



Universidad Privada de Pucallpa
FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

TESIS

El sistema registra y el proceso de matrícula de los
estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado
Tokio, en el distrito de Callería, Provincia de Coronel
Portillo, Región Ucayali – 2021

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:

INGENIERO DE SISTEMAS

AUTORES:

Joseph Kevin Zelada Angulo

Cesar Jesus Torres Gonzales

Ernesto Juniors Davila Missly

ASESOR:

Mg. Adrian Marcelo Sifuentes Rosales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Sistemas de gestión de información y conocimiento

Sub línea de Investigación:

Sistemas de gestión de información, de conocimiento y TIC's

UCAYALI - PERÚ

2022

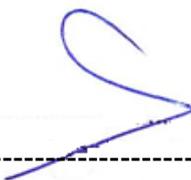
JURADO EVALUADOR



Dr. Jaime Augusto Rojas Elescano
Presidente



Mg. Gino Javier Pinedo Vargas
Secretario



Mg. Saul Tovar Yachachi
Vocal



Mg. Adrian Marcelo Sifuentes Rosales
Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN



UNIVERSIDAD PRIVADA DE PUCALLPA

FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

"Año de la soberanía y fortalecimiento nacional"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO DE SISTEMAS

En la Ciudad de Pucallpa, siendo las 11:00 am del día martes 09 de agosto del 2022, a través de la modalidad virtual, se dio inicio el acto de sustentación de la TESIS titulada "EL SISTEMA REGISTRA Y EL PROCESO DE MATRICULA DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO TOKIO, EN EL DISTRITO DE CALLERÍA, PROVINCIA DE CORONEL PORTILLO, REGIÓN UCAYALI - 2021" elaborado por los Bachilleres JOSEPH KEVIN ZELADA ANGULO, CESAR JESUS TORRES GONZALES y ERNESTO JUNIORS DAVILA MISSLY.

El Presidente da inicio al acto público de sustentación de tesis, con los miembros del Jurado Evaluador integrado por los docentes: **Presidente Dr. Jaime Augusto Rojas Elescano, Secretario Mg. Gino Javier Pinedo Vargas y Vocal Mg. Saul Tovar Yachachi**; designados con RESOLUCIÓN N°097-2022-UPP-FIS de fecha 14 de julio del 2022; luego el señor presidente instó al secretario a la lectura de la Resolución de aprobación de tesis.

Acto seguido el Presidente del Jurado invitó a iniciar su exposición, a los Bachilleres **JOSEPH KEVIN ZELADA ANGULO, CESAR JESUS TORRES GONZALES y ERNESTO JUNIORS DAVILA MISSLY**, para que seguidamente absolviera las preguntas de cada jurado en su área.

Al terminar la sustentación, el Presidente indica a los bachilleres y público en general, que el jurado se retira para la deliberación.

Después de deliberar en forma reservada el Jurado emitió la calificación general, de cuyo resultado se establece que los Bachilleres **JOSEPH KEVIN ZELADA ANGULO, CESAR JESUS TORRES GONZALES y ERNESTO JUNIORS DAVILA MISSLY** fueron:

- | | | |
|------------------------------|-------|-------------------------------------|
| - Aprobado por Excelencia | 19-20 | <input type="checkbox"/> |
| - Aprobado por Unanimidad | 17-18 | <input type="checkbox"/> |
| - Aprobado por Mayoría | 14-16 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - Desaprobado por Mayoría | 11-13 | <input type="checkbox"/> |
| - Desaprobado por Unanimidad | 00-10 | <input type="checkbox"/> |

Reiniciando el acto público, se dio lectura a la presente Acta que los Miembros del Jurado la suscriben por cuádruplicado en señal de conformidad. **Realizado el juramento de honor y las felicitaciones de los miembros del jurado**, el Presidente dio por concluido el acto de sustentación siendo las 12:00 amHoras del mismo día, de lo que se da fe.


Dr. Jaime Augusto Rojas Elescano
Presidente


Mg. Gino Javier Pinedo Vargas
Secretario


Mg. Saul Tovar Yachachi
Vocal

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Joseph Kevin Zelada Angulo con DNI N° 71012119; Ernesto Juniors Davila Missly con DNI N° 76389648 y Cesar Jesus Torres Gonzales con DNI N° 72814801, bachilleres de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Privada de Pucallpa, con la tesis titulada: “El sistema registra y el proceso de matrícula de los estudiantes del instituto superior tecnológico privado Tokio, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali – 2021”

Declaramos bajo juramento que:

1. La presente investigación es autoría de los suscritos.
2. En su redacción hemos respetado, normas de citas y referencias, no existiendo plagio total o parcial.
3. No existe auto plagio; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos contenidos y los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestras acciones se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad Privada de Pucallpa.

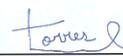
Pucallpa 01 de junio del 2022.



Zelada Angulo Joseph Kevin
DNI N° 71012119



Davila Missly Ernesto Juniors
DNI N° 76389648



Cesar Jesus Torres Gonzales
DNI N° 72814801

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN



“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD
PRIVADA DE PUCALLPA

Constancia de Originalidad de trabajo de Investigación N° 56

Pucallpa 09 de junio del 2022

Yo, Dr. JAIME AUGUSTO ROJAS ELESCANO, informo a la decanatura y a quien corresponda que se presentó a mi despacho el informe de tesis titulado: “EL SISTEMA REGISTRA Y EL PROCESO DE MATRICULA DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO TOKIO, EN EL DISTRITO DE CALLERÍA, PROVINCIA DE CORONEL PORTILLO, REGIÓN UCAYALI -2021”, perteneciente al bachiller: JOSEPH KEVIN ZELADA ANGULO, CESAR JESUS TORRES GONZALES y ERNESTO JUNIOR S DAVILA MISSLY.

Facultad : Ingeniería de Sistemas
Escuela : Ingeniería de Sistemas
Asesor : Mg. Adrián Marcelo Sifuentes Rosales

Habiendo realizado la verificación de coincidencia con el Software Antiplagio PlagScan, los resultados de similitud fueron 23,4%. El cual está en los parámetros aceptados por las normas de la Universidad Privada de Pucallpa, que es máximo el 30%, por consiguiente, esta Coordinación da su aprobación de conformidad de la aplicación de la prueba de similitud y se autoriza a los bachilleres a continuar con el trámite administrativo correspondiente.

Es todo por informar a su despacho señor Decano.

Atentamente,

Dr. Jaime Augusto Rojas Elescano
Coordinador de Investigación de la UPP - FIS

DEDICATORIA

Esta tesis va dedicada en primer lugar a DIOS porque el es la fuente de nuestra vida, el que siempre nos brinda las fuerzas para lograr todas nuestras metas; A MIS PADRES que siempre están apoyándome y dándome fuerzas para salir adelante con sus consejos sabios y a mi familia por sus palabras de ánimo que me dan fuerzas a seguir adelante y que siempre me están apoyando.

Ernesto Juniors

Esta tesis le dedico a mis padres por haberme apoyado desde el principio por haberme dado la oportunidad en poder estudiar en la UPP, por pagarme todas las mensualidades, por ayudarme dándome apoyo emocional y moral como estudiante, para poder seguir adelante y tener un gran futuro.

Joseph Kevin

A Dios quien ha sido mi guía, fortaleza y su mano de fidelidad y amor han estado conmigo hasta el día de hoy. Mis padres quienes con su paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir mis metas, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre para tener un maravilloso futuro.

Cesar Jesus

AGRADECIMIENTO

Agradecemos primero al todopoderoso por darnos la vida, la salud e inteligencia para culminar esta meta que es un paso para alcanzar mis objetivos trazados, de esta manera ser un modelo a seguir para nuestros hermanos, familiares y amigos y demostrarles que cuando uno se propone alcanzar un objetivo se logra a través de la constancia.

Agradecemos a los Catedráticos y jerárquicos de la Universidad Privada de Pucallpa, especialmente a mi asesor, el Mg. Adrián Marcelo Sifuentes Rosales, por sus orientaciones, consejos y paciencia en las orientaciones del desarrollo del proceso de nuestra investigación.

Agradecemos al Instituto Tecnológico Privado Tokio, ubicado en el Jr. Coronel Portillo N° 782, ubicado en el distrito de Callería de la ciudad de Pucallpa, a la gerente propietaria del instituto por darnos todas las facilidades para recabar información y aplicar el cuestionario en la mencionada institución, el cual fue trascendental para el desarrollo de mi investigación.

A nuestros padres, hermanos familiares y amigos por aceptar y comprender nuestros momentos de ausencia por estar dedicado al desarrollo de nuestra tesis.

Joseph Kevin Zelada Angulo

Cesar Jesus Torres Gonzales

Ernesto Juniors Davila Missly

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar si el sistema registra se relaciona con el proceso de matrícula en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado Tokio en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali - 2021, el tipo de la investigación fue correlacional porque se buscó la relación que existe entre ambas variables, el diseño de la investigación fue no experimental y transeccional porque no hubo manipulación de las variables en todo el estudio y el recojo de la información se realizó en un solo momento y lugar determinado.

El método utilizado fueron el deductivo porque se trabajó de lo general a lo específico; la técnica utilizada para la recolección de los datos fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario, el cual consistió en la primera variable sistema registra de 9 preguntas y la variable 2 proceso de matrícula de 9 preguntas. El enfoque realizado fue cuantitativo.

Los resultados de la investigación concerniente a la variable sistema registra de acuerdo a la tabla y figura 04, se observó el 85% de encuestados refieren que siempre se utiliza el sistema registra en el ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021, seguido de 11% menciona casi siempre, 3% casi nunca y nunca 1%. Y los resultados de la variable proceso de matrícula de acuerdo a la tabla y figura 08, se observa el 70% de encuestados refieren que siempre se realiza un efectivo proceso de matrículas en el ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021, seguido de 26% menciona casi siempre, 1% casi nunca y nunca 3%.

La Hipótesis general fue el sistema registra se relaciona significativamente con el proceso de matrícula de los estudiantes del instituto superior tecnológico privado Tokio, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali – 2021, por lo tanto, en la tabla N° 9, después de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene $r= 0,614$ correlación positiva moderada y $p=valor 0,00=<0.01$, es decir es altamente significativo.

Por consiguiente, la conclusión en la presente investigación fue que el sistema registra se relaciona significativamente con el proceso de matrícula de los estudiantes del instituto superior tecnológico privado Tokio, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali.

Palabras clave: sistema registra, proceso de matricula

ABSTRACT

The objective of the present investigation was to determine if the register system is related to the enrollment process in the students of the Tokyo Private Higher Technological Institute in the Callería district, colonel Portillo province, Ucayali region - 2021, the type of investigation was correlational because the relationship between both variables was sought, the research design was non-experimental transactional because there was no manipulation of the variables throughout the study and the information was collected in a single moment.

The methods used were deductive because they worked from the general to the specific; The technique used for data collection was the survey and the instrument was the questionnaire, which consisted of the first variable, the register system of 9 questions, and variable 2, the registration process, of 9 questions. The approach used was quantitative.

The results of the investigation concerning the register system variable, 85% of respondents report that the register system is always used in the ISTPT, in the district of Callería, province of Colonel Portillo, Ucayali region -2021, followed by 11% mentioned almost always, 3% almost never and never 1%. and the enrollment process variable, 70% of respondents report that an effective enrollment process is always carried out at the ISTPT, in the district of Callería, province of Colonel Portillo, Ucayali region -2021, followed by 26% mention almost always, 1% almost never and never 3%.

The general hypothesis was that the register system is significantly related to the enrollment process of the students of the Tokyo private technological institute, in the district of Callería, province of Colonel Portillo, Ucayali region - 2021, therefore, in table N° 9, after applying the Spearman statistical test, $r=0.614$ moderate positive correlation is obtained and $p\text{-value } 0.00=<0.01$, that is, it is highly significant.

Therefore, the conclusion in the present investigation was that the registration system is significantly related to the enrollment process of the students of the private technological institute of Tokyo, in the district of Callería, province of Colonel Portillo, Ucayali region.

Keyword: registration system, registration process

ÍNDICE

PORTADA	i
JURADO EVALUADOR	ii
ACTA DE SUSTENTACIÓN	iii
DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD	iv
DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	x
ÍNDICE	xi
INTRODUCCIÓN	xv
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema.	3
1.2.1. Problema general	3
1.2.2. Problemas específicos	3
1.3. Formulación de objetivos	3
1.3.1. Objetivo general	3
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación de la investigación	4
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	7
2.1. Antecedentes del problema	7
2.1.1. Antecedente internacional	7
2.1.2. Antecedente nacional	8
2.1.3. Antecedentes locales	12
2.2. Bases teóricas	13
2.3. Definición de términos básicos	20
2.4. Formulación de hipótesis	21
2.4.1. Hipótesis general.	21

2.4.2.	Hipótesis específicas.	22
2.5.	Variables.	22
2.5.1.	Definición conceptual de la variable.	22
2.5.1.1.	Sistema registra	22
2.5.1.2.	Proceso de matricula	22
2.5.2.	Definición operacional de la variable.	23
2.5.3.	Operacionalización de la variable	24
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA		27
3.1.	Diseño de la investigación.	27
3.2.	Población y Muestra.	28
3.2.1.	Población	28
3.2.2.	Muestra	28
3.3.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
3.4.	Validez y confiabilidad del instrumento.	29
3.4.1.	Validez	29
3.4.2.	Confiabilidad	29
3.5.	Técnicas para el procesamiento de la información.	31
CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN		32
4.1.	Resultados	32
Tabla N° 1 Dimensión: Captación y recolección de datos		32
Figura N° 1 Dimensión: Captación y recolección de datos		33
Tabla N° 2 Dimensión: Almacenamiento tratamiento de la información		33
Figura N° 2 Dimensión: Almacenamiento tratamiento de la información		34
Tabla 3 Dimensión: Desarrollo del equipo		34
Figura N° 3 Dimensión: Desarrollo del equipo		35
Tabla N° 4 Variable: Sistema registra		35
Figura N° 4 Variable: Sistema registra		36
Tabla N° 5 Dimensión: Registrar estudiantes		36
Figura N° 5 Dimensión: Registrar estudiantes		37

Tabla N° 6 Dimension: Gestionar matricula	37
Figura N° 6: Dimensión Gestionar matricula	38
Tabla N° 7 Dimensión: Reportes e impresiones.....	38
Figura N° 7 Dimensión: Reportes e impresiones.....	39
Tabla N° 8 Variable: Proceso de matricula.....	39
Figura N° 8 Variable: Proceso de matricula	40
Tabla 9 Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre las variables sistema registra y el proceso de matrícula	41
Tabla 10 Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre la variable el sistema registra y dimensión registrar a estudiantes.....	42
Tabla 11 Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre la variable el sistema registra y dimensión gestionar matricula	43
4.2. Discusión	44
CONCLUSIONES	46
RECOMENDACIONES	48
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	49
ANEXOS	54
ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	55
ANEXO 2: Instrumentos de aplicación	56
Anexo 3 Matrices de validación.....	59
Anexo 4 Base de datos de la confiabilidad del instrumento de investigación...	65
Anexo 5 Base de datos del procesamiento de la información	67
Anexo 6 Documentos del sistema de gestión académica y registros de nómina de matricula.....	71
Anexo 7 Fotos	83

Índice de tablas y figuras

Tablas

Tabla 1 Dimensión captación y recolección de datos.....	32
Tabla 2 Dimensión Almacenamiento tratamiento de la información.....	33
Tabla 3 Dimensión Desarrollo del equipo.....	34
Tabla 4 Variable Sistema registra	35
Tabla 5 Dimensión Registrar estudiantes.....	36
Tabla 6 Dimensión Gestionar matricula	37
Tabla 7 Dimensión Reportes e impresiones.....	38
Tabla 8 Proceso de matricula.....	39
Tabla 9 Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre las variables sistema registra y el proceso de matrícula	41
Tabla 10 Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre la variable el sistema registra y dimensión registrar a estudiantes.....	42
Tabla 11 Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre la variable el sistema registra y dimensión gestionar matricula.....	43
Tabla 12 Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre la variable el sistema registra y dimensión reportes e impresiones.....	44

Figuras

Figura 1 Dimensión captación y recolección de datos	33
Figura 2 Dimensión Almacenamiento tratamiento de la información.....	34
Figura 3 Dimensión Desarrollo del equipo	35
Figura 4 Variable Sistema registra	36
Figura 5 Dimensión Registrar estudiantes	37
Figura 6 Dimensión Gestionar matricula	38
Figura 7 Dimensión Reportes e impresiones.....	39
Figura 8 Variable Proceso de matricula	40

INTRODUCCIÓN

La presente investigación busco determinar si el sistema registra se relaciona con el proceso de matrícula en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado Tokio en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali - 2021, el cual fue posible porque se quiso demostró que a mejor manejo del sistema registra se espera mejor proceso de matrícula en el Instituto Superior Tecnológico Privado Tokio

Este trabajo de investigación fue estructurado en cuatro capítulos de la siguiente manera: Capítulo I: El Problema de Investigación, se profundiza sobre el problema, su justificación, objetivos de la investigación y otros que se abordan para el correcto conocimiento del tema a investigar. Capítulo II: El Marco Teórico, se trata de la fundamentación teórica; en la tesis se emplearon 3 dimensiones y 09 indicadores de la variable El Sistema Registra y tres dimensiones con 09 indicadores de la variable Proceso de Matricula. Capítulo III: La Metodología, contiene el método empleado para desarrollar el trabajo de investigación, como el diseño de estudio no experimental, transeccional, tipo de estudio correlacional, el esquema de la investigación, la población, la muestra, se define operativamente al instrumento de recolección de datos y se detalla las técnicas de recojo, procesamiento y presentación de datos. Capítulo IV: Resultados y discusión, se presentan los resultados obtenidos con la aplicación del SPSSV22. En la discusión de resultados se presenta la confrontación de la situación problemática formulada, con los referentes bibliográficos de las bases teóricas, en base a la prueba de hipótesis y el aporte científico de la investigación.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema

La tecnología a nivel mundial va en aumento, siempre ha sido y será cada vez parte importante dentro de nuestra sociedad y la educación, donde los tecnológicos de educación superior forman parte integral de este proceso, en el ámbito de la información y la comunicación en las instituciones superiores tecnológicas de estudio. Las instituciones utilizan sistemas y recursos para el desarrollo y difusión digitalizada de la información como aplicativos web o software, el cual sirve para la captación y recolección de datos, almacenamiento y tratamiento de la información del estudiante en el proceso de su matrícula. Por consiguiente, el desarrollo de aplicaciones de información como complemento al proceso de matrículas se convierte en un recurso imprescindible en nuestros días. En la actualidad están incorporados estas nuevas tecnologías al proceso educativo en sus distintos niveles con la finalidad de variar y flexibilizar las oportunidades de matricularse de una manera rápida y segura.

En la actualidad, varias instituciones educativas superiores de diferentes países tanto públicas como privadas han optado por formar parte de esta metodología de registro de matrícula con la ayuda de un sistema web, que a través del tiempo está demostrando que ha sido favorable en los resultados que se ha obtenido, aplicando las tecnologías de información, dando como resultado información actualizada, reducción de tiempo en los procesos, etc. A pesar de que las instituciones superiores de estudio tienen un buen plan de estudios aun manejan algunas instituciones un sistema muy rústico de registro de matrícula el cual les hace imprecisa, lenta y poco confiable; el cual causa pérdida de tiempo e imprecisiones en las informaciones.

En nuestro país, los sistemas de Información como los softwares, se han convertido en elemento muy imprevisible para el desarrollo y desempeño de las instituciones educativas superiores de estudio y el cual les da estatus como institución y por consiguiente mayor demanda de estudiantes. En contra posición muchas de ellas no cuentan con un sistema tecnológico que les ayude a agilizar procesos de matrícula por la falta de inversión el cual se observa generalmente en instituciones públicas como una falencia impórtate y el cual detiene el crecimiento como institucional de la casa superior de estudio. Los procesos de matrícula son una secuencia de datos como: registro de estudiantes, gestiones de matrícula y reportes e impresiones. La tarea de los sistemas de información consiste en procesar, mantener archivos de datos actualizados en relación con la matrícula de los estudiantes y tener información al momento para los fines requeridos tanto para la institución y los estudiantes.

Actualmente el Perú ocupa uno de los últimos puestos en educación en todos sus niveles, pero algunas instituciones privadas de educación superior buscan mejorar la calidad de la educación, empezando con el proceso de matrícula a través de un sistema registral actualizado e implementado.. Las instituciones privadas de educación superior tienen que estar a la vanguardia de los últimos adelantos tecnológicos concerniente a los sistemas registrales del proceso de matrícula, porque tienen que competir con empresas similares ya que la competitividad es compleja y fuerte. El propósito de la presente investigación es tener un sólido y moderno aplicativo web, para registrar las matrículas de los estudiantes del instituto superior tecnológico Tokio, el cual de mayor rapidez y garantía en su proceso.

El siguiente trabajo de investigación se realizará en la Instituto Superior Tecnológico Privado Tokio Jr. coronel Portillo 782 y Jr. Alfredo Vargas Guerra N° 300, de la ciudad de Pucallpa, se encuentra ubicado en el jirón Alfredo Vargas Guerra, ubicado en la zona urbana, utiliza en la actualidad un registro de matrícula llamado REGISTRA, que cobertura el 100% del proceso de matrícula, basado en la normatividad emanadas por el Ministerio de Educación. El problema principal de la presente investigación es que a través de este sistema dinamizar cada vez más el proceso de matrícula y acelerar cada vez mejor el proceso de matrícula; ahorrando tiempo y dando seguridad de información a la

institución y estudiantes. El ISPT, es una empresa dedicada a la enseñanza superior tecnológica en la ciudad de Pucallpa por muchos años y que busca estar a la vanguardia de la tecnología en el proceso de matrícula y de más sectores, por lo cual invierte para seguir aportando al desarrollo de nuestra ciudad y región.

1.2. Formulación del problema.

1.2.1. Problema general

¿De qué manera el sistema registra se relaciona con el proceso de matrícula en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado Tokio en el distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali – 2021?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cómo el sistema registra se relaciona con registrar a estudiantes en los alumnos del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali -2021?

¿Cómo el sistema registra se relaciona con gestionar matrícula en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali -2021?

¿Cómo el sistema registra se relaciona con los reportes e impresiones en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali -2021?

1.3. Formulación de objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar si el sistema registra se relaciona con el proceso de matrícula en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado Tokio en el distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali - 2021

1.3.2. Objetivos específicos

Determinar si el sistema registra se relaciona con registrar a estudiantes en los alumnos del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali -2021

Determinar si el sistema registra se relaciona con gestionar matrícula en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali -2021

Determinar si el sistema registra se relaciona con los reportes e impresiones en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali -2021

1.4. Justificación de la investigación.

El presente informe de investigación se justificó **teóricamente** porque nos permitirá aumentar la teoría conceptual y procedimental existente de las variables de estudio que son: El sistema registra y el proceso de matrícula, el cual también servirá en el futuro como un antecedente más sobre este tipo de investigaciones que es muy importante e imprescindible en el funcionamiento de una empresa de educación superior privada.

El presente informe de investigación se justificó **socialmente** porque las variables de estudio el sistema registra y el proceso de matrícula son variables que están relacionados positivamente en nuestro contexto social laboral que nos desarrollamos y los cuales interactúan en nuestro entorno laboral educativo de enseñanza educativa superior en el distrito de Callería y la región Ucayali.

El presente informe de investigación se justificó **metódicamente** o metodológicamente porque se utilizará el método deductivo, es decir se trabajará de lo general a lo específico, por consiguiente, se obtuvieron conclusiones generales yendo a preguntar e informarse en la empresa ISTPT y luego la información obtenida se contrastó con cada uno de los estudiantes que laboran en dicha casa de estudio.

El presente informe de investigación se justificó en la **práctica** porque se buscó mejorar el manejo del sistema registra en la IESPT, en los estudiantes para así mejorar, agilizar el proceso de matrícula con mayor eficiencia y eficacia.

1.5. Delimitación del estudio

La presente investigación se delimito **espacialmente** porque se realizará en el Instituto Superior Tecnológico Privado Tokio, ubicado en el jirón Alfredo Vargas Guerra. Ucayali N° 300 y Jr. Coronel Portillo N° 782, del distrito de Callería, departamento de Ucayali, 2021. – 2022.

La presente investigación se delimito **temporalmente** porque se realizará los meses de: setiembre, octubre, noviembre y diciembre del 2021.

Las delimitaciones **teóricas** del presente trabajo de investigación fueron la variable de estudio el sistema registra con sus dimensiones: captación y recolección de datos, Almacenamiento del tratamiento de la información y desarrollo del equipo y la variable proceso de matrícula con sus dimensiones: registrar estudiantes, gestionar matricula y reportes e impresiones.

1.6. Viabilidad del estudio.

En la viabilidad **técnica** del presente informe de investigación fue factible por la disposición de los recursos teóricos, financieros, humanos confiables y materiales necesarios para su ejecución, también técnicamente se contó con instrumentos, herramientas, métodos, procedimientos y asesoría de expertos tanto internos como externos.

La viabilidad **ambiental** del presente trabajo de investigación por tratarse de un proyecto de investigación correlacional y netamente académico no genero impacto ambiental negativo en ninguno de los componentes del ecosistema de nuestra región.

La evaluación **financiera** del presente trabajo de investigación, estuvo financiado íntegramente por los bachilleres: Joseph Kevin Zelada Angulo, Cesar Jesús Torres Gonzales Y Ernesto Junior Dávila Missly.

En la evaluación **social** del presente trabajo de investigación se logró construir un equipo de trabajo debidamente implementado a nivel teórico, práctico y metodológico. Donde todos los entes comprometidos colaboraron en la investigación como los estudiantes, docentes y directivos de esta prestigiosa casa de estudios de educación superior tecnológica.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del problema

2.1.1. Antecedente internacional

Anrrango (2020) En su trabajo de investigación titulado “*Sistema Web para la Gestión de Matrículas y Calificaciones de la Unidad Educativa Fiscomisional Fray Bartolomé de las Casas Salasaca*”, (Tesis de pregrado). Universidad Técnica de Ambato. Ecuador. 2020. En la presente investigación se llegó a emitir las siguientes conclusiones. El uso de la metodología denominada Modelo en V, fue de vital importancia para el desarrollo del sistema web, esta técnica ayudo con el cumplimiento de forma ordenada cada una de las tareas a desarrollar por el programador, cumpliendo de este modo la entrega del producto y el cumplimiento de los objetivos planteados.

En la finalización del proyecto se implementó un sistema web en la Unidad Educativa que le permitirá un mejor desempeño de los procesos como son el registro de la información personal tanta de los estudiantes, personal administrativa y docente con una mayor claridad y eficiencia para brindar un mejor servicio a la comunidad educativa. Se mejoró las tareas por parte de los usuarios como son la matriculación por parte de la secretaria, el ingreso de las notas por parte de los docentes y a su vez la generación de reportes que permitirá tener la información más clara y de una manera que se adapte a cada uno de los usuarios del sistema un mejor desenvolvimiento de los procesos dentro de la Unidad Educativa. Mediante un estudio de los diferentes lenguajes de programación se realizó una comparación de algunos de ellos, siendo PHP el más óptimo para el desarrollo proyecto con el apoyo de JavaScript, JQuery, siendo estos complementos de gran utilidad durante el desarrollo del sistema y sus requisitos. El uso de la base de datos MySQL, que permite el almacenamiento de la

información y la cual a futuro se puede manipular para automatizar los procesos existentes dentro de la institución.

Molina. (2013). *Rediseño del proceso de matrícula para los alumnos nuevos regulares de la Universidad de Chile.* (Tesis de pregrado). Universidad de Chile). Chile. 2013. En la presente investigación se llegó a emitir las siguientes principales conclusiones. Haciendo vista del trabajo realizado, se observó que las metodologías propuestas inicialmente, fueron una importante guía a la hora de estructurar la manera en la que se realizaron los levantamientos de información, y de ese modo, revelar los problemas relevantes, junto con soluciones pertinentes y fundamentadas. La buena planificación de cada una de las etapas de la investigación, además de reuniones orientativas y una carta Gantt desarrollada en conjunto con la gerencia, posibilitaron un trabajo estructurado y metódico, manteniéndolo siempre alineado a los requerimientos de la Universidad.

Las etapas a seguir para la confección de la encuesta permitieron obtener resultados válidos para someter a análisis, consiguiendo percepciones del alumno en cuanto a la calidad del proceso y dando libertad para expresar sugerencias y comentarios, elementos sumamente importantes a la hora de identificar problemas. Por otro lado, las entrevistas y focus group llevadas a cabo para diseñar los flujogramas, permitieron introducirse en las sinergias que genera el proceso de matrícula, modelando el conjunto de prácticas y procedimientos que se realizan durante la matrícula. Por último, la planificación diseñada para la toma de datos empíricos en las facultades fue fructífera, pues permitió modelar y simular cada uno de los sistemas de colas presentes en los lugares sampleados, llegando a determinar el tiempo que un alumno tarde en matricularse en una u otra Facultad, entre otros indicadores. El diagnóstico arrojó que en general el proceso actual está bien evaluado por los alumnos nuevos, pues el promedio de la calificación global fue un 6.04.

2.1.2. Antecedente nacional

Villacorta. (2021). *Aplicativo integrador en el proceso de matrícula para la Universidad Privada del Norte.* (Tesis de pregrado). Universidad Privada del norte. Lima 2021. En la presente investigación se llegó a emitir las siguientes

conclusiones. Se lograron cumplir los procesos internos de desarrollo, pruebas y despliegue de aplicaciones, utilizando la metodología Scrum para el desarrollo de la presente solución integradora.

La cantidad de incidentes fue disminuida drásticamente con casi un 90% de efectividad para el proceso de matrícula a lo largo de 4 semestres calendario desde la salida de la integración. Esto refleja un gran ahorro en tiempo, dinero y disminución de incomodidad al estudiante y trabajadores de la universidad. Al ser menores los tiempos de atención de los incidentes CRM-Banner, y al ser menores la cantidad de incidentes, tenemos un efecto multiplicador aportado por la solución. El beneficio resultante es de un 84.34% para el proceso de matrículas para la universidad. Se calculó como el promedio de la cantidad de incidentes disminuidos (89.98%) y el promedio de la cantidad de horas disminuidas para la atención de los incidentes (78.71%). La cantidad de horas ganadas en los periodos de tiempo analizados es de 4938. Estas horas ganadas son distribuidas entre los analistas de sistemas que han dejado de atender estos incidentes y los trabajadores del área de admisión que han podido invertir este tiempo en el proceso de matrícula.

Amasifuen. (2020). *Sistema de matrícula web para mejorar la gestión del proceso de matrícula y control económico del programa de profesionalización de la facultad de ciencias de la educación y humanidades de la universidad nacional de la Amazonía peruana, Iquitos – 2020.* (Tesis de pregrado). Universidad Privada de la Selva Peruana). Iquitos – Perú - 2020. En la presente tesis se llegó a emitir las siguientes conclusiones. Con el uso del sistema web, se logró reducir el Tiempo de registro de matrícula en un 80.5%, dado que el promedio de este indicador antes de la aplicación fue de 26,30 segundos y después de la aplicación fue de 5,14 segundos, lo que representa una reducción significativa para este indicador.

Con el uso del sistema web, se logró reducir el Tiempo de registro de pagos en un 74%, dado que el promedio de este indicador antes de la aplicación fue de 25,15 segundos y después de la aplicación fue de 6,57 segundos, lo que representa una reducción significativa para este indicador. Mediante el uso del sistema web, se logró reducir el tiempo de generación de informes de matrícula

en un 80.2%, dado que el promedio de este indicador antes de la aplicación fue de 25,50 segundos y después de la aplicación fue de 5,05 segundos, lo que significa una reducción significativa para este indicador.

Mediante el uso del sistema web, se logró reducir el tiempo de generación de informes económicos en un 82.3%, dado que el promedio de este indicador antes de la aplicación fue de 25,80 segundos y después de la aplicación fue de 4.57 segundos, lo que significa una reducción significativa para este indicador. 30 5. Con el uso del sistema, se incrementó la confiabilidad de las Consultas del estado económico de un promedio de 86.45% a 93.19%. En relación a la hipótesis general, de la presente investigación, podemos afirmar que la implementación de un Sistema de Matrícula web tuvo efectos de mejora en el proceso de matrícula y control económico del Programa de Profesionalización de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, Iquitos, año 2020.

Castillo. (2017). *Implementación de un sistema de información para mejorar el proceso de matrícula y control de notas del centro educativo privado "Norbert Wiener" DE S.M.P.* (tesis de pregrado). Universidad de Ciencias y Humanidades. Lima. 2017. En la presente investigaciones se llegó a emitir las siguientes conclusiones. En primer lugar, se diseñó el modelo de la Base de Datos y se logró disminuir la pérdida de información, ya que se obtuvo una data actualizada a tiempo real y segura. Dicha información se puede registrar, modificar y observar mediante los módulos de control de registros. Logrando mejorar el control de registros en el sistema; permitiendo así, optimizar los procesos de gestión académica en la institución.

De igual manera se optimizó de igual manera los procesos implementando los módulos de registro de matrícula, pagos y control de notas logrando mantener actualizado los registros, permitiendo que sea más ágil la labor del personal encargado del proceso de gestión académica y también automatizando el servicio al cliente y disminuyendo el tiempo de emisión de comprobantes de pago mediante la impresión en ticketeras y ya no se necesita realizar constantes validaciones de información para verificar su veracidad, reduciendo así el uso excesivo de recursos. Así mismo se implementó diversos reportes

personalizados por cada módulo, esta implementación ha mejorado la toma de decisiones en los procesos de la institución logrando determinar indicadores de gestión, ya que al emitir reportes, ha abierto la posibilidad de poder manejarlos en otras áreas de la institución y lograr mejorar el análisis de gestión. Por último, con la implementación de este nuevo sistema de información, la gestión de procesos de la institución logra mantenerse en el mercado con una excelente calidad de enseñanza, con procesos ágiles, competitiva y confiable garantizando la eficiencia tanto de sus empleados como de sus procesos, lo cual reforzará la confianza de los clientes en la institución.

Contreras. (2017). *UNITIME y el proceso de Matrícula Académica en una Universidad Privada del Perú.* (Tesis de pregrado). Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho –Lima. 2017. En la presente tesis se llegó a emitir las siguientes conclusiones. En relación al primer objetivo específico, se establece que existe una relación significativa entre la automatización de selección de horarios y el proceso de Matrícula Académica en una Universidad Privada del Perú. Este resultado se explica en la necesidad de los alumnos por realizar este proceso de una forma más sencilla y rápida.

En relación al segundo objetivo específico, se establece que existe una relación significativa entre la aplicación de restricciones en la selección de horarios y el proceso de Matrícula Académica en una Universidad Privada del Perú. Este resultado se explica en la necesidad de preservar la integridad del Proceso de Matrícula Académica. En relación al tercer objetivo específico, se establece que existe una relación significativa entre el uso de la geo localización y el proceso de Matrícula Académica en una Universidad Privada del Perú. Este resultado se explica en el 68 beneficio que dicha tecnología brinda sobre el proceso actual, debido a que lo hace más escalable y accesible. En relación al cuarto objetivo específico, se establece que existe una relación significativa entre la implementación de un sistema web y el proceso de Matrícula Académica en una Universidad Privada del Perú. Este resultado se explica en la necesidad de modernizar el proceso actual. En relación al objetivo general, se establece que existe una relación significativa entre UNTIME y el proceso de Matrícula Académica en una Universidad Privada del Perú. Este resultado se explica en la necesidad implementar UNTIME como sistema de matrícula.

2.1.3. Antecedentes locales

Trigueros. (2019). *Sistema de gestión académica en el proceso de matrícula de la universidad nacional de Ucayali: 2019.* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de Ucayali. Ucayali. 2020. En la presente investigación se llegó a emitir las siguientes conclusiones. La actividad principal que evita la pérdida de información de los estudiantes, es la seguridad de los datos, en la Universidad Nacional de Ucayali. Mediante la implementación del módulo de matrícula se ha logrado reducir el tiempo de atención al estudiante en el proceso de matrícula con la implementación del módulo de matrícula web en la Universidad Nacional de Ucayali.

Las acciones para reducir el consumo de recursos con el sistema de matrícula web en la Universidad Nacional de Ucayali, estuvieron establecidas en tres aspectos importantes: a) La integración de SPRINT integra historias de usuario 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 correspondiente al SPRINT 1, y 8, 9, 10, 11 correspondiente del SPRINT 2, esta integración proporciona la información e inicialización del sistema para el módulo de seguridad y permite la asignación de perfiles a usuarios. b) La integración de SPRINT integra historias de usuario 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 correspondiente al SPRINT 1, historias de usuario 8, 9, 10, 11 correspondiente del SPRINT 2 e historias de usuario 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19 correspondiente del SPRINT 3 esta integración proporciona la información e inicialización del sistema para el módulo de planes y permite la asignación de cursos a los planes. Y c) La integración de SPRINT integra historias de usuario 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 correspondiente al SPRINT 1, historias de usuario 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19 correspondiente del SPRINT 3 e historias de usuario 20 y 21 correspondiente del SPRINT 4, esta integración proporciona la 158 información e inicialización del sistema para el módulo de matrícula y permite la asignación de cursos a los estudiantes. Los mecanismos para obtener información relevante de los estudiantes en el proceso de matrícula en la Universidad Nacional de Ucayali, como: a) Registro de alumnos matriculados – data histórica, y b) % de Matriculados - Virtual vs Presencial. Ayudan a la alta dirección de la Universidad a tomar decisiones con mayor certeza posible.

Dávila y Pereira. (2014). *Sistema con metodología RUP para mejorar el proceso de matrícula en la universidad privada de Pucallpa.* (Tesis de pregrado). Universidad Privada de Pucallpa. Ucayali. 2014. En la presente investigación se llegó a las siguientes conclusiones. Se concluye que el sistema con Metodología RUP mejora el proceso de Matrícula en la Universidad Privada de Pucallpa, con un grado de confianza del 95% y un margen de error de 5%; ya que en base a lo calculado se obtuvo como resultado: $T_c = 10.89$ es mayor que $T_t = 2,353$; y a nivel de proceso se observa una mejora significativa del 54.8%; entonces queda demostrado la mejora. Se concluye que el conocer el estado actual del proceso de Matrícula de la Universidad Privada de Pucallpa nos ha permitido descubrir las falencias y aplicar algunas mejoras para que dicho proceso sea más eficiente.

Se concluye un alto grado de efectividad del sistema con metodología RUP en la mejora del proceso de Matrícula en la Universidad Privada de Pucallpa, ya que según las encuestas realizadas a los usuarios se obtuvo como rango de satisfacción: SATISFACTORIO y según la comparación de procesos se muestra la optimización a nivel de tiempo en las actividades del proceso mejorado de Matrícula. La metodología RUP se ha adaptado fácilmente a la naturaleza de este proyecto de investigación permitiéndonos realizar un desarrollo organizado del mismo. Además, la integración con herramientas Enterprise Architec nos ha permitido aprovechar potencialmente sus virtudes. El uso de la notación UML para representar los requerimientos funcionales del sistema académico ha sido adecuada y flexible al permitirnos disponer de una variedad de diagramas para plasmar la representación requerida y ser interpretados posteriormente por los desarrolladores o usuarios

2.2. Bases teóricas.

2.2.1. El Sistema Registra (variable 1)

Según (Sánchez, 2012), lo define como un todo organizado, es un conjunto de cosas o partes que forman un todo complejo; las partes están unidas entre sí de una manera determinada respondiendo a un fin común. Podemos decir entonces, que un sistema está compuesto por un conjunto de partes (subsistemas), que se relacionan entre sí, interactúan, son interdependientes, desarrollan una actividad o función en común y

persiguen uno o más objetivos. (p.240) En síntesis, se podría decir que, sistema es todo conjunto de elementos que poseen determinados atributos o propiedades que convergen de un modo armónico y dinámico para el logro de determinados objetivos citado por (Arcaya, 2011).

Tipos de Sistemas (Burgos, 2011).

Físicos o concretos: Compuestos por equipos, máquinas objetos, cosas reales (Hardware).

Abstractos: Compuestos por conceptos, planes, hipótesis e ideas (software).

Cerrados: No presentan intercambio con el medio ambiente que lo rodea. Son los sistemas mecánicos, las máquinas. Son determinístico y programados, y operan con un pequeño intercambio de materia y energía con el medio ambiente.

Abiertos: Estos sistemas presentan regularmente intercambio de materia y energía con el medio ambiente externo. Los sistemas abiertos mantienen un flujo de entradas y salidas a través de un estado homeostático y evitan el aumento de la entropía; a través del intercambio restauran su propia energía y reparan pérdidas.

2.2.1.1. Captación y recolección de datos (dimensión 1)

Proceso y el resultado de recolectar (reunir, recoger o cosechar algo). Un dato, por su parte, una información que permite generar un cierto conocimiento. Esto quiere decir que la recolección de datos es la actividad que consiste en la recopilación de información dentro de un cierto contexto. Tras reunir estas informaciones, llegará el momento del procesamiento de datos, que consiste en trabajar con lo recolectado para convertirlo en conocimiento útil. (Sanz y Morales, 2012).

Indicadores de la dimensión 1

Capacidad de respuestas

Arellano (2000), definió la capacidad de respuesta al cliente como “Disposición a ayudar a los clientes y entregarles un buen servicio rápido”; ello implica que el personal de la entidad se caracteriza por una adecuada predisposición de proporcionar un servicio ágil y eficiente, de ahí la importancia de mantenerse informado de los principales inconvenientes y dificultades de los clientes que permitan plantear opciones de mejora.

Exactitud

La exactitud se define como la cercanía que existe entre un valor v del mundo real y su representación v' en los sistemas de información. Es tratada como una asociación correcta y precisa entre los estados del sistema de información y los objetos del mundo real. (Valverde et al., 2009)

Adecuación

Es la propiedad textual por la que el texto se adapta al contexto discursivo. Quiere esto decir que el texto se amolda a los interlocutores, a sus intenciones comunicativas, al canal de producción y recepción, etc., parámetros todos ellos que definen los registros. (Marba, 1998).

2.2.1.2. Almacenamiento (dimensión 2)

Bureau (2011), define el almacenamiento como: la actividad de depósito que permite mantener cercanos los productos, componentes y materias primas de los mercados y de los centros de producción y transformación, para poder así garantizar su normal funcionamiento. (p. 220)

Indicadores de la dimensión 2

Seguridad

Es un estado en el cual los peligros y las condiciones que pueden provocar daños de tipo físico, psicológico o material son controlados para preservar la salud y el bienestar de los individuos y de la comunidad. (Keymer, 2006)

Tolerancia a errores

Es la capacidad de un sistema de mantenerse en funcionamiento ante un fallo, siendo ampliamente utilizado por la comunidad para designar toda el área de investigación ocupada con el comportamiento de sistemas sujetos a la ocurrencia de fallos. Muchas expresiones y conceptos aún no están consolidados y ni ampliamente aceptados. Diferentes grupos de investigadores utilizan las mismas expresiones de forma distinta, y expresiones diferentes para referirse a los mismos conceptos. (Cristian, 1991).

Recuperabilidad

Capacidad de un sistema para restablecer el estado del sistema y recuperar datos que se hayan afectado, en caso de fallo. (Hernando, 2013).

2.2.1.3. Tratamiento de la información (dimensión 3)

Ecopetrol (2014) Son las operaciones que les personas hacemos con la información. Estas operaciones pueden ser muy variadas. Por otra parte, este tratamiento de la información, omnipresente en todas las actividades humanas, lo podemos realizar nosotros directamente o con la ayuda de determinados instrumentos y máquinas: máquinas de escribir, calculadoras, ordenadores.

Indicadores de la dimensión 3

Fiabilidad

Es una manera de expresar o reflejar la cantidad de error, tanto aleatorio y sistemático, inherente a cualquier medición, por lo tanto, la confiabilidad de un instrumento es el grado en que esta es reproducible, con casi el mismo valor cada vez que se la mida. (Zegarra, et al, 2011)

Capacidad de brindar información en tiempo real

López et al (2000) debe estar dirigido a lograr la satisfacción de necesidades de información de una

organización, contando para ello con la interrelación dinámica de recursos técnicos, humanos y económicos.

Discriminación de datos

López et al (2000) Son los datos generados no tienen el mismo valor o el mismo potencial de ser reutilizado en el futuro, por lo que es importante que el equipo de trabajo tome decisiones sobre la selección de datos. Se deben tener en cuenta factores tales como las necesidades de investigación, los requerimientos de las instituciones involucradas o los marcos normativos y la factibilidad y viabilidad económica de la preservación en el largo plazo.

2.2.2. Proceso de matrícula (variable 2)

Es el conjunto de políticas, procedimientos y actividades, que permiten organizar la continuidad de los alumnos antiguos y el ingreso de alumnos nuevos, en el Sistema de Educación Oficial del País. Esta opción permite el manejo de información de los estudiantes. (Educación, 2017)

2.2.2.1. Registrar estudiantes (dimensión 1)

Esta opción permite el manejo de información de los estudiantes. Habilita el registro de información de un estudiante, su actualización, consulta y eliminación. El objetivo del registro de estudiantes es tener una base de datos completa y actualizada de los alumnos. En él se encuentran la información de los estudiantes, sus padres y acudientes con toda su información y la Institución-Sede-jornada-grado en que se encuentra cada uno. (Educación, 2017).

Indicadores de la dimensión 1

Datos personales

Son cualquier información relativa a una persona física viva identificada o identificable. Las distintas informaciones, que recopiladas pueden llevar a la identificación de una determinada persona, también constituyen datos de carácter

personal. Los datos personales que hayan sido anonimizados, cifrados o presentados con un seudónimo, pero que puedan utilizarse para volver a identificar a una persona, siguen siendo datos personales. (Valverde et al., 2009)

Colegio de procedencia

Zambrano (2000), Se refiere a la escuela en la que se estuvo estudiando o terminaron sus estudios con anterioridad. Por ejemplo, vas a entrar a la preparatoria y te preguntan cuál es tu escuela de procedencia, en este caso contestarías el nombre de la escuela secundaria en la que estabas estudiando.

Carrera o especialidad

Es un conjunto de proyectos que permiten aprender nuevas habilidades, adquirir conocimientos después de haber cursado una profesión en la universidad o un instituto o escuela de educación superior. Es saber hacer algo bien y que mucha gente sepa que tú eres bueno haciéndolo. Una carrera responde por tanto al diseño de un programa de estudio y que al acreditarlo se puede aspirar a un título profesional; el conocimiento o habilidades adquirido en una carrera se aplica a un determinado propósito específico, que puede ser práctico (por ejemplo, ingeniería mecánica), abstracto (por ejemplo, la filosofía) o ambos (por ejemplo, arquitectura). (INEI, 2014)

2.2.2.2. Gestionar matrícula (dimensión 2)

Yamada, et al (2012), Se entiende por lo general un registro de determinados datos personales en un archivo con objeto de formar parte de alguna institución educativa o para validar la posesión y el uso de un vehículo frente a las autoridades. En las escuelas, institutos, universidades y otros centros, la matriculación, también llamada proceso de matrícula, suele consistir en la mayor parte de los casos en la cumplimentación de los formularios correspondientes y la aportación de la documentación adecuada.”

Indicadores de la dimensión 2

Programación de clases

Del Valle y García (2007) Es la preparación previa de las actividades que realizará cualquier persona, lo que incluye el conocimiento previo de la situación, el conocimiento del presente y la proyección futura. En el campo educativo, la programación que se realiza de las actividades en el aula será el acto curricular más cercano a la intervención didáctica con el alumnado

Programación de matrícula

Es la planificación del acto por medio del cual una persona se incorpora a la institución educativa, adquiere o renueva su calidad de estudiante regular, queda adscrito a uno o varios programas académicos conducentes a título universitario, y asume el compromiso de cumplir con todos los reglamentos y normas de la institución educativa. (Javeriana, 2009)

Registrar matrícula

Es el conjunto de trámites académicos y administrativos para inscripción de los estudiantes que van a realizar sus estudios en un centro de enseñanza, cuya culminación confiere el carácter de estudiante para un período académico específico. (Aguerrondo, 2000).

2.2.2.3. Reportes e impresiones (dimensión 3)

Conjunto de documentos físicos o virtuales organizados que contribuyen al proceso de aprendizaje (etapas, modalidades, niveles, ciclos y programas). (Minedu, 2021).

Indicadores de la dimensión 3

Reporte de registro de matrícula

Es el conjunto de trámites académicos y administrativos cuya culminación confiere el carácter de estudiante para un período académico específico (Reglamento académico, 2013)

Reporte de registro de matrícula extemporánea

Es el periodo donde todavía puedes matricularte en cursos y empieza cuando termina la de matrícula regular. (Reglamento académico, 2013)

Reporte consolidado de matrículas y notas

Aquí es donde se detalla oficialmente los resultados académicos de los estudiantes en curso. Cada tutor del centro entrega un informe de notas según el parcial correspondiente del año y es registrado únicamente por la secretaria en turno. (Reglamento académico, 2013)

2.3. Definición de términos básicos.

1. **Proceso.** Es una totalidad que cumple un objetivo completo y agrega valor al cliente es un sistema de creación de riqueza que inicia y termina transacciones en un determinado período de tiempo. (Bravo, 2008)
2. **Proceso de matrícula** El proceso de matrícula es el conjunto de políticas, procedimientos y actividades, que permiten organizar la continuidad de los alumnos antiguos y el ingreso de alumnos nuevos, en el Sistema de Educación Oficial de la Universidad. (Educación, 2017)
3. **Sistema web** Es un sistema de información de base de datos de respaldo que se ejecuta y se distribuye a través de Internet con el acceso de los usuarios a través de los navegadores web. La información se hace disponible a través de las páginas que incluyen una estructura de navegación entre ellos y los sitios fuera del sistema. (Calmet, 2015)
4. **Tiempo de generación de informe de matrícula.** Es el tiempo, generalmente en segundos o minutos, en el que se genera un reporte de matrícula, con el fin de obtener información que alimenta el propio sistema,

así como poder contar con información estadística que sea un apoyo real y oportuno a la gestión del proceso.

5. **Tiempo de generación de informe económico del programa.** Es el tiempo, generalmente en segundos o minutos, en el que se genera un reporte económico o de pagos del programa, con el fin de obtener información sobre el pago de los estudiantes, así como poder contar con información estadística que sea un apoyo real y oportuno a la gestión del proceso y para el buen funcionamiento o buena marcha del programa.
6. **Tiempo de registro de matrícula.** Es el tiempo total que le toma al responsable de realizar la matrícula desde el momento en que se inicia una matrícula hasta que finaliza. (Cedeño, 2014)
7. **Sistema de información.** Laudon y Laudon (2016) afirman que Un Sistema de Información es un conjunto de componentes interrelacionados que reúne (u obtiene), procesa, almacena y distribuye información para apoyar la toma de decisiones y el control en una organización.
8. **Gestión de procesos.** Para Bravo (2008), la gestión de procesos es una forma sistémica de identificar, comprender y aumentar el valor agregado de los procesos de la empresa para cumplir con la estrategia del negocio y elevar el nivel de satisfacción de los clientes.
9. **Matrícula.** Lista oficial en que se inscriben con un fin determinado personas. (Real Academia Española, 2016)
10. **Plan de estudios.** Conjunto de enseñanzas y prácticas que, con determinada disposición, han de cursarse para cumplir un ciclo de estudios u obtener un título. (Real Academia Española, 2016).

2.4. Formulación de hipótesis.

2.4.1. Hipótesis general.

El sistema registra se relaciona significativamente con el proceso de matrícula de los estudiantes del instituto superior tecnológico privado Tokio, en el distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali – 2021

2.4.2. Hipótesis específicas.

El sistema registra se relaciona significativamente con registrar a estudiantes en los alumnos del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali -2021

El sistema registra se relaciona significativamente con gestionar matrícula en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021

El sistema registra se relaciona significativamente con los reportes e impresiones en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali -2021.

2.5. Variables.

2.5.1. Definición conceptual de la variable.

2.5.1.1. Sistema registra

Para Chadwick (1975, p.23) sistema es "una combinación ordenada de partes que, aunque trabajen de manera independiente, se interrelacionan o interactúan y, por medio del esfuerzo colectivo y dirigido, constituyen un todo racional, funcional y organizado, que actúa con el fin de alcanzar metas de desempeño previamente definidas.

2.5.1.2. Proceso de matrícula

MINEDU (2016) es el proceso de matrícula es el conjunto de políticas, procedimientos y actividades, que permiten organizar la continuidad de los alumnos antiguos y el ingreso de alumnos nuevos.

2.5.2. Definición operacional de la variable.

2.5.2.1. Sistema registra

Según Cohen (2009), afirma que los sistemas están cambiando la forma en que operaban las organizaciones actuales. A través de su uso se logran importantes mejoras, pues automatizan los procesos operativos de las empresas, proporcionan información de apoyo al proceso de toma de decisiones, lo que es más importante, facilitan el logro de ventajas competitivas a través de su implantación en las empresas.

2.5.2.2. Proceso de matricula

Es el acto por medio del cual una persona se incorpora a la Universidad, adquiere o renueva su calidad de estudiante regular, queda adscrito a uno o varios programas académicos, y asume el compromiso de cumplir con todos los reglamentos y normas de la Universidad **(Pontificia Universidad Javeriana, 2017)**.

2.5.3. Operacionalización de la variable

a. Variable (I) Sistema registra

Dimensiones	Indicadores	Ítems		Escala de medición
		Nº	Contenido	
Captación y recolección de datos	Capacidad de respuestas	01	¿Cuándo usted se matricula en el ISTPT a través del sistema registra obtiene capacidad de respuesta inmediatamente?	Ordinal
	Exactitud	02	¿Cuándo usted se matricula en el ISTPT a través del sistema registra obtiene exactitud en sus trámites realizados?	
	Adecuación	03	¿Cuándo usted se matricula en el ISTPT a través del sistema registra obtiene adecuación reciproca en el proceso de atención?	
Almacenamiento tratamiento de la información	Seguridad	04	¿La seguridad de la matrícula en el sistema registra es confiable en la ISTPT?	NUNCA
	Tolerancia a errores	05	¿La tolerancia a errores en la matrícula en el sistema registra es nula en la ISTPT?	CASI NUNCA
	Recuperabilidad	06	¿La recuperabilidad de información de la matrícula en el sistema registra es rápida y oportuna en la ISTPT?	CASI SIEMPRE
Desarrollo del equipo	Fiabilidad	07	¿La fiabilidad de las matriculas con el sistema registra es constante?	SIEMPRE
	Capacidad de brindar información en tiempo real	08	¿La capacidad de brindar información en tiempo real concerniente a las matriculas en el sistema registra es oportuna?	
	Discriminación de datos	09	¿La discriminación de datos irrelevantes e innecesarios al realizar la matrícula en el sistema registra es segura en la ISTPT?	

b. Variable (II) Proceso de matrícula

Dimensiones	Indicadores	Ítems		Escala de medición
		Nº	Contenido	
Registrar estudiantes	Datos personales	01	¿Los datos personales al realizar su matrícula en el sistema registra están seguros en la ISTPT?	Ordinal NUNCA CASI NUNCA
	Colegio de procedencia	02	¿El colegio de proceden de donde usted viene no es impedimento para matricularse con el sistema registra en la ISTPT?	
	Carrera o especialidad	03	¿La carrera o especialidad que usted se está matriculando está reconocida por el sistema registra en la ISTPT?	
Gestionar matrícula	Programación de clases	04	¿La programación de clases ES sistematizadas en el sistema registra en la ISTPT?	CASI SIEMPRE SIEMPRE
	Programación de matrícula	05	¿La programación de la matrícula esta sistematizado correctamente en el sistema registra del ISTPT?	
	Registrar matrícula	06	¿Al registrar las matriculas en el sistema registra hay seguridad en su almacenamiento?	
Reportes e impresiones	Reporte de registro de matrícula	07	¿Los reportes de registros de matrícula son rápidos y seguros en la ISTPT?	
	reporte de registro de matrícula extemporánea	08	¿El reporte de registro de matrícula extemporánea se realiza con normalidad y toda confianza en la ISTPT?	
	Reporte consolidado de matrículas y notas	09	¿El reporte consolidado de matrículas y notas está seguro y garantizado en el sistema registra de la ISTPT?	

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

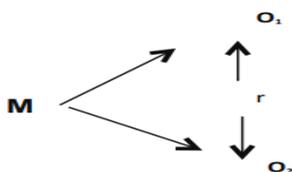
3.1. Diseño de la investigación.

Según Hernández, Fernández y Batista: “El diseño es una estrategia que se desarrolla con la finalidad exclusiva de obtención de información que sea requerida para una investigación” (2014, p.120).

Según Hernández, R. Fernández, c. y Batista, P. (2010), el diseño es no experimental, el tipo de investigación es descriptiva correlacional, es descriptivo porque se describe y especifica las propiedades importantes de las dos variables estudiadas en la investigación y es correlacional porque mide el grado de relación que existe entre las dos variables.

El corte de la investigación utilizado en la presente investigación es transeccional o trasversal porque los datos se recogieron en un lugar y momento determinado.

El enfoque de la investigación es cuantitativo porque se trabaja números, cantidades específicas. El método de investigación utilizado es el método deductivo ya que parte de una forma general a específica en la recolección de la información; por lo tanto, el diagrama es el siguiente:



Dónde:

M = Muestra

O1= Sistema registra

r = significa relación

O2 = Proceso de matricula

3.2. Población y Muestra.

3.2.1. Población.

La población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones, Hernández (2010).

La población en nuestro estudio estará conformada por 300 estudiantes del ISTPT, ubicado en el jirón Alfredo Vargas Guerra N° 300, ubicado en el distritito de Calleria.

TOTAL DE LA MUESTRA		
N°	CARRERA	ESTUDIANTES
01	Enfermería	250
02	Desarrollo de sistemas de información	30
03	Contabilidad	10
04	Secretariado ejecutivo	10
TOTAL		300

3.2.2. Muestra

Hernández (2010), la muestra está constituida por un subconjunto de la población, una muestra es adecuada cuando está compuesta por número de elementos suficientes para garantizar la existencia de las mismas características del Universo. Para calcular la muestra de 300 estudiantes del ISTPT, se utiliza por separado la siguiente formula:

$$n = \frac{\frac{Z^2 p(1-p)}{e^2}}{1 + \frac{Z^2 p(1-p)}{e^2 N}}$$

Donde:

n = tamaño de muestra.

Z = Puntuación. (1,96)

N = tamaño de la población. (300)

e = margen de error. (0,05)

p = nivel de confianza. (0,95)

$$n = \frac{\frac{(1,96)^2(0,95)(1 - 0,95)}{(0,05)^2}}{1 + \frac{(1,96)^2(0,95)(1 - 0,95)}{(0,05)^2(300)}} = 80$$

Siendo el total de la muestra de **80** estudiantes del ISTPT.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para el recojo de la información de la presente investigación, se aplicará la técnica de la encuesta para recopilar la información, directamente de las variables de estudio. Y el instrumento utilizado será el cuestionario donde se le aplicará a cada variable de estudio.

El instrumento utilizado es el cuestionario, en la primera variable está compuesto por 3 dimensiones el cual se comprenderá de 3 indicadores y 9 preguntas. El instrumento en la segunda variable estará conformado por 3 dimensiones el cual a su vez estará compuesto por 3 indicadores y 9 preguntas respectivamente.

3.4. Validez y confiabilidad del instrumento.

3.4.1. Validez

La validez de los instrumentos se estableció a través del juicio de los siguientes expertos, los cuales estuvieron conformados por los siguientes investigadores.

Nº	Expertos	Especialidad	Valoración del instrumento
01	Mg. Adrián Marcelo Sifuentes Rosales	Ingeniero	Confiable
02	Mg. Saúl Tovar Yachachi	Abogado	Confiable
03	Dr. Lila Ramírez Zumaeta	Doctor	Confiable

3.4.2. Confiabilidad.

Grado en que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes. Es decir, en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto produce resultados iguales. Kerlinger (2002).

La confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto, produce iguales resultados. Hernández (2010).

Para realizar la confiabilidad se realizó una prueba piloto al 25% de la muestra de estudio que es de 80 estudiantes, por consiguiente, la prueba piloto se realizó con 20 estudiantes.

Alfa de Cronbach de la variable sistema registra

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,986	9

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006
VAR00007 VAR00008 VAR00009
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

Interpretación: El estadístico de fiabilidad de Alfa de Cronbach aplicado al instrumento de investigación en su variable calidad de servicio dio como resultado 0,986.

Alfa de Cronbach de Proceso de matricula

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,851	9

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	.0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

```
RELIABILITY  
  /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006  
VAR00007 VAR00008 VAR00009  
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
  /MODEL=ALPHA.
```

Interpretación: El estadístico de fiabilidad de Alfa de Cronbach aplicado al instrumento de investigación en su variable proceso de matrícula da como resultado 0,851.

3.5. Técnicas para el procesamiento de la información.

La investigación analizará y representará los datos mediante figuras y tablas que serán procesadas en el programa Excel y a través del programa SPSS-V22, para luego realizar las interpretaciones correspondientes.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados

Se procesa las encuestas a través del programa SPSSV22 Excel y se presenta resultados en tablas y figuras de las variables y dimensiones en estudio.

Tabla N° 1 Dimensión: Captación y recolección de datos

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Nunca	2
	Casi nunca	1
	Casi siempre	2
	Siempre	75
	Total	80

Fuente: Información obtenida de la aplicación de encuesta y procesado con el programa SPSS. V22

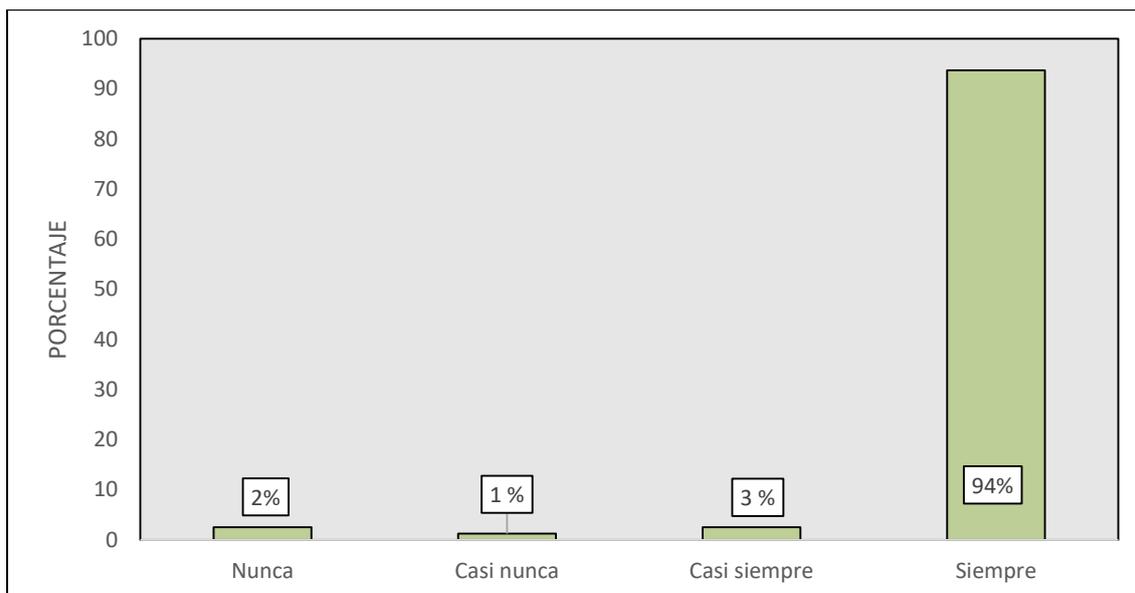


Figura N° 1 Dimensión: Captación y recolección de datos

Fuente: Tabla 1

Interpretación: De la tabla y figura1, se observa el 94% de encuestados refieren que siempre existe una captación y recolección de datos en el I.S.T.P.T., en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021, seguido de 3% menciona casi siempre, 1% casi nunca y nunca un 2%.

Tabla N° 2 Dimensión: Almacenamiento tratamiento de la información

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	1
Casi nunca	1	1
Casi siempre	1	1
Siempre	77	97
Total	80	100

Fuente: Información obtenida de la aplicación de encuesta y procesado con el programa SPSS. V22

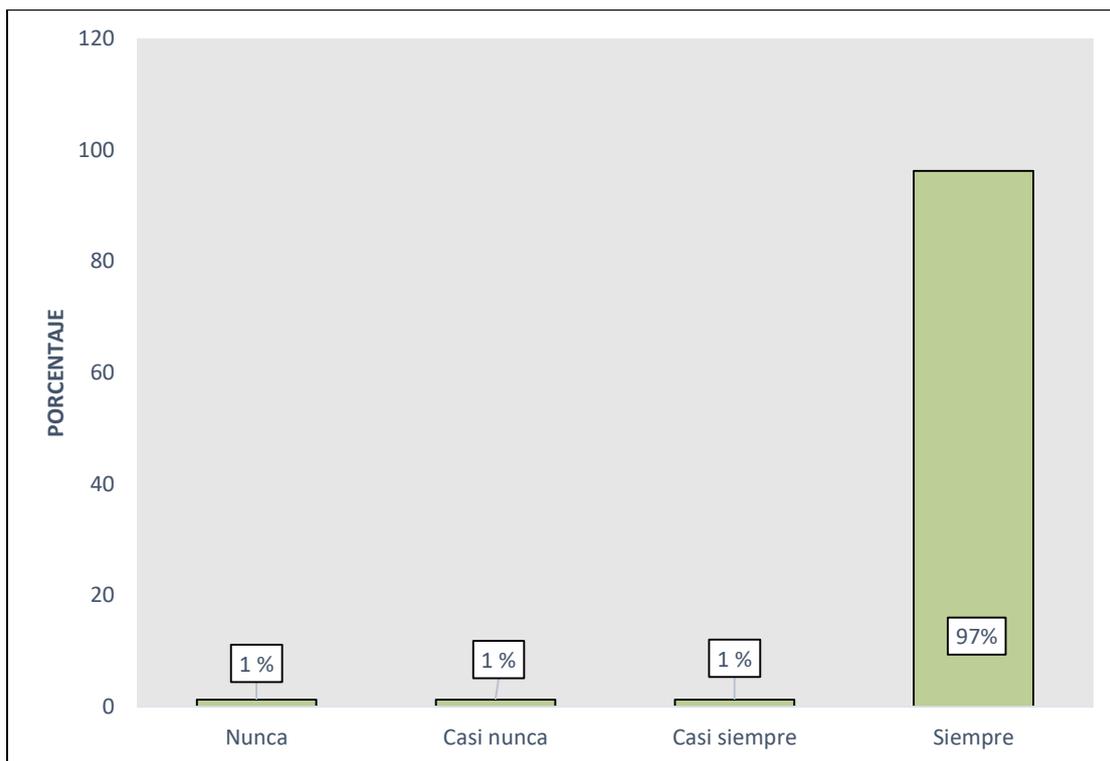


Figura N° 2 Dimensión: Almacenamiento tratamiento de la información

Fuente: Tabla 2

Interpretación: De la tabla y figura 2, se observa el 97% de encuestados refieren que, siempre almacenamiento los datos para el tratamiento de la información en el ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali - 2021, seguido de 1% menciona casi siempre, 1% casi nunca y nunca un 1%.

Tabla 3 Dimensión: Desarrollo del equipo

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	1
Casi nunca	1	1
Casi siempre	4	5
Siempre	74	93
Total	80	100

Fuente: Información obtenida de la aplicación de encuesta y procesado con el programa SPSS. V22

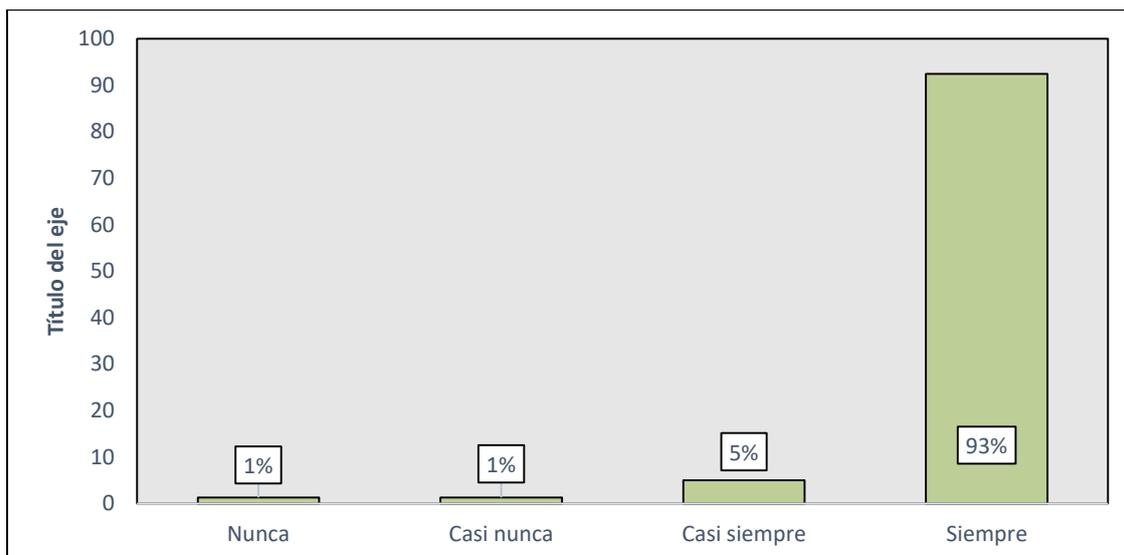


Figura N° 3 Dimensión: Desarrollo del equipo

Fuente: Tabla 3

Interpretación: De la tabla y figura 3, se observa el 93% de encuestados refieren que siempre hay un desarrollo del equipo en ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021, seguido de 5% menciona casi siempre, 1% casi nunca y nunca 1%.

Tabla N° 4 Variable: Sistema registra

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	1
Casi nunca	2	3
Casi siempre	9	11
Siempre	68	85
Total	80	100

Fuente: Información obtenida de la aplicación de encuesta y procesado con el programa SPSS. V22

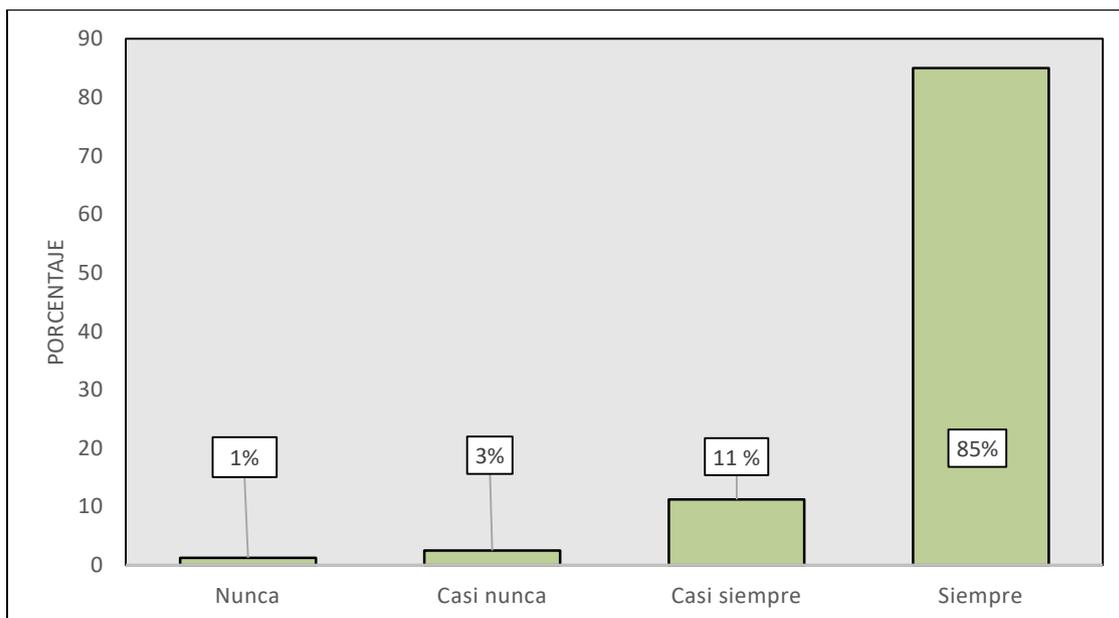


Figura N° 4 Variable: Sistema registra

Fuente: Tabla 4

Interpretación: De la tabla y figura 5, se observa el 85% de encuestados refieren que siempre se utiliza el sistema registra en el ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021, seguido de 11% menciona casi siempre, 3% casi nunca y nunca 1%.

Tabla N° 5 Dimensión: Registrar estudiantes

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Nunca	2
	Casi nunca	1
	Casi siempre	1
	Siempre	76
Total	80	100

Fuente: Información obtenida de la aplicación de encuesta y procesado con el programa SPSS. V22

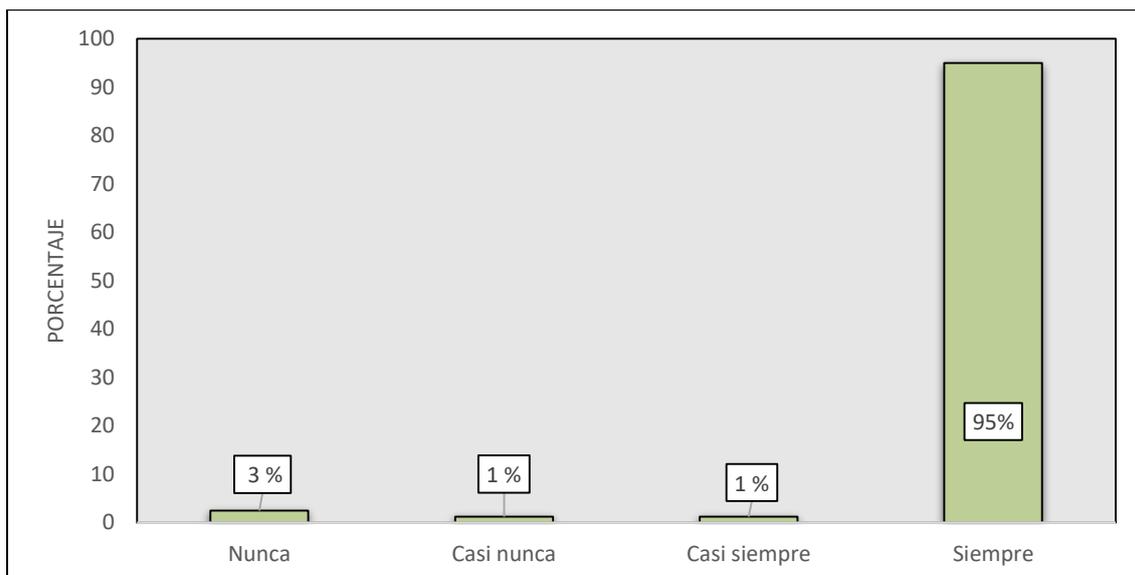


Figura N° 5 Dimensión: Registrar estudiantes

Fuente: Tabla 5

Interpretación: De la tabla y figura 5, se observa el 95% de encuestados refieren que siempre se registra los estudiantes en el ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021 seguido de 1% menciona casi siempre, 1% casi nunca y nunca 3%.

Tabla N° 6 Dimension: Gestionar matricula

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	1
Casi nunca	1	1
Casi siempre	6	8
Siempre	72	90
Total	80	100

Fuente: Información obtenida de la aplicación de encuesta y procesado con el programa SPSS. V22

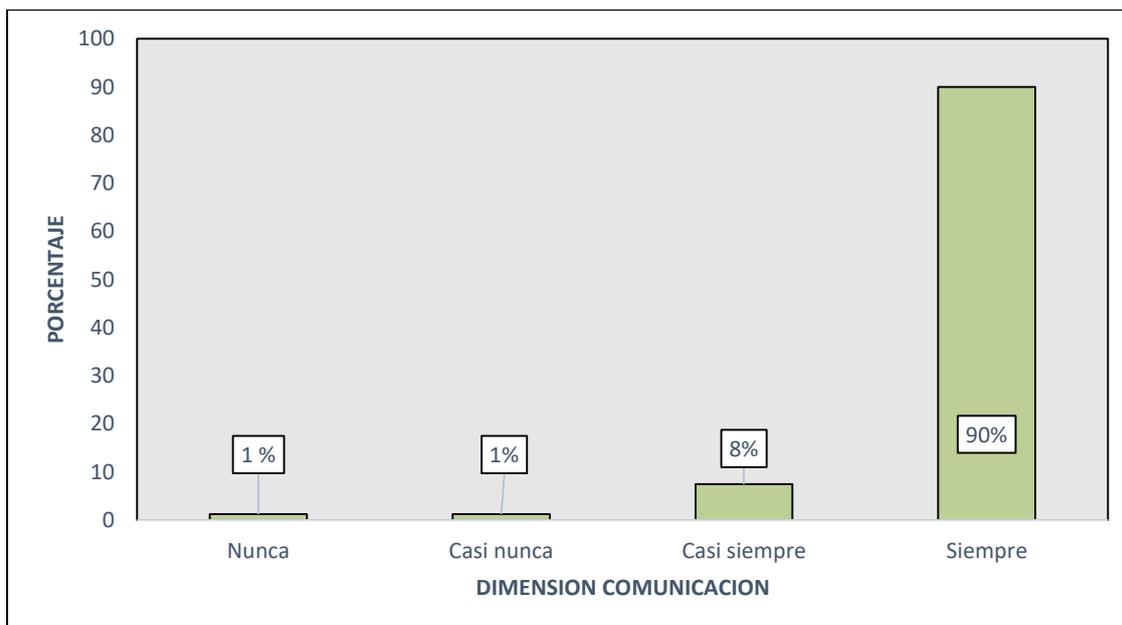


Figura N° 6: Dimensión Gestionar matricula

Fuente: Tabla 6

Interpretación: De la tabla y figura 6, se observa el 90% de encuestados refieren que, siempre se gestiona las matrículas en el ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021, seguido de 8% menciona casi siempre, 1% casi nunca y nunca 1%.

Tabla N° 7 Dimensión: Reportes e impresiones

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	1
Casi nunca	1	1
Casi siempre	12	15
Siempre	66	83
Total	80	100

Fuente: Información obtenida de la aplicación de encuesta y procesado con el programa SPSS. V22

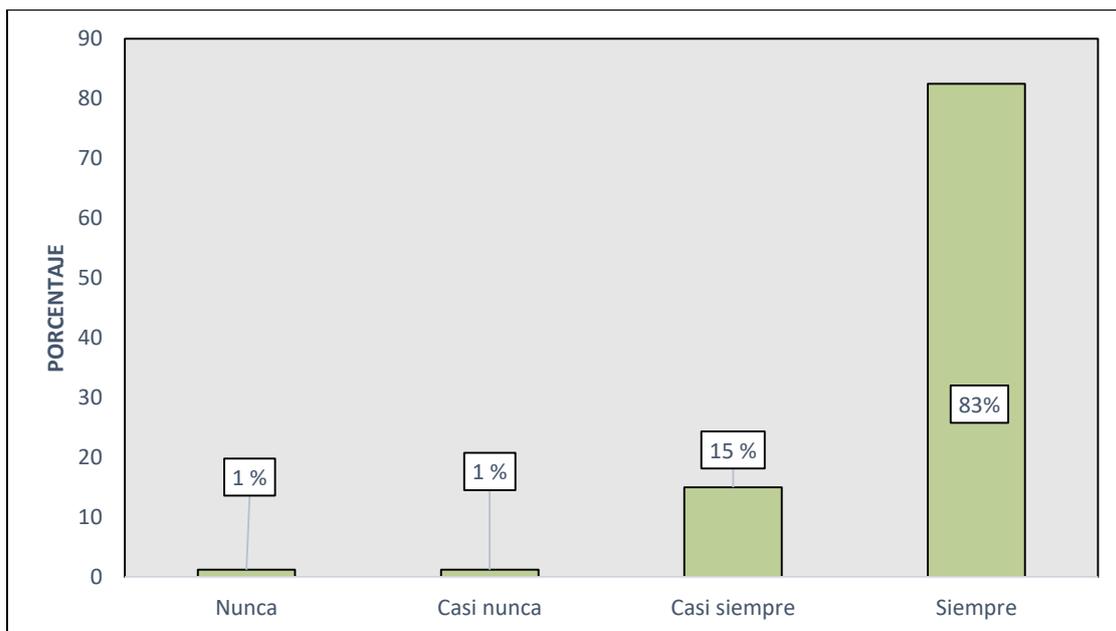


Figura N° 7 Dimensión: Reportes e impresiones

Fuente: Tabla 7

Interpretación: De la tabla y figura 7, se observa el 83% de encuestados refieren que siempre se realiza los reportes e impresiones en el ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021, seguido de 15% menciona casi siempre, 1% casi nunca y nunca 1%.

Tabla N° 8 Variable: Proceso de matricula

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Nunca	3
	Casi nunca	1
	Casi siempre	26
	Siempre	70
	Total	80

Fuente: Información obtenida de la aplicación de encuesta y procesado con el programa SPSS. V22

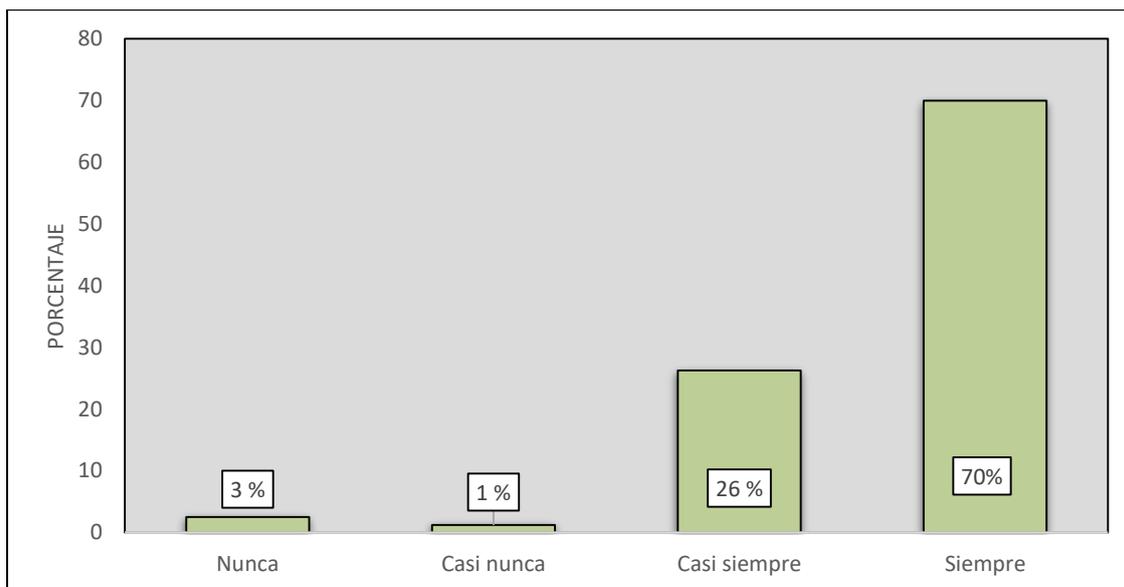


Figura N° 8 Variable: Proceso de matrícula

Fuente: Tabla 8

Interpretación: De la tabla y figura 8, se observa el 70% de encuestados refieren que siempre se realiza un efectivo proceso de matrículas en el ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021, seguido de 26% menciona casi siempre, 1% casi nunca y nunca 3%.

PRUEBA DE HIPÓTESIS

HIPÓTESIS GENERAL

Hi: El sistema registra se relaciona significativamente con el proceso de matrícula de los estudiantes del instituto superior tecnológico privado Tokio, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali – 2021

Ho: El sistema registra no se relaciona significativamente con el proceso de matrícula de los estudiantes del instituto superior tecnológico privado Tokio, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali – 2021

Tabla 9 Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre las variables sistema registra y el proceso de matrícula

Correlaciones				
			V1	V2
Rho de Spearman	Variable (V1): sistema registra	Coeficiente de correlación	1,000	,614**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	80	24
	Variable(V2): proceso de matrícula	Coeficiente de correlación	,614**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	80	24

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Fuente: Resultados obtenidos del procesamiento de la encuesta y procesado con el programa SPSS.V22.

Interpretación: De la tabla 9, después de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene $r = 0,614$ correlación positiva moderada y $p = \text{valor } 0,00 < 0.01$, es decir es altamente significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%, se concluye que el sistema registra se relaciona significativamente con el proceso de matrícula de los estudiantes del instituto superior tecnológico privado Tokio, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali – 2021.

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1

Ho: El sistema registra no se relaciona significativamente con registrar a estudiantes en los alumnos del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021

Hi: El sistema registra se relaciona significativamente con registrar a estudiantes en los alumnos del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021

Tabla 10 Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre la variable el sistema registra y dimensión registrar a estudiantes

Correlaciones				
			V1	D1
Rho de Spearman	Variable (V1): sistema registra	Coeficiente de correlación	1,000	,531**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	80	80
	Dimensión 1 (V2): registrar a estudiantes	Coeficiente de correlación	,531**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	80	80

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Fuente: Resultados obtenidos del procesamiento de la encuesta y procesado con el programa SPSS.V22.

Interpretación: De la tabla 10, después de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene $r = 0,531$ correlación positiva moderada y $p\text{-valor} = 0,00 < 0,01$, es decir es altamente significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%, se concluye; el sistema registra se relaciona significativamente con registrar a estudiantes en los alumnos del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021.

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2

Ho: El sistema registra no se relaciona significativamente con gestionar matricula en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021

Hi: El sistema registra se relaciona significativamente con gestionar matricula en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021

Tabla 11 Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre la variable el sistema registra y dimensión gestionar matricula

		Correlaciones		
			V1	D2
Rho de Spearman	Variable (V1): el sistema registra	Coeficiente de correlación	1,000	,634**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	80	80
	Dimension 2 (V2): gestionar matricula	Coeficiente de correlación	,634**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	80	80

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Fuente: Resultados obtenidos del procesamiento de la encuesta y procesado con el programa SPSS.V22.

Interpretación: De la tabla 11, después de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene $r = 0,634$ correlación positiva moderada y pvalor $0,00 < 0,01$, es decir es altamente significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%, se concluye que el sistema registra se relaciona significativamente con gestionar matricula en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021.

HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3

Ho: El sistema registra no se relaciona significativamente con los reportes e impresiones en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021.

Hi: El sistema registra se relaciona significativamente con los reportes e impresiones en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021.

Tabla 12 Aplicación de la prueba estadística de Spearman entre la variable el sistema registra y dimensión reportes e impresiones

		Correlaciones		
			V1	D3
Rho de Spearman	Variable (V1): el sistema registra	Coeficiente de correlación	1,000	,609*
		Sig. (bilateral)	.	,021
		N	80	80
	Dimensión 3 (V2): reportes e impresiones	Coeficiente de correlación	,609*	1,000
		Sig. (bilateral)	,021	.
		N	80	80

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

Fuente: Resultados obtenidos del procesamiento de la encuesta y procesado con el programa SPSS.V22.

Interpretación: De la tabla 12, después de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene $r = 0,609$ correlación positiva moderada y $p = \text{valor } 0,021 = < 0,01$, es decir es altamente significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 5%, se concluye que el sistema registra se relaciona significativamente con los reportes e impresiones en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021.

4.2. Discusión

Sobre la variable sistema registra se observa el 85% de encuestados refieren que siempre se utiliza el sistema registra en el ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021, seguido de 11%

menciona casi siempre, 3% casi nunca y nunca 1%. y la variable proceso de matrícula se observa el 70% de encuestados refieren que siempre se realiza un efectivo proceso de matrículas en el ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021, seguido de 26% menciona casi siempre, 1% casi nunca y nunca 3%. Estos resultados tienen relación con las conclusiones de Trigueros. (2019) que concluyó que Los mecanismos para obtener información relevante de los estudiantes en el proceso de matrícula en la Universidad Nacional de Ucayali, como: a) Registro de alumnos matriculados – data histórica, y b) % de Matriculados - Virtual vs Presencial. Ayudan a la alta dirección de la Universidad a tomar decisiones con mayor certeza posible y lo confirma Dávila y Pereira. (2014). Donde concluyen un alto grado de efectividad del sistema con metodología RUP en la mejora del proceso de Matrícula en la Universidad Privada de Pucallpa, ya que según las encuestas realizadas a los usuarios se obtuvo como rango de satisfacción: satisfactorio y según la comparación de procesos se muestra la optimización a nivel de tiempo en las actividades del proceso mejorado de Matricula. La metodología RUP se ha adaptado fácilmente a la naturaleza de este proyecto de investigación permitiéndonos realizar un desarrollo organizado del mismo. Además, la integración con herramientas Enterprise Architec nos ha permitido aprovechar potencialmente sus virtudes. El uso de la notación UML para representar los requerimientos funcionales del sistema académico ha sido adecuada y flexible al permitirnos disponer de una variedad de diagramas para plasmar la representación requerida y ser interpretados posteriormente por los desarrolladores o usuarios.

De los resultados obtenidos de la tabla N° 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08 sobre las variables sistema registra y proceso de matrícula las respuestas que si existe un mejor proceso de matrícula cuando se utiliza el sistema registra en el proceso de matrícula del instituto superior tecnológico privado Tokio, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali – 2021, en las dimensiones captación y recolección de datos, almacenamiento tratamiento de la información, desarrollo del equipo, registrar estudiantes, gestionar matricula y reportes e impresiones. Luego de realizar la prueba de hipótesis específicas se obtiene, que

se rechazan las hipótesis nulas planteadas se concluye que la variable nivel incremento de utilidades se relacionan significativa con las dimensiones de la variable estrategias de promoción de ventas. Estas variables y dimensiones están respaldadas por Sanz y Morales, (2012); Bureau (2011); Ecopetrol (2014); (Educación, 2017); Yamada, et al (2012) y (Minedu, 2021).

CONCLUSIONES

Primera Conclusión

Se concluyó el sistema registra se relaciona significativamente con el proceso de matrícula de los estudiantes del instituto superior tecnológico privado Tokio, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali – 2021. Luego de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene $r= 0,614$ correlación positiva moderada y $p=valor\ 0,00=<0.01$, es decir es altamente significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%. Asimismo en la variable sistema registra se observa el 85% de encuestados refieren que siempre se utiliza el sistema registra en el ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021, seguido de 11% menciona casi siempre, 3% casi nunca y nunca 1%. y la variable proceso de matrícula se observa el 70% de encuestados refieren que siempre se realiza un efectivo proceso de matrículas en el ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021, seguido de 26% menciona casi siempre, 1% casi nunca y nunca 3%.

Segunda Conclusión

Se concluyó el sistema registra se relaciona significativamente con registrar a estudiantes en los alumnos del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021. Luego de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene $r= 0,531$ correlación positiva moderada y $p=valor\ 0,00=<0.01$, es decir es altamente significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%. Asimismo, el 95% de encuestados refieren que siempre se registra los estudiantes en el ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021 seguido de 1% menciona casi siempre, 1% casi nunca y nunca 3%.

Tercera Conclusión

Se concluyó que el sistema registra se relaciona significativamente con gestionar matrícula en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021. Luego de aplicar la prueba

estadística Spearman obtiene $r= 0,634$ correlación positiva moderada y $p=valor 0,00=<0.01$, es decir es altamente significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%. Asimismo, el 90% de encuestados refieren que, siempre se gestiona las matrículas en el ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021, seguido de 8% menciona casi siempre, 1% casi nunca y nunca 1%.

Cuarta Conclusión

Se concluyó que el sistema registra se relaciona significativamente con los reportes e impresiones en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021. Luego de aplicar la prueba estadística Spearman se obtiene $r= 0,609$ correlación positiva moderada y $p=valor 0,021=<0.01$, es decir es altamente significativo, se rechaza la hipótesis nula con un nivel de significancia del 1%. Asimismo, se observa 83% de encuestados refieren que siempre se realiza los reportes e impresiones en el ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021, seguido de 15% menciona casi siempre, 1% casi nunca y nunca 1%.

RECOMENDACIONES

Se recomienda fomentar una cultura orientada a la gestión por procesos de matrículas en estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021, y su operatividad en base a sistemas de información.

Se recomienda mantener en constante capacitación al personal administrativo y docente sobre el uso del sistema web de gestión de matrícula estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali.

Para el desarrollar un sistema de información, es recomendable el trabajo directo con los usuarios finales, pues ellos son los conocedores de la problemática existente y de los requerimientos reales del sistema.

Se recomienda elaborar y aplicar estrategias directivas para fomentar el empleo del sistema registra y la gestión de matrícula estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- .Aguerrondo, I. (2000) La escuela como organización inteligente, primera edición. Argentina.
- Amaya LE. (2016) "Análisis, Diseño, Desarrollo e Implementación de un sistema para control para registros y cobro de matrícula y pensiones para la UEPM Mercedes de Jesus Molina". 2016..
- Arcaya E. (2011). Sistema de Información Cliente/Servidor Con Tecnología Web para los procesos de matrículas y trámites de certificación de la escuela Nacional de Estadística e Informática del INEI –Tacna – 2011, 11.
- Arellano, R. (2000). Marketing, enfoque América Latina. México: Editorial McGraw-Hill.
- Anrrango, D. (2020). Sistema web para la Gestión de matrículas y calificaciones de la Unidad Educativa Fiscomisional Fray Bartolomé de las Casas Salasaca. Ambato - Ecuador.
- Bravo, J. (2008). Gestión de procesos. Santiago - Chile: Editorial Evolución S.A.
- Bureau, V. (2011). Logística Integral. Fundación Confemetal. Madrid.
- Burgos, S. (2011). Clasificación de los Sistemas de Información. Retrieved from <http://es.wikipedia.org>
- Calmet, J. (2015). Sistema informático web de trámite documentario para la UGEL de Zarumilla – tumbes utilizando los frameworks angularjs y spring mvc. Trujillo - Perú.
- Cedeño, K. (2014). Diseño e implementación de un Sistema web de control de matrícula y calificaciones para el Colegio Rashid Torbay "Sismarashid" en el Cantón Playas, Provincia del Guayas, año 2014. La Libertad - Ecuador.
- Cohen, Daniel (2009), Tecnologías de la Información en los Negocios, 5ta edición. México: Mc Graw Hill Educación
- Cristian, F. (1991), 'Understanding fault-tolerant distributed systems', Communications of the ACM 34(2), 56--78.
- Dávila, N., Pereira, I. (2014). Sistema con Metodología RUP para Mejorar el Proceso de Matrícula en la Universidad Privada de Pucallpa [Tesis,

Universidad Privada de Pucallpa].
<http://repositorio.upp.edu.pe/handle/UPP/42>

Del Valle, S. y García, M^a. J. (2007): Cómo programar en Educación Física paso a paso. Barcelona, Inde.

Ecopetrol (2014) Declaración de Tratamiento de la Información Personal en Ecopetrol S.A. Recuperado de:
<http://www.ecopetrol.com.co/wps/portal/es/ecopetrol-web/responsabilidadcorporativa/relaciones-de-confianza-con-nuestros-grupos-de-interes/declaracion-de-tratamiento-de-la-informacion-personal-en-ecopetrols>.

Educación, M. d. (2017). Currículo Nacional de la Educación Básica. Lima - Perú.

Hernández, Fernández y Batista (2014). Metodología de la investigación. p114

Hernando, J. (2013). atsistemas.com. Recuperado el 24 de Agosto de 2015, de
http://atsistemas.com/wp-content/uploads/2013/12/20121201_articulo_calidad_producto_software_jesus_hernando_corrochano.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2014) Clasificador De Carreras De Educación Superior Y Técnico Productivas (Versión 1)

Javeriana, U. (Mayo de 2009). Conceptos y principios generales. Recuperado el 11 de Enero de 2016, de Normas y Procedimientos Generales para los Aspectos Administrativos de la matrícula de los programas de pregrado de la pontificia Universidad Javeriana:
http://www.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/node/field-documents/field_document_file/normas_y_procedimientos_generales_para_la_matricula_administrativa_en_la_pontificia_universidad_javeriana.pdf

Keymer, A. (2006) Participación comunitaria y seguridad: primeras reflexiones desde la teoría. Venez. de Econ. y Ciencias Sociales,

Laudon, K., & Laudon, J. (2016). Sistemas de Información Gerencial. Pearson.

- López, J. Hermoso, A. Montero Navarro, A. Santiago, M., Romero, R. De Pablos Heredero, C. Izquierdo Loyola, V. & Nájera Sánchez, J. (2000). *Informática Aplicada a la Gestión de Empresas*. Editorial ESIC. Madrid-España
- Marbà, T. (1998). «Desde la sociolingüística». En Mendoza, A. (coord.). *Conceptos clave en didáctica de la lengua y la literatura*. Barcelona: ICE-Horsori, pp. 49-60.
- MINEDU. (2016). Proceso de matrícula. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-297837.html?_noredirect=1
- Minedu (2021) proceso de matrícula. www.gob.pe/minedu
- Pezo (2020) Implementación de sistema de control de asistencia docente para mejorar la gestión de personal académico en la Institución Educativa Pública de Menores N° 60023, Iquitos, año 2020". Universidad Privada de la Selva Peruana.
- Pontificia Universidad Javeriana. (2017). Normas y procedimientos generales para los aspectos administrativos de la matrícula de los programas de pregrado de la Pontificia Universidad Javeriana.
- Real Academia Española. (2016). Términos Académicos. Recuperado el 27 de Marzo de 2016, de Diccionario de la Lengua Española: <http://dle.rae.es>
- Reglamentoacadémico. (2013). Obtenido de Reglamentoacadémico: <http://www.eafit.edu.co/intitucional/reglamento/documento/pregrado/regimenacademico/cap3.pdf>
- Sánchez, N. (2012). *Elementos de un sistema informático*. Argentina.
- Sanz, J. y Morales, G. (2012). Metodologías para el desarrollo de aplicaciones web: UWE, 1–34.
- Serna, J. (2019). Implementación de un sistema web para mejorar los procesos de matrícula, control de notas y pensiones en el colegio Las Orquídeas, Puente Piedra. Lima - Perú.

- Silva, J. (2018). Sistema web para el proceso de cobranza del área académica del Colegio José Gálvez. Lima - Perú.
- Trigueros, J. (2020) “Sistema de gestión académica en el proceso de matrícula de la universidad nacional de Ucayali: 2019”. Universidad Nacional de Ucayali
- Valverde, C., Marotta, A. & Vallespir, D. (2009). Análisis de la Calidad de Datos en Experimentos en Ingeniería de Software
- Yamada G., Castro F., Rivera M. (2012) Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa SINEACE [Libro] – Perú.
- ZAMBRANO, A. (2000). La mirada del sujeto educable. La pedagogía y la cuestión del otro. Santiago de Cali: Fundación para la filosofía en Colombia.
- Zegarra L, Loza C, Pérez V. (2011) Validación psicométrica del Instrumento Índice Internacional de Función Eréctil en pacientes con disfunción eréctil en Perú. Rev Perú Med Exp Salud Pública. 2011; 28 (3):477 – 83.

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: El sistema registra y el proceso de matrícula de los estudiantes del instituto superior tecnológico privado Tokio, en el distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali – 2021
 Bachs. Joseph Kelvin Zelada Angulo, Cesar Jesus Torres Gonzales y Ernesto Juniors Davila Missly.

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVOS GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA	
¿De qué manera el sistema registra se relaciona con el proceso de matrícula en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado Tokio en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali – 2021?	Determinar si el sistema registra se relaciona con el proceso de matrícula en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado Tokio en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali - 2021	El sistema registra se relaciona significativamente con el proceso de matrícula de los estudiantes del instituto superior tecnológico privado Tokio, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali – 2021	Variable 1 Sistema registra	Captación y recolección de datos	Capacidad de respuestas	El diseño de investigación es no experimental.	
					Exactitud		El tipo de investigación es descriptivo correlacional.
					Adecuación		
Almacenamiento tratamiento de la información	Seguridad	El método de investigación es deductivo.					
Desarrollo del equipo	Tolerancia a errores		El enfoque de la investigación es cuantitativo				
	Recuperabilidad						
Desarrollo del equipo	Fiabilidad	Población y muestra					
	Capacidad de brindar información en tiempo real		La población estará conformada por 300 estudiantes del ISTPT.				
	Discriminación de datos						
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICOS					
¿Cómo el sistema registra se relaciona con registrar a estudiantes en los alumnos del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021?	Determinar si el sistema registra se relaciona con registrar a estudiantes en los alumnos del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021	El sistema registra se relaciona significativamente con registrar a estudiantes en los alumnos del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021	variable 2	Registrar estudiantes	Datos personales	El diseño de investigación utilizado es transeccional o trasversal	
					Colegio de procedencia		
					Carrera o especialidad		
¿Cómo el sistema registra se relaciona con gestionar matrícula en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali - 2021?	Determinar si el sistema registra se relaciona con gestionar matrícula en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali - 2021	El sistema registra se relaciona significativamente con gestionar matrícula en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021	Proceso de matrícula	Gestionar matrícula	Programación de clases	Técnicas de recolección de datos. La encuesta	
					Programación de matrícula		
					Registrar matrícula		
¿Cómo el sistema registra se relaciona con los reportes e impresiones en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021?	Determinar si el sistema registra se relaciona con los reportes e impresiones en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021	El sistema registra se relaciona significativamente con los reportes e impresiones en los estudiantes del ISTPT, en el distrito de Callería, provincia de coronel Portillo, región Ucayali -2021	Proceso de matrícula	Reportes e impresiones	Reporte de registro de matrícula	Instrumento de aplicación. El cuestionario	
					reporte de registro de matrícula extemporánea		
					Reporte consolidado de matrículas y notas		
						Técnicas para el procesamiento de datos Se hará uso del análisis descriptivo, para la tabulación de los datos se utilizará como soporte el programa Excel científico y para el procesamiento de los datos el software SPSS Versión (Programa de estadística para ciencias sociales).	

ANEXO 2: Instrumentos de aplicación

Facultad de Ingeniería de Sistemas

Escuela de Ingeniería de Sistemas

El presente cuestionario será aplicado a los estudiantes del Instituto Tecnológico Privado Tokio, ubicado en el jirón Coronel Portillo N° 782, ubicado en el distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo en la región Ucayali. El presente cuestionario tiene por finalidad recoger información sobre las variables de estudio: El sistema registra y Proceso de matrícula.

. La presente investigación servirá para la titulación de los Bachs. Joseph Kelvin Zelada Angulo, Cesar Jesús Torres Gonzales y Ernesto Juniors Dávila Missly. para optar el título profesional de ingeniería de sistemas.

La información que usted nos proporcionará será anónima y será utilizada únicamente con fines académicos y de investigación, por lo que se le agradece por su valiosa información y colaboración.

Instrucciones:

A continuación, encontrará una serie de enunciados los cuales debe leer y marcar con una "X", la casilla que mejor represente su respuesta.

Escala valorativa:

NUNCA	= 1
CASI NUNCA	= 2
CASI SIEMPRE	= 3
SIEMPRE	= 4

Cuestionario de la Variable (I): Sistema Registra

	Ítems	Escala de medición			
	Contenido	1	2	3	4
Indicadores	Dimensión 1: Captación y recolección de datos				
Capacidad de respuestas	¿Cuándo usted se matricula en el ISTPT a través del sistema registra obtiene capacidad de respuesta inmediatamente?				
Exactitud	¿Cuándo usted se matricula en el ISTPT a través del sistema registra obtiene exactitud en sus trámites realizados?				
Adecuación	¿Cuándo usted se matricula en el ISTPT a través del sistema registra obtiene adecuación recíproca en el proceso de atención?				
Indicadores	Dimensión 2: Almacenamiento de tratamiento de la información				
Seguridad	¿La seguridad de la matrícula en el sistema registra es confiable en la ISTPT?				
Tolerancia a errores	¿La tolerancia a errores en la matrícula en el sistema registra es nula en la ISTPT?				
Recuperabilidad	¿La recuperabilidad de información de la matrícula en el sistema registra es rápida y oportuna en la ISTPT?				
Indicadores	Dimensión 3: Desarrollo del equipo				
Fiabilidad	¿La fiabilidad de las matrículas con el sistema registra es constante?				
Capacidad de brindar información en tiempo real	¿La capacidad de brindar información en tiempo real concerniente a las matrículas en el sistema registra es oportuna?				
Discriminación de datos	¿La discriminación de datos irrelevantes e innecesarios al realizar la matrícula en el sistema registra es segura en la ISTPT?				

Cuestionario de la Variable (II): Proceso de matrícula

	Ítems	Escala de medición			
	Contenido	1	2	3	4
Indicadores	Dimensión 1: Registrar estudiantes				
Datos personales	¿Los datos personales al realizar su matrícula en el sistema registra están seguros en la ISTPT?				
Colegio de procedencia	¿El colegio de proceden de donde usted viene no es impedimento para matricularse con el sistema registra en la ISTPT?				
Carrera o especialidad	¿La carrera o especialidad que usted se está matriculando está reconocida por el sistema registra en la ISTPT?				
Indicadores	Dimensión 2: Gestionar matricula				
Programación de clases	¿La programación de clases ES sistematizadas en el sistema registra en la ISTPT?				
Programación de matrícula	¿La programación de la matricula esta sistematizado correctamente en el sistema registra del ISTPT?				
Registrar matricula	¿Al registrar las matriculas en el sistema registra hay seguridad en su almacenamiento?				
Indicadores	Dimensión 3: Reportes e impresiones				
Reporte de registro de matricula	¿Los reportes de registros de matrícula son rápidos y seguros en la ISTPT?				
reporte de registro de matrícula extemporánea	¿El reporte de registro de matrícula extemporánea se realiza con normalidad y toda confianza en la ISTPT?				
Reporte consolidado de matrículas y notas	¿El reporte consolidado de matrículas y notas está seguro y garantizado en el sistema registra de la ISTPT?				

Anexo 3 Matrices de validación

Anexo 03: Matriz de validación

Título: EL Sistema registra y el proceso de matrícula de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado Tokio, en el distrito de Calleria, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali -2021
 Bachilleres: Joseph Kevin Zelada Angulo, Cesar Jesús Torres Gonzales y Ernesto Juniors Dávila Missly

Variables	Dimensión	Indicador	Ítems	Criterio de evaluación													
				Relación entre la variable y la dimensión			Relación entre la dimensión y el indicador			Relación entre el indicador y el ítem			Relación entre ítems y la opción de respuesta			Observación y/o recomendación	
				SI	No	X	SI	No	X	SI	No	X	SI	No	X		
																	NUNCA
El sistema registra	Captación y recolección de datos	Capacidad de respuestas	de	¿Cuándo usted se matricula en el ISTPT a través del sistema registra obtiene capacidad de respuesta inmediatamente?	X			X			X						
		Exactitud		¿Cuándo usted se matricula en el ISTPT a través del sistema registra obtiene exactitud en sus trámites realizados?	X			X			X						
	Almacenamiento	Adecuación		¿Cuándo usted se matricula en el ISTPT a través del sistema registra obtiene adecuación reciproca en el proceso de atención?	X			X			X						
		Seguridad		¿La seguridad de la matrícula en el sistema registra es confiable en la ISTPT?	X			X			X						
		Tolerancia a errores		¿La tolerancia a errores en la matrícula en el sistema registra es nula en la ISTPT?	X			X			X						
	Tratamiento de la información	Recuperabilidad		¿La recuperabilidad de información de la matrícula en el sistema registra es rápida y oportuna en la ISTPT?	X			X			X						
		Fiabilidad		¿La fiabilidad de las matrículas con el sistema registra es constante?	X			X			X						
			Capacidad de brindar información en tiempo real		¿La capacidad de brindar información en tiempo real concierne a las matrículas en el sistema registra es oportuna?	X			X		X						

Anexo 03: Matriz de validación

Título: EL Sistema registra y el proceso de matrícula de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado Tokio, en el distrito de Calleria, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali -2021
Bachilleres: Joseph Kevin Zelada Angulo, Cesar Jesús Torres Gonzales y Ernesto Juniors Dávila Missly

Variables	Dimensión	Indicador	Ítems	Criterio de evaluación																
				Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y el ítem		Relación entre ítems y la opción de respuesta		Observación y/o recomendación								
				SI	No	SI	No	SI	No	SI	No									
El sistema registra	Captación y recolección de datos	Capacidad de respuestas	¿Cuándo usted se matricula en el ISTPT a través del sistema registra obtiene capacidad de respuesta inmediatamente? ¿Cuándo usted se matricula en el ISTPT a través del sistema registra obtiene exactitud en sus trámites realizados? ¿Cuándo usted se matricula en el ISTPT a través del sistema registra obtiene adecuación reciproca en el proceso de atención? ¿La seguridad de la matrícula en el sistema registra es confiable en la ISTPT? ¿La tolerancia a errores en la matrícula en el sistema registra es nula en la ISTPT? ¿La recuperabilidad de información de la matrícula en el sistema registra es rápida y oportuna en la ISTPT? ¿La fiabilidad de las matriculas con el sistema registra es constante? ¿La capacidad de brindar información en tiempo real concierne a las matriculas en el sistema registra es oportuna?	NUNCA	CASI NUNCA	CASI SIEMPRE	SIEMPRE													
		Exactitud																		
		Adecuación																		
		Seguridad																		
	Almacenamiento	Tolerancia a errores																		
Recuperabilidad																				
	Tratamiento de la información	Fiabilidad																		
		Capacidad de brindar información en tiempo real																		

Anexo 03: Matriz de validación

Título: EL Sistema registra y el proceso de matrícula de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Privado Tokio, en el distrito de Calleria, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali -2021
 Bachilleres: Joseph Kevin Zelada Angulo, Cesar Jesús Torres Gonzales y Ernesto Juniors Dávila Missly

Variables	Dimensión	Indicador	Items	Criterio de evaluación														
				Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y el item		Relación entre items y la opción de respuesta		Observación y/o recomendación						
				Si	No	Si	No	Si	No	Si	No							
El sistema registra	Captación y recolección de datos	Capacidad de respuestas	de	¿Cuándo usted se matricula en el ISTPT a través del sistema registra obtiene capacidad de respuesta inmediatamente?	X		X		X									
		Exactitud		¿Cuándo usted se matricula en el ISTPT a través del sistema registra obtiene exactitud en sus trámites realizados?	X		X		X									
		Adecuación		¿Cuándo usted se matricula en el ISTPT a través del sistema registra obtiene adecuación reciproca en el proceso de atención?	X		X		X									
		Seguridad		¿La seguridad de la matrícula en el sistema registra es confiable en la ISTPT?	X		X		X									
	Almacenamiento	Tolerancia a errores		¿La tolerancia a errores en la matrícula en el sistema registra es nula en la ISTPT?	X		X		X									
		Recuperabilidad		¿La recuperabilidad de información de la matrícula en el sistema registra es rápida y oportuna en la ISTPT?	X		X		X									
	Tratamiento de la información	Fiabilidad		¿La fiabilidad de las matriculas con el sistema registra es constante?	X		X		X									
		Capacidad de brindar información en tiempo real		¿La capacidad de brindar información en tiempo real concierne a las matriculas en el sistema registra es oportuna?	X		X		X									

Anexo 4 Base de datos de la confiabilidad del instrumento de investigación

VARIABLE 1 SISTEMA REGISTRA									
DIMENSIONES									
N°	Captación y recolección de datos o			Almacenamiento tratamiento de la información			Desarrollo del equipo		
	Ítems 1	Ítems 2	Ítems 3	Ítems 4	Ítems 5	Ítems 6	Ítems 7	Ítems 8	Ítems 9
01	2	4	2	2	2	2	1	1	1
02	2	3	2	2	2	2	1	2	1
03	2	3	2	2	1	2	1	1	1
04	2	3	2	2	1	2	1	1	1
05	1	3	2	2	1	2	1	1	1
06	4	4	4	4	4	4	4	4	4
07	4	4	4	4	4	4	4	4	4
08	4	4	4	4	4	4	4	4	4
09	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	1	4	4	3	2	2	1	4	1
14	1	4	4	3	2	2	1	4	1
15	1	4	4	3	2	2	1	4	1
16	1	4	4	3	2	2	1	4	1
17	1	4	4	3	2	2	1	4	1
18	1	4	4	3	2	2	1	4	1
19	1	4	4	3	2	2	1	4	1
20	1	4	4	3	2	2	1	4	1

VARIABLE 2 PROCESO DE MATRICULA									
	DIMENSIONES								
	Registrar estudiantes			Gestionar matricula			Reportes e impresiones		
	Ítems 1	Ítems 2	Ítems 3	Ítems 4	Ítems 5	Ítems 6	Ítems 7	Ítems 8	Ítems 9
01	1	1	1	1	1	1	1	1	1
02	1	1	1	1	1	1	1	1	1
03	1	1	1	1	1	1	1	1	1
04	1	1	1	1	1	1	1	1	1
05	1	1	1	1	1	1	1	1	1
06	1	1	1	1	1	1	1	1	1
07	1	1	1	1	1	1	1	1	1
08	1	1	1	1	1	1	1	1	1
09	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	2	3	2	1	2	1	1	1	1
15	2	3	2	1	2	1	1	1	1
16	2	3	2	1	2	1	1	1	1
17	2	3	2	1	2	1	1	1	1
18	2	3	2	1	2	1	1	1	1
19	4	3	2	1	2	4	1	1	3
20	2	3	2	2	2	1	1	1	4

Anexo 5 Base de datos del procesamiento de la información

VARIABLE 1 SISTEMA REGISTRA													
	CAPTACIÓN Y RECOLECCIÓN DE DATOS				ALMACENAMIENTO DE TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN				DESARROLLO DEL EQUIPO				TOTAL DE LA VARIABLE
	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	TOTAL	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	TOTAL	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	TOTAL	
1	3	3	3	9	3	3	3	9	2	3	3	8	26
2	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	9
3	3	3	4	10	3	3	4	10	4	3	3	10	30
4	3	3	4	10	3	3	4	10	4	3	3	10	30
5	3	3	4	10	3	3	3	9	4	3	3	10	29
6	2	2	2	6	2	3	3	8	3	3	2	8	22
7	3	3	4	10	3	3	3	9	4	3	3	10	29
8	3	3	4	10	3	3	3	9	4	3	3	10	29
9	1	1	2	4	2	1	2	5	2	2	3	7	16
10	4	4	3	11	4	4	3	11	4	4	4	12	34
11	4	4	4	12	4	4	3	11	4	3	4	11	34
12	4	4	4	12	4	4	4	12	3	4	2	9	33
13	4	4	4	12	4	4	4	12	3	4	2	9	33
14	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	2	10	34
15	3	3	4	10	3	3	4	10	4	4	2	10	30
16	3	3	4	10	3	3	4	10	4	4	3	11	31
17	3	3	4	10	3	3	4	10	4	4	3	11	31
18	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	36
19	4	4	4	12	4	4	4	12	2	4	4	10	34
20	4	4	4	12	4	4	4	12	2	3	4	9	33
21	4	4	4	12	4	4	4	12	3	4	3	10	34
22	4	4	4	12	4	4	4	12	3	4	3	10	34
23	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	36
24	3	3	4	10	3	3	4	10	4	4	3	11	31
25	3	3	4	10	3	3	4	10	4	4	3	11	31
26	3	3	4	10	3	3	4	10	4	4	3	11	31
27	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	36
28	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	36
29	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	36
30	4	4	4	12	4	4	4	12	4	3	4	11	35
31	4	4	4	12	4	4	4	12	4	3	4	11	35
32	4	4	4	12	4	4	4	12	4	3	4	11	35
33	3	3	4	10	3	3	4	10	4	3	3	10	30
34	3	3	4	10	3	3	4	10	3	4	3	10	30
35	3	3	4	10	3	3	4	10	3	4	3	10	30
36	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	36

37	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	36
38	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	36
39	4	4	4	12	4	4	3	11	4	4	4	12	35
40	4	4	4	12	4	4	3	11	4	4	4	12	35
41	3	3	4	10	3	3	3	9	2	4	3	9	28
42	3	3	4	10	3	3	3	9	2	3	3	8	27
43	3	3	4	10	3	3	3	9	3	4	3	10	29
44	4	4	4	12	4	4	3	11	3	4	2	9	32
45	4	4	4	12	4	4	3	11	4	4	4	12	35
46	3	4	4	11	4	4	4	12	4	4	4	12	35
47	2	4	4	10	4	4	4	12	2	1	2	5	27
48	3	4	4	11	4	4	4	12	4	4	4	12	35
49	2	2	4	8	4	4	4	12	4	4	4	12	32
50	2	2	3	7	3	3	4	10	4	4	3	11	28
51	3	3	4	10	3	3	4	10	4	4	3	11	31
52	3	3	4	10	3	3	4	10	4	3	3	10	30
53	4	4	4	12	4	4	3	11	4	3	4	11	34
54	3	4	4	11	4	4	3	11	4	3	4	11	33
55	2	4	4	10	4	4	3	11	4	3	4	11	32
56	4	4	4	12	4	4	3	11	3	4	4	11	34
57	3	4	4	11	4	4	3	11	3	4	4	11	33
58	2	4	4	10	4	4	3	11	4	4	2	10	31
59	4	4	4	12	4	4	3	11	4	4	4	12	35
60	4	4	3	11	4	4	4	12	4	4	4	12	35
61	4	4	3	11	4	4	4	12	4	4	4	12	35
62	4	4	3	11	4	4	4	12	4	4	4	12	35
63	4	4	3	11	4	4	4	12	2	4	4	10	33
64	4	4	3	11	4	4	4	12	2	3	4	9	32
65	4	4	3	11	4	4	4	12	3	4	4	11	34
66	4	4	3	11	4	4	4	12	3	4	4	11	34
67	4	4	3	11	4	4	4	12	4	4	4	12	35
68	4	4	3	11	4	4	4	12	4	4	4	12	35
69	4	4	3	11	4	4	4	12	4	4	4	12	35
70	4	4	3	11	4	4	4	12	4	4	4	12	35
71	4	4	3	11	4	4	4	12	4	4	4	12	35
72	4	4	3	11	4	4	4	12	4	4	4	12	35
73	4	4	3	11	4	4	4	12	4	4	4	12	35
74	4	4	3	11	4	4	4	12	4	3	4	11	34
75	4	4	3	11	4	4	4	12	4	3	4	11	34
76	4	4	3	11	4	4	4	12	4	3	4	11	34
77	4	4	3	11	4	4	4	12	4	3	4	11	34
78	4	4	3	11	4	4	4	12	4	4	4	12	35
79	4	4	3	11	4	4	4	12	4	3	4	11	34
80	4	4	3	11	4	4	4	12	4	4	4	12	35

VARIABLE 2 PROCESO DE MATRICULA													
	REGISTRAR ESTUDIANTES				GESTIONAR MATRICULA				REPORTES E IMPRESIONES				TOTAL DE LA VARIABLE
	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	TOTAL	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	TOTAL	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	TOTAL	
1	4	3	3	10	4	4	4	12	4	3	3	10	32
2	4	4	4	12	4	3	3	10	3	3	3	9	31
3	4	4	4	12	4	3	3	10	3	2	3	8	30
4	4	4	4	12	4	2	3	9	3	3	3	9	30
5	4	3	3	10	4	3	3	10	3	3	3	9	29
6	4	3	3	10	4	3	3	10	3	4	4	11	31
7	4	2	3	9	4	4	4	12	3	4	4	11	32
8	4	3	3	10	4	4	4	12	3	4	4	11	33
9	4	3	3	10	4	4	4	12	4	3	3	10	32
10	1	1	1	3	3	2	3	8	2	2	3	7	18
11	4	4	4	12	4	3	3	10	3	2	3	8	30
12	4	4	4	12	4	2	3	9	3	3	3	9	30
13	4	3	3	10	4	3	3	10	3	3	3	9	29
14	4	3	3	10	4	3	3	10	3	4	4	11	31
15	4	2	3	9	4	4	4	12	3	4	4	11	32
16	4	3	3	10	4	4	4	12	3	4	4	11	33
17	4	3	3	10	4	4	4	12	4	3	3	10	32
18	4	4	4	12	4	3	3	10	3	3	3	9	31
19	2	1	2	5	1	1	3	5	1	2	2	5	15
20	4	4	4	12	4	4	4	12	3	4	4	11	35
21	3	3	2	8	4	4	4	12	3	4	4	11	31
22	4	3	3	10	4	4	4	12	4	3	3	10	32
23	1	1	1	3	2	1	1	4	1	1	1	3	10
24	4	4	4	12	3	3	3	9	3	2	3	8	29
25	4	4	4	12	3	2	3	8	3	3	3	9	29
26	4	3	3	10	3	3	3	9	3	3	3	9	28
27	4	3	3	10	4	3	3	10	3	4	4	11	31
28	4	2	3	9	4	4	4	12	3	3	3	9	30
29	4	3	3	10	4	3	3	10	3	2	3	8	28
30	4	3	3	10	4	3	3	10	4	3	3	10	30
31	4	4	4	12	3	2	3	8	3	3	3	9	29
32	4	4	4	12	3	3	3	9	3	4	4	11	32
33	4	4	4	12	3	3	3	9	3	4	4	11	32
34	4	3	3	10	4	4	4	12	3	4	4	11	33
35	4	3	3	10	4	4	4	12	3	3	3	9	31
36	4	3	3	10	4	4	4	12	4	3	3	10	32
37	4	4	4	12	4	3	3	10	3	4	4	11	33
38	4	4	4	12	3	3	3	9	3	4	4	11	32
39	4	4	4	12	3	2	3	8	3	4	4	11	31

40	4	3	3	10	3	3	3	9	3	3	3	9	28
41	4	3	3	10	4	3	3	10	3	3	3	9	29
42	4	2	3	9	4	4	4	12	3	2	3	8	29
43	4	3	3	10	4	4	4	12	3	3	3	9	31
44	4	4	2	10	3	4	4	11	1	3	3	7	28
45	4	4	1	9	3	3	3	9	2	3	3	8	26
46	4	4	2	10	3	3	3	9	3	2	3	8	27
47	4	4	3	11	4	4	4	12	2	3	3	8	31
48	4	4	2	10	4	4	4	12	3	3	3	9	31
49	4	4	1	9	4	4	4	12	2	4	4	10	31
50	4	4	2	10	4	3	3	10	1	4	4	9	29
51	4	4	3	11	3	3	3	9	2	4	4	10	30
52	4	4	2	10	3	2	3	8	3	3	3	9	27
53	4	4	4	12	4	3	3	10	2	3	3	8	30
54	4	4	4	12	4	3	3	10	1	4	4	9	31
55	4	4	4	12	3	3	3	9	2	4	4	10	31
56	4	2	3	9	3	3	3	9	3	4	4	11	29
57	4	3	3	10	3	2	3	8	2	3	3	8	26
58	4	3	3	10	4	3	3	10	4	3	3	10	30
59	4	3	3	10	4	3	3	10	4	2	3	9	29
60	4	3	3	10	4	4	4	12	4	3	3	10	32
61	4	3	3	10	4	4	4	12	4	3	3	10	32
62	4	3	3	10	4	4	4	12	4	3	3	10	32
63	4	3	3	10	4	3	3	10	4	2	3	9	29
64	4	3	3	10	4	3	3	10	4	3	3	10	30
65	4	3	3	10	4	2	3	9	4	3	3	10	29
66	4	3	3	10	4	3	3	10	4	4	4	12	32
67	4	3	3	10	4	3	3	10	4	4	4	12	32
68	4	3	3	10	4	4	4	12	4	4	4	12	34
69	4	3	3	10	4	4	4	12	4	3	3	10	32
70	4	3	3	10	4	4	4	12	4	3	3	10	32
71	4	3	3	10	4	3	3	10	4	4	4	12	32
72	4	3	3	10	4	3	3	10	4	4	4	12	32
73	4	3	3	10	4	4	4	12	4	4	4	12	34
74	4	3	3	10	4	4	4	12	4	3	3	10	32
75	4	3	3	10	4	4	4	12	4	3	3	10	32
76	4	3	3	10	4	3	3	10	4	4	3	11	31
77	4	3	3	10	4	3	3	10	4	3	4	11	31
78	4	3	3	10	4	2	3	9	4	3	3	10	29
79	4	3	3	10	4	3	3	10	4	4	3	11	31
80	4	3	3	10	4	3	3	10	4	3	4	11	31

SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA
RESULTADOS PROCESO DE ADMISIÓN
Proceso de admisión 2021-1

Fecha y Hora de Emisión: 15/02/2022 16:52

Institución:		TOKIO									
Nro.	Sede	Programa de estudios	Plan de estudios	Turno	Modalidad	Nro. de documento	Postulante	Nota	Resultado	Tipo de modalidad:	
1	TOKIO	CONTABILIDAD	CONTABILIDAD (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	72083038	MOZOMBITE SILVANO, Wilder Jhair	90	ALCANZÓ VACANTE	ORDINARIO	
2	TOKIO	CONTABILIDAD	CONTABILIDAD (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	75775123	RODRIGUEZ GONZALES, Karen Taliana	85	ALCANZÓ VACANTE	ORDINARIO	
3	TOKIO	CONTABILIDAD	CONTABILIDAD (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	42233689	RUIZ SORIA, Cilta	85	ALCANZÓ VACANTE	ORDINARIO	
4	TOKIO	CONTABILIDAD	CONTABILIDAD (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	75590142	ARRIETA TRIGOSO, Antony Rolal	85	ALCANZÓ VACANTE	ORDINARIO	
5	TOKIO	CONTABILIDAD	CONTABILIDAD (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76118128	DIAZ YUMBATO, Cinthia	80	ALCANZÓ VACANTE	ORDINARIO	
6	TOKIO	CONTABILIDAD	CONTABILIDAD (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	62828341	VIENA GUEVARA, Eliver	80	ALCANZÓ VACANTE	ORDINARIO	
7	TOKIO	CONTABILIDAD	CONTABILIDAD (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76785454	MAURICIO SOSA, Mayte	80	ALCANZÓ VACANTE	ORDINARIO	
8	TOKIO	CONTABILIDAD	CONTABILIDAD (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76685790	RODRIGUEZ PAREDES, Raquel	80	ALCANZÓ VACANTE	ORDINARIO	
9	TOKIO	CONTABILIDAD	CONTABILIDAD (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	77073164	SIMON PARDAVE, Sandra	80	ALCANZÓ VACANTE	ORDINARIO	
10	TOKIO	CONTABILIDAD	CONTABILIDAD (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	71717690	GONZALES ONATE, Angelo Jofree	75	ALCANZÓ VACANTE	ORDINARIO	

11	TOKIO	CONTABILIDAD	CONTABILIDAD (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	62180641	SINTI QUISPE, Maria Estida	70	ALCANZÓ VACANTE
12	TOKIO	CONTABILIDAD	CONTABILIDAD (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	61040058	SANDOVAL PALACIOS, Fernando Jalir	70	ALCANZÓ VACANTE
13	TOKIO	CONTABILIDAD	CONTABILIDAD (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	74409833	GUERRA CASTILLO, Clinton Adrian	80	ALCANZÓ VACANTE
14	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	73434633	VASQUEZ RIOS, Brandon Joseph	90	ALCANZÓ VACANTE
15	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	75174046	GRANDEZ VALDIVIA, Enrique Alexis	80	ALCANZÓ VACANTE
16	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	45021729	SIL VANO FAUSTINO, Lauriana	80	ALCANZÓ VACANTE
17	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	75965868	PAZOS SUSANIBAR, Yomaira Mercedes	80	ALCANZÓ VACANTE
18	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	71347357	PANDURO CHAVEZ, Jazmin	80	ALCANZÓ VACANTE
19	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	71848241	TUESTA MARIQUE, Davor Deker	80	ALCANZÓ VACANTE
20	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76519602	ACOSTA SURCASACA, Randy Jalir	80	ALCANZÓ VACANTE
21	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	70987123	ARANA RAMIREZ, Bertha	80	ALCANZÓ VACANTE
22	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	71587126	AREVALO REATEGUI, Raquel	80	ALCANZÓ VACANTE
23	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	60637323	ARISTA PANDURO, Daney Danixa	80	ALCANZÓ VACANTE
24	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	70818651	BORGOS PAREDES, Alexa Misayo	80	ALCANZÓ VACANTE
25	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	74366151	DAVILA RUIZ, Gredna Nairidi	70	ALCANZÓ VACANTE
26	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	44111134	TAMANI ARANCIBIA, Jose Antonio	70	ALCANZÓ VACANTE
27	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	74753493	LOPEZ ISUIZA, Avelly Analiely	70	ALCANZÓ VACANTE
28	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	72840482	MEZA FLORES, Karen Isabel	70	ALCANZÓ VACANTE

29	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	42889945	ORBE CASTILLO, Deisy	60	ALCANZÓ VACANTE
30	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	75283433	GUZMAN MACHO, Franco David	60	ALCANZÓ VACANTE
31	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	80274590	SUSANIBAR GOMEZ, Ewa Anahi	60	ALCANZÓ VACANTE
32	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	75889701	DIAZ TINEO, Ray Weider	60	ALCANZÓ VACANTE
33	TOKIO	DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	DESARROLLO DE S (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	09048265	SILVA MOJALOTTI, Tesalia Meleina	50	ALCANZÓ VACANTE
34	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	44547233	TANCHIVA RIOS, John Hithier	90	ALCANZÓ VACANTE
35	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	75570947	GARAY TARAZONA, Dery	85	ALCANZÓ VACANTE
36	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	63004921	DEL AGUILA LINARES, Milanda	80	ALCANZÓ VACANTE
37	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	43052683	UROQUIA HUAYTA, Bani Liseth	80	ALCANZÓ VACANTE
38	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76931102	PINEDO PEZO, Kimberly Jhonner	80	ALCANZÓ VACANTE
39	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	74954550	FERNANDEZ TIPTO, Asiri Maribel	80	ALCANZÓ VACANTE
40	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	47748084	VASQUEZ QUIspe, Damaris	80	ALCANZÓ VACANTE
41	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	62994827	BARBARAN LINARES, Wilber	80	ALCANZÓ VACANTE
42	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	75780938	REATEGUI GONZALES, Blanca Druzila	80	ALCANZÓ VACANTE
43	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	45270073	RUIZ MORI, Rila	80	ALCANZÓ VACANTE
44	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	73006792	VASQUEZ PINO, Liz Elizabeth	80	ALCANZÓ VACANTE
45	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	73200708	SANCHEZ INGA, Piter Michael	80	ALCANZÓ VACANTE
46	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	43340115	SANTILLAN RIBEIRO, Ayda Luz	75	ALCANZÓ VACANTE

47	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	73357906	PEREZ TUANAMA, Cristian Lindley	75	ALCANZÓ VACANTE
48	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	74249998	TORRES TORRES, Natalia Merina	75	ALCANZÓ VACANTE
49	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	60232851	CUMAPA PLAZA, Sani Jhony	75	ALCANZÓ VACANTE
50	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	61917833	DAZ ESTRELLA, Juan Carlos	75	ALCANZÓ VACANTE
51	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	77092742	CARDENAS DEL AGUILA, Leticia Rosalinda	70	ALCANZÓ VACANTE
52	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	63206516	GOMEZ HUANUIRI, Samith	70	ALCANZÓ VACANTE
53	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	63357322	TMOTEO GUERRA, Florcha	70	ALCANZÓ VACANTE
54	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76757676	CORTEZ MANUYAMA, Marro Sandro	70	ALCANZÓ VACANTE
55	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	40987832	GUEVARA ZUMETA, Wenli	70	ALCANZÓ VACANTE
56	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	77927279	BERROSPI CAHUACHI, Cristina Alexandra	70	ALCANZÓ VACANTE
57	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	48789214	BORJAS RODRIGUEZ, Alexandra	70	ALCANZÓ VACANTE
58	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	74885120	HUAMAN MUÑOZ, Roberto Carlos	70	ALCANZÓ VACANTE
59	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	77470844	PICOTA RIVEIRO, Llesentia	70	ALCANZÓ VACANTE
60	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	45878185	PORTA HUAYCAMA, Erika Victoria	70	ALCANZÓ VACANTE
61	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	41059383	PAREDES HIDALGO, Jessenha Lizbeth	70	ALCANZÓ VACANTE
62	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76537956	LOPEZ VALERIANO, Sandro	70	ALCANZÓ VACANTE
63	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	71586888	LLANOS VELASQUEZ, Karina	70	ALCANZÓ VACANTE
64	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	74366169	LLERENA VASQUEZ, Melani	70	ALCANZÓ VACANTE

65	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	73447322	MALDONADO MELENDEZ, Susana	70	ALCANZÓ VACANTE
66	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76243323	SILVA COPROVA, Jheryl Alcides	70	ALCANZÓ VACANTE
67	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	47301469	MELENDEZ HINOSTROZA, Sheena	70	ALCANZÓ VACANTE
68	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	72662664	RUIZ SOTO, Maria Cristina	70	ALCANZÓ VACANTE
69	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	48969739	RIVERA GUTIERREZ, Sheyna Shina	70	ALCANZÓ VACANTE
70	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	72479289	RODRIGUEZ HIDALGO, Nick Steven	70	ALCANZÓ VACANTE
71	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	45713927	MONTELUJZ CURIMONZON, Ofelia Lily	70	ALCANZÓ VACANTE
72	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	61201700	NAVARRO ESPINOZA, Mancelio	70	ALCANZÓ VACANTE
73	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	46620261	PAMA ESPINOZA, Karen Liz	70	ALCANZÓ VACANTE
74	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	48878503	VILLASIS ARIMUYA, Denny	70	ALCANZÓ VACANTE
75	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	62185546	VARGAS RIOS, Leysil Josi	70	ALCANZÓ VACANTE
76	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	63191209	SHAHUANO ICAHUATE, Karla Estefani	70	ALCANZÓ VACANTE
77	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76381223	TRUJILLO PACAYA, Maria Teresa	70	ALCANZÓ VACANTE
78	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	75790892	AYALA LOZANO, Denis Daniel	65	ALCANZÓ VACANTE
79	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	75432221	MATEO ARTURO, Marco Antonio	60	ALCANZÓ VACANTE
80	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	78965766	ALOR VASQUEZ, Erika Milagros	60	ALCANZÓ VACANTE
81	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	72455235	ANCON CRUZ, Cristina Carol	60	ALCANZÓ VACANTE
82	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	62306645	JARAMILLO ZUMAETA, Janile	60	ALCANZÓ VACANTE

83	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	80690068	ACHO VASQUEZ, Manith	60	ALCANZÓ VACANTE
84	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	48893520	VEGA LINARES, Hilder	60	ALCANZÓ VACANTE
85	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	75194656	OCHAVANO SINUIRI, Rosa Martha	60	ALCANZÓ VACANTE
86	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	73017181	NAPO TUESTA, Nahomi Cristina	60	ALCANZÓ VACANTE
87	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	45028728	RIOS CABRERA, Idalith	60	ALCANZÓ VACANTE
88	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	75283164	RIOS RUIZ, Edinson David	60	ALCANZÓ VACANTE
89	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	73109781	TORRES PURRICHIO, Leitner Alfredo	60	ALCANZÓ VACANTE
90	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	45874816	TUANAMA FASABI, Doris Elisabeth	60	ALCANZÓ VACANTE
91	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76634179	RUIZ LOPEZ, Castemerary Alicson	60	ALCANZÓ VACANTE
92	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	63227632	VALERA GRATELLY, Olima	60	ALCANZÓ VACANTE
93	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76778614	MALAFAYA FLORES, Melhabel	60	ALCANZÓ VACANTE
94	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	77032380	MANIHUARI AHUANARI, Tony Manuel	60	ALCANZÓ VACANTE
95	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	027917048	PEREZ RODRIGUEZ, Yuliza Del Valle	60	ALCANZÓ VACANTE
96	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	73752748	ALVARES SANCHEZ, Lesly	60	ALCANZÓ VACANTE
97	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76557638	PUTPAÑA HUAMAN, Willier	60	ALCANZÓ VACANTE
98	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	46102094	CAPCHA GARCLAZO, Sonia Virgen	60	ALCANZÓ VACANTE
99	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76053374	CASTRO NITA, Jesus David	60	ALCANZÓ VACANTE
100	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	47297614	GOMEZ RIOS, Lizeth Marisol	60	ALCANZÓ VACANTE

101	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	45956085	DEL AGUILA LINARES, Euclides	60	ALCANZÓ VACANTE
102	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	75219856	ESPINOZA PEREZ, Osceas David	60	ALCANZÓ VACANTE
103	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	75136113	SHAHUANO AHUANARI, Admin	55	ALCANZÓ VACANTE
104	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	77065612	TAMANI LITERENA, Segundo Guillermo	55	ALCANZÓ VACANTE
105	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	77182582	SANCHEZ ZAPATA, Liz Yoselin	50	ALCANZÓ VACANTE
106	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	45150668	SALOMON BARDALES, Alan	50	ALCANZÓ VACANTE
107	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76055765	SILVA SILVA, Linda Beatriz	50	ALCANZÓ VACANTE
108	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	75266407	TORRES CESPEDES, Nayeli Josely	50	ALCANZÓ VACANTE
109	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	46823916	VARGAS PANDURO, Mariana	50	ALCANZÓ VACANTE
110	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76431124	RENGIFO MAINAS, Gloria Eliana	50	ALCANZÓ VACANTE
111	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	73789248	RODRIGUEZ HILAYTA, Henry	50	ALCANZÓ VACANTE
112	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	46992495	SALAS RUIZ, Grelly Leidy	50	ALCANZÓ VACANTE
113	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	60499190	AGUERO NIETO, Raquel	50	ALCANZÓ VACANTE
114	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76506446	JAPA ESPRITU, Estefani Jilly	50	ALCANZÓ VACANTE
115	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	71435220	BARBARAN MACEDO, Estrella Maria	50	ALCANZÓ VACANTE
116	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76236755	BARDALES SANTANA, Jany Nonaska	50	ALCANZÓ VACANTE
117	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	44402856	MANUYAMA ESPINOZA, Millu	50	ALCANZÓ VACANTE
118	TOKIO	ENFERMERIA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	60232858	MAYNAS VASQUEZ, Nallely Yojhana	50	ALCANZÓ VACANTE

119	TOKIO	ENFERMERÍA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	40487283	MELENDEZ HINOSTROZA DE TORRES, Gina	50	ALCANZÓ VACANTE
120	TOKIO	ENFERMERÍA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	76849253	SIGUIHUA VASQUEZ, Sara	50	ALCANZÓ VACANTE
121	TOKIO	ENFERMERÍA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	46893131	CRUZ GOMEZ, Gissela	50	ALCANZÓ VACANTE
122	TOKIO	ENFERMERÍA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	00094810	DEL AGUILA AMASIFUEN, Flor Angelica	50	ALCANZÓ VACANTE
123	TOKIO	ENFERMERÍA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	73342980	HINOSTROZA RAMIREZ, Luz Natividad	50	ALCANZÓ VACANTE
124	TOKIO	ENFERMERÍA TÉCNICA	ENFERMERIA TECN (MODULAR)	TARDE	ORDINARIO	00103850	IBERICO PORTOCARRERO, Etc	15	DESAPROBADO
125	TOKIO	SECRETARIADO EJECUTIVO	PLAN SEC (TRANSVERSAL)	TARDE	ORDINARIO	79463483	URREA DOMINGUEZ, Norita Saori	75	ALCANZÓ VACANTE
126	TOKIO	SECRETARIADO EJECUTIVO	PLAN SEC (TRANSVERSAL)	TARDE	ORDINARIO	77076173	GARCIA VASQUEZ, Cielo Esperanza	65	ALCANZÓ VACANTE
127	TOKIO	SECRETARIADO EJECUTIVO	PLAN SEC (TRANSVERSAL)	TARDE	ORDINARIO	77542748	CAMPOS CAMARA, Neiva Nebli	60	ALCANZÓ VACANTE
128	TOKIO	SECRETARIADO EJECUTIVO	PLAN SEC (TRANSVERSAL)	TARDE	ORDINARIO	43169044	FLORES VALLES, Raquel	60	ALCANZÓ VACANTE
129	TOKIO	SECRETARIADO EJECUTIVO	PLAN SEC (TRANSVERSAL)	TARDE	ORDINARIO	78632350	BARBARAN ARBILDO, Nikol Gilary	55	ALCANZÓ VACANTE

Anexo 7 Fotos





