEÑO LABORAL

| ۰ | TEMS1 | ITEMS2 | ITEMS3 | ITEMS4 | ITEMS5 | ITEMS6 | ITEMS7 | ITEMS8 | ITEMS9 | ITEMS10 | ITEMS11 | ITEMS12 | ITEMS13 | ITEMS14 | ITEMS15 | ITEMS16 | TEMS17 | ITEMS18 | ITEMS19 | ITEMS20 | ITEMS21 | ITEMS22 | ITEMS23 | ITEMS24 |
|------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|----------|---------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <u>°</u> 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | <u> </u> | 2 | <u> </u> | 2 | 3 | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 7 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 9 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 10 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 15 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| 16 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 17 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 19 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 23 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 24 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 25 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 26 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 27 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 28 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 29 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 31 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 32 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 35 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 36 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 37 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 38 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 39 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 40 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 41 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |

| 1 | l | | l | l | l | l | l | l | l | l | l | l | l | l | İ | l | l | İ | İ | l | l | l | l | 1 1 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 42 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 43 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 44 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 46 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 47 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 48 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 49 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 50 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 51 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 52 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 54 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 55 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 56 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 57 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 59 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 60 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |

Fuente: Información obtenida de la aplicación de la encuesta.



COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y CIENCIAS CONTABLES

Constancia de Originalidad de trabajos de Investigación

Pucallpa, 22 de noviembre del 2020

Yo, JAIME AUGUSTO ROJAS ELESCANO, informo a la decanatura y a quien corresponda que se presentó a mi despacho la tesis titulada: "GESTION ADMINISTRATIVA Y DESEMPEÑO LABORAL DE LOS TRABAJADORES DEL PROYECTO ESPECIAL CORAH DE LA CIUDAD DE PUCALLPA, DISTRITO DE CALLERIA, DEPARTAMENTO DE UCAYALI, 2019" perteneciente a los bachilleres, YAMALI GONZALES TORRES y FLOR DE LIZ CARPIO OCHOA.

Habiendo realizado la verificación de coincidencia con el Software Antiplagio PlagScan, los resultados de similitud fueron de: 26.7 %. El cual está en los parámetros aceptados por las normas de la Universidad Privada de Pucallpa, que es máximo el 30%, por consiguiente, esta Coordinación da su aprobación de conformidad de la aplicación de la prueba de similitud y se autoriza al egresado a continuar con el trámite administrativo correspondiente.

Es todo por informar a su despacho señora Decana.

Jaime Augusto Rojas Elescano

Coordinadora de Investigación de la FCC y A-D

"Año de la Universalización de la Salud"

Señor:

Lic. Adm. Santiago Adolfo Trujillo León Director de Administración del Proyecto Especial CORAH



Asunto: Solicitamos permiso para encuesta que se indica.

Por el presente documento las que suscriben Srta. Yamali **Gonzales Torres** Identificada con DNI N°47038336 domiciliada en Jr. Tarata N° 275 Pucallpa y la Srta. Flor de Liz **Carpio Ochoa** Identificada con DNI N° 70979971, domiciliada en Jr. Octavio Monteverde N° 773, Pucallpa, nos presentamos ante usted con el debido respeto, para manifestarle lo siguiente:

Que siendo trabajadoras de esta institución, nos permitimos solicitar a su Despacho el permiso correspondiente para realizar una encuesta a los trabajadores del Proyecto Especial CORAH, a fin de recopilar información que nos permita realizar nuestra tesis denominada "Gestión Administrativa y desempeño laboral del Proyecto Especial CORAH, de la ciudad de Pucallpa, Distrito de Callería, Departamento de Ucayali - 2019" tratándose de trabajadoras que estamos en proceso de perfeccionamiento profesional y conocedoras de la política de la institución, de brindar facilidades a sus trabajadores.

Sin otro particular y a la espera de una respuesta positiva por parte de su Despacho, nos despedimos, no sin antes agradecerle su gran apoyo en el logro de nuestros objetivos académicos.

Pucallpa, 17 de Febrero del 2020

Atentamente,

Yamali Gonzales Torres

DNI: 47038336

е

Flor de Liz Carpio Ochoa

DNI: 70979971